

R

A

P

P

0

R

T

DÉLÉGATION INTÉGRATION

2

2

5

0



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

01	Horizon académique	PAGE 04
	Langue et intégration	
	Communauté Horizon académique	
	Chiffres-clés	

02	Bourses d'études McCall MacBain	PAGE 12
-----------	--	---------

03	Accueil de chercheurs-euses en danger	PAGE 14
-----------	--	---------

04	Refugees[at]Work	PAGE 16
-----------	-------------------------	---------

05	Exposition «Papier Blanc»	PAGE 17
-----------	----------------------------------	---------

06	L'équipe en 2025	PAGE 18
-----------	-------------------------	---------

07	Finances	PAGE 20
-----------	-----------------	---------

08	Remerciements	PAGE 22
-----------	----------------------	---------

09	Partenaires	PAGES 24
-----------	--------------------	----------

INTRODUCTION



MARIANNE HALLE
Déléguée
à l'intégration

Au cœur de l'activité de la Délégation intégration se trouve le programme Horizon académique, qui permet de préparer les personnes issues du domaine de l'asile et de la migration à reprendre ou entreprendre des études universitaires à Genève (voir pages 4). Programme de référence dans ce domaine en Suisse et au-delà, Horizon académique a déjà permis à plus de 400 personnes d'être admises dans un cursus de niveau tertiaire à Genève. Nous sommes particulièrement fiers de ces participant-es, qui ont su mobiliser leurs ressources et atteindre, grâce à l'accompagnement que nous leur offrons, cet ambitieux objectif. Un seuil symbolique important a d'ailleurs été atteint en cette année 2025 : nous avons dépassé les 100 diplômes universitaires obtenus (tous degrés confondus) grâce au programme Horizon académique. Des centaines d'autres ancien-nes participant-es sont en train de mener à bien leurs études. Ces succès montrent qu'un programme comme Horizon académique a tout son sens, et que ces étudiants ont bien leur place au sein de la communauté universitaire.

Un autre volet de l'activité de la Délégation intégration est l'accueil de chercheurs et chercheuses en danger. En intégrant ces profils dans ses équipes de recherche, l'UNIGE poursuit son engagement en faveur de la liberté académique. Grâce au soutien de la Délégation intégration et de ses partenaires externes, ainsi qu'à la solidarité remarquable de la communauté universitaire, plusieurs d'entre eux et elles ont pu trouver à l'UNIGE un lieu dans lequel poursuivre leur carrière académique en sécurité (voir en page 14).

L'initiative Refugees[at]work, dont la coordination est ancrée au sein de la Délégation intégration, a elle aussi poursuivi son important travail d'information, de sensibilisation et de plaidoyer auprès des employeurs publics et privés du canton. Dotée d'un site internet mis à jour et repensé pour les employeurs, ainsi que d'une identité visuelle renouvelée, Refugees[at]work a contribué à promouvoir l'employabilité des personnes issues du domaine de l'asile en participant à de nombreux événements publics (voir page 16).

Enfin, la Délégation intégration a mené en 2025 plusieurs actions pour sensibiliser la communauté universitaire aux réalités vécues par les étudiant-es issues du domaine de l'asile. Citons notamment l'organisation d'une exposition intitulée « Papier Blanc » dans le hall d'Uni Mail, mettant en lumière les conditions de vie des personnes déboutées – un statut précaire dans lequel certain-es étudiant-es doivent parfois vivre pendant de nombreux mois (voir page 17).

Je tiens à remercier l'ensemble de nos partenaires, internes à l'UNIGE ou dans d'autres institutions, ainsi que toute l'équipe de la Délégation intégration qui a porté et mis en œuvre les activités décrites dans ce rapport. J'espère que vous aurez plaisir à les découvrir dans ces pages et vous souhaite bonne lecture !

HORIZON ACADÉMIQUE

POURQUOI

Chaque année en Suisse, des milliers de personnes viennent chercher refuge et demander protection. Qu'elles soient victimes de persécutions politiques, de conflits armés, ou de crises dans leur pays d'origine, ces personnes ont souvent dû interrompre leur cursus de formation ou abandonner un projet professionnel pour prendre la fuite. Ces mouvements de population s'ajoutent à tous les autres publics issus de la migration ayant un niveau universitaire et des compétences n'étant pas toujours reconnues en Suisse. Le programme Horizon académique s'engage aux côtés de ces personnes depuis 2016.

POUR QUI

Le programme est destiné aux personnes relevant du domaine de l'asile et aux permis B regroupement familial. Il est également ouvert aux Suisse-ses de retour de l'étranger. La grande majorité des bénéficiaires résident dans le canton de Genève, quelques exceptions étant admises pour les personnes domiciliées dans d'autres cantons, dont le projet d'études est soutenu par l'institution d'aide sociale qui les suit.

QUOI

Le programme Horizon académique est une passerelle de préparation aux études universitaires pour les personnes issues du domaine de l'asile ou de la migration. L'objectif du programme est l'entrée ou la reprise des études, dans l'une des Hautes écoles du canton de Genève: l'Université de Genève (UNIGE), la Haute école spécialisée (HES-SO), ou l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID). Dans le cadre d'Horizon académique, les participant-es peuvent suivre des cours dans le cursus visé, afin de tester la faisabilité et l'adéquation de leur projet d'études. Le programme se décline en quatre volets:

- un suivi académique, social et professionnel, offrant une prise en charge adaptée et un conseil individualisé aux participant-es tout au long du programme ;
- un cursus «langue et intégration», proposant des cours de langue spécifiquement conçus pour le programme, ainsi que des ateliers et activités d'intégration ;



- l'accès aux cours universitaires en tant qu'auditeur-trice, et la possibilité pour les participant-es de passer des examens, qui peuvent être reconnus par équivalence au moment de l'immatriculation ;
- et une communauté Horizon académique, proposant un programme de mentorat, et de nombreuses activités collectives pour favoriser l'intégration sociale des participant-es.

À l'issue du programme, les participant-es font une demande d'admission dans l'une des trois Hautes écoles, ou sont, cas échéant, redirigé-es vers autre orientation professionnelle adaptée.

Horizon académique est un programme proposé par l'UNIGE, en partenariat avec le Bureau de l'intégration et de la citoyenneté du canton de Genève. Il repose sur une étroite coordination avec les facultés de l'Université de Genève, les écoles de laa HES-SO Genève et l'IHEID. Il s'appuie également sur des relations de partenariat avec l'ensemble des institutions du canton liées à l'asile, à la migration et à l'intégration.



LES CHIFFRES

En 2025, le programme Horizon académique a accueilli sa dixième volée de participant-es. Lors de la rentrée académique, Horizon académique comptait près de 400 participant-es actifs. Ils et elles se répartissent en différents modules, correspondant aux phases successives du programme :

Module 1 (112 participant-es)

Destiné aux personnes ayant un niveau de français inférieur à B1, le module 1 est principalement consacré à l'apprentissage de la langue, et aux activités d'intégration sociale.

Module 2 (143 participant-es)

Destiné aux personnes ayant un niveau de français (ou anglais, pour les cursus dans cette langue) égal ou supérieur à B1, le module 2 approfondit l'apprentissage du français, et donne aux participant-es la possibilité d'assister aux cours universitaires comme auditeurs et auditrices, tout en bénéficiant des activités de la communauté Horizon académique (programme de mentorat notamment).

Module 3 (46 participant-es)

Réservé aux personnes ayant un niveau égal ou supérieur à B2 en français, il est centré sur le suivi de cours universitaires et la possibilité de passer des examens, qui peuvent être validés au moment de l'admission en tant qu'étudiant-es réguliers-ères. En parallèle, les participant-es ont accès aux activités de la communauté Horizon académique, et peuvent continuer de se perfectionner en français par le biais d'ateliers spécifiquement conçus pour un public universitaire. À noter que dans le cadre des mesures d'intégration prévues dans le cadre de l'Agenda Intégration Suisse (AIS), le programme Horizon académique continue d'accompagner un peu plus de 70 étudiant-es admis dans les différents cursus des Hautes écoles partenaires.

POINTS FORTS 2025

Cette année 2025, nous avons atteint le seuil symbolique des 400 admissions dans un cursus de niveau universitaire grâce au programme Horizon académique.

Il s'agit d'une réussite importante, dont le mérite revient aux participant-es qui ont su dépasser les nombreux obstacles qui se dressaient sur leur route, mais aussi au programme qui les a soutenus tout au long de leur parcours et les a préparés à l'entrée en études.

Partenariat avec toutes les facultés de l'UNIGE

En 2025, la Faculté de droit de l'Université de Genève a accepté d'offrir des possibilités d'admission aux participant-es du programme qui ne rempliraient pas les conditions d'admission de l'Université. Avec cet accord, l'admission à toutes les facultés de l'UNIGE est désormais possible grâce au programme Horizon académique. Cette nouvelle possibilité permet une meilleure prise en compte des parcours atypiques et renforce l'égalité des chances à l'UNIGE.

Renforcement du suivi des participant-es en « module 1 »

Avec l'équipe des chargé-es de suivi académique enfin au complet, nous avons mis sur pied de nouvelles modalités de suivi pour les participant-es du module 1. Différents ateliers leur sont proposés tout au long de l'année, visant à leur faire mieux connaître les spécificités du paysage de la formation en Suisse, les programmes informatiques les plus couramment utilisés dans le cadre universitaire ou encore les procédures de reconnaissance des diplômes étrangers.

Ces ateliers ont pour objectif de préparer le mieux possible les participant-es à leur entrée en cours facultaires, et à mieux comprendre le cadre dans lequel ils/elles seront amené-es à évoluer.

Intégration des réfugié-es dans les Hautes écoles : échange de bonnes pratiques

Enfin, en fin d'année, nous avons organisé en partenariat avec Perspectives Etudes (UNES/VSS) et l'Université de Berne, une demi-journée d'échange de bonnes pratiques avec les différentes Hautes écoles de Suisse autour des possibilités de soutien à l'admission des réfugiés dans les Hautes écoles. Des universités des trois régions linguistiques étaient présentes. Suite à cette demi-journée, nous avons récolté les bonnes pratiques de chaque université afin d'en faire un outil à disposition de toutes les universités suisses.

Langue et intégration

ENSEIGNEMENT

Durant l'année 2025, des cours de français adaptés aux besoins et aux profils des participant-es du programme Horizon académique ont été dispensés par la Maison des Langues (MdL) et l'Ecole de langue et de civilisation françaises (ELCF). La répartition est la suivante :

	SP 25	COURS D'ÉTÉ 25	SA 25
NB. D'ÉTUDIANT-ES	256	228	191
NB. DE CLASSES	17	7	13
NB. D'ENSEIGNANT-ES ET MONITEUR-TRICES	23	17	17

Un dispositif pédagogique différencié selon le niveau des étudiant-es (module 1: «vers A2», «vers B1» ; module 2: «vers B2») a permis aux participant-es de poursuivre leur apprentissage du français, avec deux nouveautés pour le module 1:

- Ajout de 2 heures hebdomadaires de cours Français langue étrangère (FLE) ;
- Élargissement de l'offre de cours de renforcement.

L'augmentation du nombre d'heures de cours proposés permet aux participant-es du module 1, qui n'ont pas encore de cours facultaires de progresser plus rapidement dans vers le niveau de langue nécessaire pour commencer à suivre des cours dans le cursus de leur choix. En outre, 13 participant-es du programme ont à nouveau pu bénéficier du cursus Année d'immersion (ADI) de l'ELCF.

La collaboration avec le Centre Interprofessionnel de simulation (CIS) autour du cours Français de santé s'est poursuivie, avec l'ouverture d'une deuxième session en juin. Cet enseignement a été proposé à 12 étudiant-es se destinant à des formations dans le domaine de la santé.

Diverses activités socioculturelles ont été organisées, permettant aux participants de pratiquer la langue française dans des contextes moins formels :

- Un ciné-club et des visites guidées: Écoquartier Les Vergers à Meyrin, Anatomie au musée des sciences, Rencontres au MEG.
- Des ateliers ludiques élaborés en collaboration avec l'association Gamelab de l'UNIGE.
- Dans le cadre du cours Français sur objectifs universitaires, les étudiant-es ont assisté à la finale UNIGE du concours Ma thèse en 180 secondes.
- Pour les 12 étudiant-es de l'ADI: participation au projet Pomp'itup, mené en collaboration entre l'ELCF, les associations Muses, Save a Life et le service de cardiologie des HUG, et visant à dispenser une formation certifiée aux gestes de premiers secours en cas de maladie cardiaque. Un concours a été mis sur pied pour récompenser les rendus finaux des étudiant-es.

Sur le plan didactique, l'élaboration d'un référentiel pour les enseignements du Module 2 s'est poursuivie. Elle a débouché sur la mise à disposition d'une brochure, élaborée par l'ensemble des enseignant-es du Module 2, pour les étudiant-es du cours de Français sur objectifs universitaires.

Comme chaque année, les participant-es ont eu la possibilité de certifier leur niveau de langue en passant le Certificat de Français Langue Etrangère de la MdL. Les résultats, par session et par niveau, sont les suivants :

	NIVEAU	JANV 25	JUIN 25	AOÛT 25
NOMBRE D'ÉTUDIANT-ES AYANT OBTENU UN CERTIFICAT	C1	1	-	9
	B2	9	-	34
	B1	-	91	9
	A2	-	51	3

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

La recherche scientifique autour du volet « langue et intégration » s’est poursuivie en 2025, avec la poursuite de l’engagement de la Dre Mariana Fonseca Favre (collaboratrice scientifique) à 20%.

Projet

Un financement de CHF 25'000.- a été obtenu auprès de la Fondation Boninchi par la Professeure Isabelle Racine en novembre 2025. Il vise à développer et valoriser la recherche effectuée et à préparer un grand colloque international, qui se tiendra du 20 au 22 janvier 2027 dans le cadre des 10 ans du programme.

Présentations dans des colloques et/ou journées d'études

Fonseca Favre, M., Prost, C. & Racine, I. (2025). *S'appropriier la langue pour étudier à l'université: quelles dynamiques d'apprentissage pour les étudiant-es issu-es de la migration forcée ?* Journées d'études « Acquisition d'une langue additionnelle par les migrants en situation de réinstallation dans un nouveau pays », Université de Toulouse Jean Jaurès, 26-27 mai 2025.

Gajo, L., Fonseca Favre, M., Racine, I. & Moulin, D. (2025). *Langue et intégration: enjeux sociaux et éducatifs. Cours interfacultaire « Regard interdisciplinaire sur la migration forcée »* (J. Franck), Université de Genève, 18 décembre 2025. Lousada, E., Racine, I. & Fonseca Favre, M. (2025). *La correction des erreurs: une des petites difficultés du métier d'enseignant de FLE*. XXIVe Congrès Brésilien des Professeurs de Français, Université Fédérale de Bahia, Salvador, 14-17 octobre 2025.

Racine, I., Fonseca Favre, M., Prost, C., Moulin, D. & Decap, J. (2025). *Quelles approches de la langue pour l'intégration universitaire des étudiant-es issu-es de la migration ? Le cas du programme Horizon académique*, Colloque international LUDDDES, *Quelles approches de la langue pour quelles didactiques des discours dans l'enseignement supérieur*, Université de Bruxelles, 15-17 octobre 2025.

Racine, I., Moulin, D., Fonseca Favre, M., Decap, J. & Prost C. (2025). *Apprentissage du français en contexte universitaire. Le cas du volet « langue et intégration » du programme Horizon académique*. Journée d'étude « Dispositifs genevois en lien avec le Français Langue d'Intégration (FLI) », Université de Genève, 11 avril 2025.

Formation

Un mémoire de Master FLE effectué dans le volet « langue et intégration » a été soutenu par Coralie Prost en juin 2025. Il a fait l'objet d'une présentation dans une journée d'études en avril 2025 (cf. supra). Un deuxième mémoire est en voie d'achèvement.

L'accompagnement des moniteurs/trices du volet « langue et intégration » d'HA, mené en collaboration par trois enseignantes de l'ELCF et l'une des coordinatrices pédagogiques du volet, s'est poursuivi en 2025. La collaboration entamée dans ce cadre en 2024 avec la Professeure Eliane Lousada (Université de São Paulo) a débouché sur une présentation commune lors du 14e Congrès Brésilien des Professeurs de Français (cf. supra).



Équipe directrice

- **Isabelle Racine**
Directrice scientifique
- **Damien Moulin**
Directeur administratif
& Adjoint scientifique

Équipe de coordination et collaboration scientifique

- **Julie Decap**
Coordinatrice pédagogique
& enseignante
- **Dre Mariana Fonseca**
Collaboratrice scientifique
& enseignante
- **Gabriela Gimenez**
Coordinatrice pédagogique
& enseignante

Équipe enseignante

- Christelle Boutoille
- Mathilde Chamot
- Jérémie Chevallier
- Dr Nils Couturier
- Alain Delpiano
- Simona Devito
- Romain Isely
- Anne Malaplate
- Dre Anne Mieusset
- Dre Eugénie Pereira
- Clara Reydellet
- Margaux Sittarame
- Esther Um

Communauté Horizon académique

La communauté Horizon académique est un véritable écosystème, qui vise à favoriser l'intégration sociale et académique des participant-es en entretenant un réseau de soutien et en proposant des activités collectives. L'année 2025 a été marquée par une reconfiguration du volet mentorat du programme et un renouvellement au sein de l'association des Alumni d'Horizon académique, ainsi que la mise en place de nouvelles activités pour les participant-es.

En collaboration avec le Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et grâce à la riche offre culturelle de Genève, nous avons pu proposer de nombreuses activités culturelles à nos participant-es tout au long de l'année. Par ailleurs, les participant-es ont bénéficié de cours de soutien en anglais, du niveau A1 à C1, dispensés bénévolement par des étudiant-es de l'IHEID – un immense merci à elles et eux pour leur engagement !

Dans une volonté de renforcer le lien entre les participant-es, les mentor-es et l'intégration dans le canton de Genève, l'équipe en charge de la communauté HA a repensé les activités estivales selon deux axes. L'objectif était de proposer des activités accessibles financièrement, en collaboration avec des associations proches du programme, afin que les participant-es puissent ensuite reproduire ces expériences avec leurs proches. Nous avons ainsi profité des nombreuses activités gratuites offertes dans le canton de Genève durant l'été, telles que



les concerts de la scène Ella Fitzgerald ou les Cafés Solidaires organisés à la buvette Voies-là.

Durant l'année académique 2024-2025, 63 mentor-es ont été répartis entre les différentes HES et facultés de l'UNIGE. Un point notable concernant ce chiffre est le nombre d'ancien-nes participant-es qui décident de devenir mentor-e une fois leur parcours dans le programme terminé. Ce constat démontre l'utilité du mentorat, mais aussi l'attachement des ancien-nes participant-es au programme et leur volonté de faire bénéficier les nouveaux-elles participant-es de leur expérience.

L'été dernier, à la suite de l'analyse des retours des mentor-es et mentoré-es, une nouvelle configuration du mentorat a été mise en place, avec la possibilité d'opter pour un mentorat d'intégration sociale, ou un mentorat académique. Cette distinction

a été introduite afin de proposer un accompagnement plus ciblé.

Pour l'année académique 2025-2026, 77 personnes se sont inscrites pour devenir mentor-es. Un week-end de formation intensive a par ailleurs été organisé, permettant aux nouveaux-elles mentor-es d'acquérir les outils nécessaires à l'exercice de leur rôle. Tout au long de l'année, les mentor-es ont aussi pu développer leurs connaissances sur les questions d'asile à Genève et en Suisse, sur la santé mentale des personnes issues de la migration.

En fin d'année 2025, l'association des Alumni du programme a élu un nouveau comité et entrepris un important travail de planification d'activités et de formation, qui leur permettra de resserrer les liens avec les participant-es du programme et de recruter de nouveaux membres.

CHIFFRES CLÉS

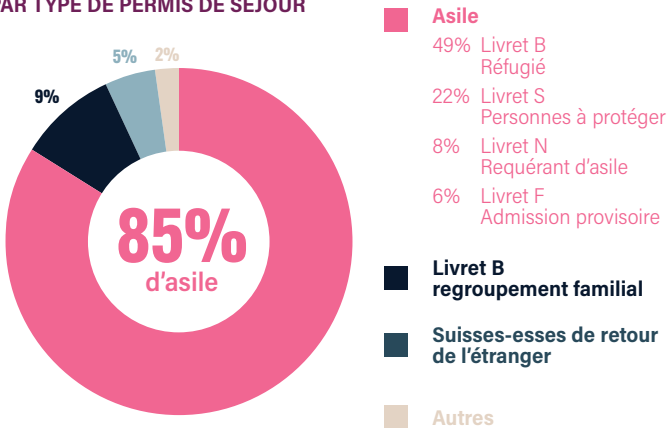
Les chiffres présentés ici sont ceux du programme Horizon académique au 31.12.2025.



58%

de femmes
dans le
programme

RÉPARTITION DES PARTICIPANT-ES PAR TYPE DE PERMIS DE SÉJOUR



Nombre de diplômes obtenus



80
UNIGE

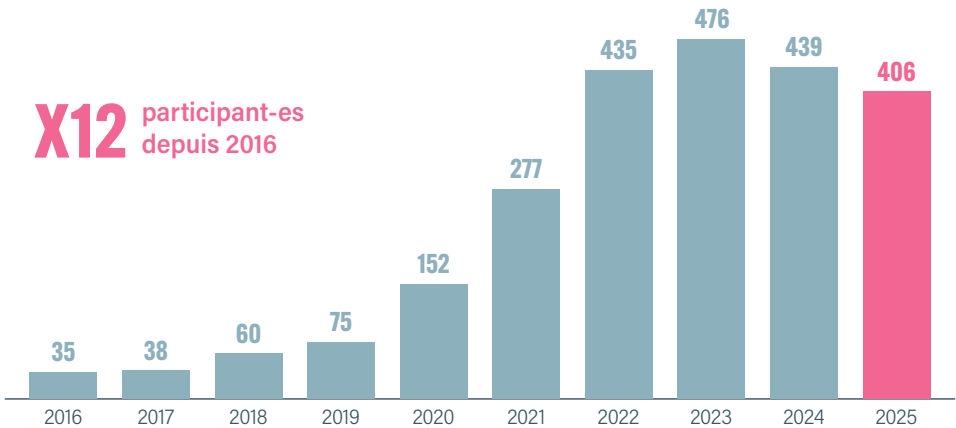
19
HES

2
IHEID

42

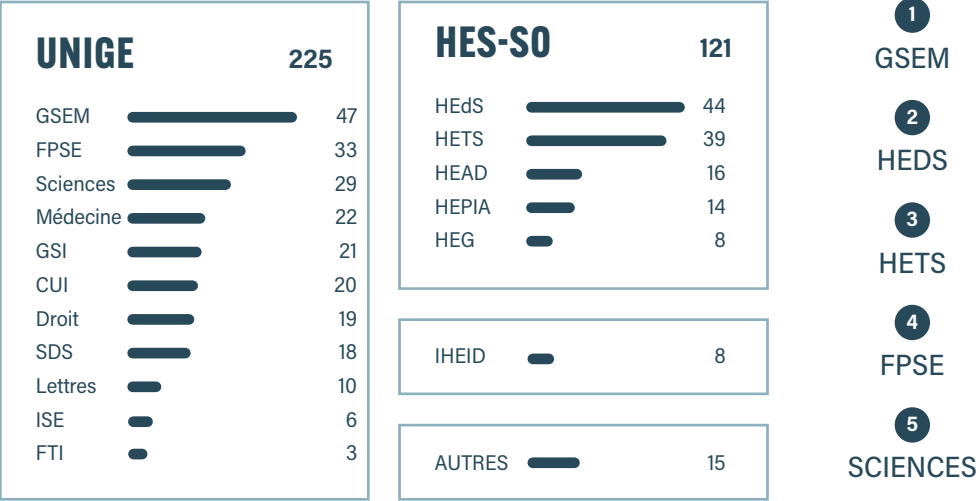
pays sont représentés
dans le programme
Horizon Académique

NOMBRE DE PARTICIPANT-ES

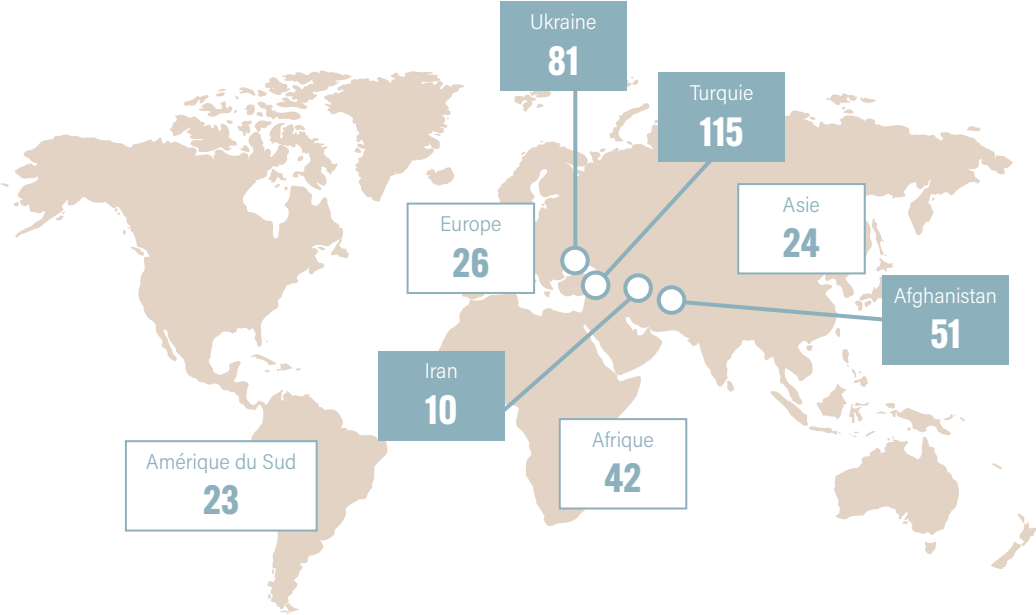


RÉPARTITION DES PARTICIPANT-ES EN FONCTION DU CURSUS SUIVI/VISÉ

TOP 5 DES FILIÈRES



RÉPARTITION PAR PAYS DE PROVENANCE



BOURSES D'ÉTUDES McCALL MacBAIN

En 2021, le Conseil d'administration de la Fondation McCall MacBain a approuvé la création de neuf bourses d'études sur une période de cinq ans, offrant un soutien financier annuel de CHF 16'000.- à 20'000.-. Ces bourses sont destinées aux étudiant-es du domaine de l'asile ayant participé à Horizon académique, afin de leur permettre de poursuivre un Bachelor ou un Master à l'Université de Genève (UNIGE) ou dans des institutions partenaires.

En 2025, nous avons eu l'honneur d'accompagner 13 boursiers-ères réparti-es dans les différentes Hautes écoles du canton de Genève.

Conformément aux souhaits de la Fondation, les candidat-es sont sélectionné-es par un comité composé d'une personne de l'UNIGE (hors Délégation intégration), d'un-e représentant du monde de l'économie, et d'une personne du domaine de l'intégration. En 2025, les membres du comité étaient :

- Daniela Sauge, Directrice du service de la mobilité académique, UNIGE
- Nicolas Bonnet, Viticulteur
- Sylvain Lehmann, Bureau de l'intégration et de la citoyenneté du canton de Genève

Le comité a sélectionné trois nouveaux boursier-ères cette année. La volée 2025 est composée d'une étudiante en bachelor à la HETS de Sierre, d'un étudiant en master de médecine à l'UNIGE et d'une étudiante en master de la HETS à Genève.



“

Aujourd'hui, il ne me reste plus que mon mémoire de master à rédiger. Souhaitant mettre à profit cette période, j'ai entrepris des démarches pour acquérir une première expérience professionnelle significative en Suisse. J'ai ainsi postulé pour un stage auprès du Bureau de l'intégration et de la citoyenneté (BIC), une institution dans laquelle j'aimerais vivement m'engager à l'avenir. Ma candidature a été retenue, et je suis actuellement en train d'organiser la coordination entre ma directrice de mémoire et le BIC en vue d'un stage à temps plein de trois mois, qui débutera en septembre.

Enfin, je tiens à souligner que la bourse généreusement octroyée par la Fondation McCall MacBain m'a permis de poursuivre et de terminer mes études dans des conditions favorables. Je vous suis profondément reconnaissante pour la confiance et le soutien que vous m'avez accordés tout au long de ce parcours exigeant.

ZELAL KARATAS



ACCUEIL DE CHERCHEURS-EUSES EN DANGER

Attachée à la tradition genevoise d'asile intellectuel, l'UNIGE s'engage depuis de nombreuses années en faveur de la liberté académique, notamment en accueillant des chercheurs et chercheuses en danger au sein de ses unités de recherche. Une trentaine d'entre eux, persécuté-es en raison de leurs recherches ou issue-es de zones de conflit, ont été accueillis à l'UNIGE depuis 2011. Cet engagement s'incarne également dans notre participation active au réseau Scholars at Risk (SAR), dont l'UNIGE est membre depuis 2008. Ce réseau international d'institutions œuvrant en faveur de la liberté académique nous appuie notamment en évaluant les dossiers et en délivrant aux chercheurs-euses concernés le statut « Scholar at risk ».

Aujourd'hui, le dispositif de l'UNIGE s'adresse aux chercheurs-euses identifiés par le réseau SAR ou qui sont au bénéfice d'un permis lié à l'asile en Suisse, sans distinction de nationalité ni discrimination aucune. Il s'agit de chercheurs-euses confirmé-es, titulaires d'un PhD ou au bénéfice de plusieurs années d'enseignement au niveau universitaire, ayant plusieurs publications à leur actif.

Le dispositif vise à permettre aux personnes sélectionnées de garder contact avec le milieu académique lors de leur exil en favorisant leur accueil au sein d'une unité de recherche à l'UNIGE. Grâce à un système de bourses, les chercheurs-euses peuvent être placé-es à l'UNIGE pour

CHERCHEUR OU CHERCHEUSE	PAYS D'ORIGINE	SOURCE(S) DE FINANCEMENT
ESPOIR BWENGE MALEBAKA	RDC	UNIGE
BRIGHTMAN GANTA	ETHIOPIE	UNIGE
MOÏSE JEAN	HAÏTI	UNIGE
MUKHTAR KASSEM	YÉMEN	FNS/UNIGE
SHAFIQ MIRZA ZADA	AFGHANISTAN	FNS/UNIGE
VOLODYMIR MULTIAN	UKRAINE	UNIGE
ANDREY PILIPENKO	UKRAINE	FNS/UNIGE
HUSNA SHARIFI	AFGHANISTAN	FNS/UNIGE
ALONA SHMYGEL	UKRAINE	UNIGE
IRINA SOTNYK	UKRAINE	UNIGE
STANISLAV VILCHYNSKYI	UKRAINE	FNS/UNIGE

une durée de 18 à 24 mois, afin de favoriser les échanges scientifiques et de garantir des conditions d'accueil sereines. Les dossiers sont préparés par la Délégation intégration, et soumis pour approbation au Comité de soutien aux chercheurs-euses en danger, présidé par le Vice-Recteur aux relations internationales Stéphane Berthet.

Au cours de l'année 2025, l'UNIGE a accueilli 10 chercheurs et chercheuses en danger dans son dispositif. Parmi elles et eux, trois sont des nouveaux chercheurs-euses dont les dossiers ont été approuvés par le comité cette année, un chercheur a bénéficié d'un renouvellement de bourse, et les autres ont poursuivi leur placement débuté en 2024 déjà. Les bourses FNS-SAR, qui permettent de financer une partie des accueils, ont à nouveau été épuisées très rapidement, limitant les possibi-

lités d'accueil notamment pour les chercheurs-euses qui sont encore à l'étranger au moment de la prise de contact.

La Délégation intégration a également organisé en octobre 2025 une rencontre entre les membres du Rectorat de l'UNIGE et les chercheurs et chercheuses accueilli-es récemment dans le cadre du dispositif. Cette rencontre, présidée par le Vice-Recteur Stéphane Berthet, a permis de mettre en lumière les défis rencontrés par les chercheurs en danger, ainsi que l'action déployée par l'UNIGE pour leur permettre de poursuivre leur carrière académique malgré les obstacles. L'événement a rappelé que l'accueil de chercheurs-euses en danger, articulant besoins humanitaires et considérations scientifiques, implique l'engagement de toute la communauté universitaire.

COMITÉ DE SOUTIEN AUX
CHERCHEURS-EUSES EN DANGER

- DR. STÉPHANE BERTHET,
VICE-RECTEUR, PRÉSIDENT
- PROF. KORINE AMACHER (LETTRES)
- PROF. DOROTHÉE BAUMANN-PAULY
(GSEM)
- PROF. KARL BLANCHET (MÉDECINE,
GENEVA CENTRE FOR HUMANITARIAN
STUDIES)
- MME MARIANNE HALLE (DÉLÉGATION
INTÉGRATION)
- PROF. MAYA HERTIG RANDALL (DROIT)
- PROF. NICOLAS LEVRAT (GSI)
- MME NORIA MEZLEF (SRIP,
DIRECTRICE)
- PROF. DIDIER PÉCLARD (SDS)
- PROF. ELIAS SAMANKASSOU
(SCIENCES)

Dans le courant de l'année 2025, l'UNIGE a accueilli 11 chercheurs et chercheuses en danger. Trois sont arrivés dans le dispositif en 2025, et un chercheur déjà accueilli précédemment a obtenu un complément de bourse en 2025. Les six autres étaient déjà accueilli-es à l'UNIGE en 2024 et les financements précédemment octroyés suffisaient à couvrir les besoins jusqu'à la fin du placement. Selon leur profil et leur parcours, l'accueil de ces chercheurs-euses a été financé par des bourses du Fonds national suisse (FNS), par des bourses créées par l'UNIGE, ou par une combinaison des deux sources de financement. Le solde non-dépensé est reporté sur 2026.



Mon épouse et moi-même sommes tous les deux engagés de longue date en faveur des droits humains. En Ethiopie, j'étais professeur assistant en droit et doyen de la Faculté de Droit. Je dirigeais également le département des Droits économiques et sociaux de la Commission éthiopienne des droits humains. Mon travail académique et de plaidoyer était centré sur les droits humains, la lutte contre l'impunité, et les injustices structurelles. Obtenir le statut «scholar at risk» et recevoir le soutien de l'UNIGE a marqué un tournant décisif dans ma vie, qui m'a permis de reprendre confiance, et de retrouver ma place au sein de la communauté académique globale en contribuant à la recherche et à l'enseignement. Je suis aujourd'hui Maître assistant à la Faculté de Droit de l'UNIGE, où je rédige et relis des articles, développe des formations, et supervise des recherches dans différents pays. Mon engagement en faveur des droits humains et de la recherche s'en trouve renouvelé et j'en suis profondément reconnaissant.

BRIGHTMAN GANTA | Maître assistant, Ethiopie

Financement du dispositif d'accueil
de chercheurs-euses en danger

Fondation privée	175 000
Service de la solidarité internationale (DAI-SSI)	100 000
Solde reporté de 2024	118 000

TOTAL À DISPOSITION POUR LE DISPOSITIF EN 2025	393 000
---	---------

Attribution bourses UNIGE en 2025	-262 150
Frais de coordination du dispositif	-15 000

Solde reporté sur 2026	115 850
------------------------	---------

REFUGEES[AT]WORK

Lancée en 2018 par des étudiants de l'Université de Genève (UNIGE) afin de promouvoir l'employabilité des personnes issues du domaine de l'asile, l'initiative refugees[at]work s'est développée en partenariat avec le programme Horizon académique de l'UNIGE, le Bureau de l'intégration et de la citoyenneté (BIC) et les partenaires privés de l'Alliance for YOUth. En 2025, l'initiative a poursuivi son développement et renforcé sa visibilité auprès des employeurs et des partenaires institutionnels.

L'employabilité des personnes réfugiées est un enjeu essentiel pour les quelques 400 participant-es du programme Horizon académique. L'initiative agit directement en faveur de ce public: refugees[at]work soutient la recherche de stages dans le cadre de leur cursus et accompagne leur entrée sur le marché de l'emploi à l'issue de leur formation. Le coordinateur de refugees[at]work, Hugo Houbart, intervient également ponctuellement auprès des participant-es d'Horizon académique pour les sensibiliser aux attentes des employeurs et sur l'état du marché de l'emploi dans le canton de Genève.

Grâce à une présence accrue sur les réseaux sociaux et à une participation active à plusieurs événements dédiés à l'employabilité, refugees[at]work s'est imposée comme un acteur de référence dans la sensibilisation des employeurs.

Cette notoriété croissante s'est accompagnée d'une coordination ren-

forcée avec l'Hospice général et d'une visibilité médiatique en hausse (Entreprise romande, Léman Bleu, SECO). Les actions de communication ont été consolidées par la mise à jour du site internet, la réalisation d'un nouveau flyer et la préparation de vidéos de témoignages d'employeurs destinées à valoriser les expériences réussies d'intégration professionnelle.

Si la mobilisation concrète des grandes entreprises et des faïtières patronales demeure un enjeu, refugees[at]work s'affirme désormais comme un guichet unique d'information et de mise en relation entre employeurs et institutions publiques, posant les bases d'une action renforcée en 2026, notamment en direction des employeurs publics.



EXPOSITION «PAPIER BLANC»



En juin 2025, à l'occasion de la Journée mondiale des réfugié-es, la Délégation intégration a co-organisé avec l'EPER une semaine de sensibilisation pour marquer le 20e anniversaire du régime de l'aide d'urgence en Suisse. Pièce centrale de cet événement, l'installation immersive «Papier Blanc» a proposé au public une expérience visuelle et sonore, en plein coeur d'Uni Mail, rendant compte des conditions d'hébergement précaires des personnes bénéficiant de l'aide d'urgence.

Cette œuvre s'appuie sur le travail photographique de Mathias Deshusses, juriste au Service d'aide juridique aux exilé-es (SAJE), qui a documenté durant plusieurs années les réalités de vie des personnes concernées. Des visites

guidées assurées par des binômes composés d'une personne concernée et d'un-e représentant-e du réseau associatif ont été proposées tout au long de la semaine.

La programmation a également inclus une table ronde le soir du vernissage, réunissant des professionnel·les du domaine de l'asile, ainsi qu'une projection de courts métrages suivie d'une discussion avec des spécialistes le jeudi 19 juin.

Cet événement a permis de mettre en lumière la réalité d'un dispositif qui maintient ses bénéficiaires dans une situation de grande précarité pouvant durer plusieurs années.

L'ÉQUIPE EN 2025

MARIANNE HALLE

Déléguee à l'intégration,
Directrice du programme
Horizon académique

STEFANIE PAMINGLE

Adjointe à la Déléguee
à l'intégration, coordinatrice
du programme Horizon
académique

MIREILLE CHANSON

Responsable
administration
et finances

Soutien administratif, communication et informatique de la Délégation intégration

SOPHIE ADDADI

FÉLIX PANDIMAKIL

OBADA ALSAID MHIA Jusqu'en 09/2025

Initiative Refugees[at]Work

HUGO HOUBART

Coordinateur



HORIZON ACADÉMIQUE

Conseillères Horizon académique

ANIA DZIESZKOWSKA

MAGDALENA FUENTES

ELODIE GERBER Dès 05/2025

KOZUE MARIÉTHOZ

Suivi administratif des participant-es

KAMILIA AL ZARKA

DANIELA GUERRERO

Étudiantes en formation pratique HETS

NIYA ZEIDAN Jusqu'en 06/2025

CAMILLE POPA Dès 06/2025

Mentorat et communauté Horizon académique

JULIEN RAMOS

Coordination administrative dans les Hautes écoles partenaires

STÉPHANIE CHEVALLAY Jusqu'en 05/2025, HES-GE

FRÉDÉRIQUE NIERLÉ Dès 05/2025, HES-GE

ELISABETH CINI IHEID

Coordination du dispositif « Langue et intégration »

JULIE DECAP

GABRIELA GIMENEZ

FINANCES

Depuis 2024, la Délégation intégration de l'UNIGE a conclu plusieurs accords de financement pluriannuels avec ses partenaires. Ainsi, le financement du programme Horizon académique par le Bureau cantonal de l'intégration et de la citoyenneté, ainsi que le projet Refugees[at]work sont liés à des conventions dont la durée dépasse l'année civile. Les montants non-dépensés liés à ces accords sont provisionnés jusqu'à l'échéance des accords susmentionnés. En outre, la Délégation intégration a conclu un nouveau partenariat avec la Fondation pour le support de l'éducation et l'innovation (FSEI), portant sur trois années consécutives jusqu'à fin 2027. La première tranche de financement étant parvenue en décembre 2025, elle a été entièrement provisionnée pour les années suivantes.

Financement

UNIGE	508 509
PROGRAMME HORIZON ACADÉMIQUE	2 483 357
Etat de Genève - mesures d'intégration	1 804 752
Fondations privées	600 000
Prise en charge participant-es autres cantons	55 855
Dons pour frais d'études des participant-es	22 750
PROJET REFUGEES[AT]WORK	115 333
Contribution Hospice général	39 334
Contribution Bureau de l'intégration et de la citoyenneté	75 999
TOTAL FINANCEMENT	3 107 199

Dépenses

FRAIS DE STRUCTURE	1 445 261
Frais de personnel (salaires, charges, formation, frais divers personnel)	1 425 192
Frais administratifs (informatique, frais de bureau)	7 015
Communication (print, digital)	6 285
Relations extérieures (événements, déplacements)	6 769
PROGRAMME HORIZON ACADÉMIQUE	1 254 968
Cours, ateliers et tests de langue	985 113
Frais liés aux études	80 592
Événements pour participant-es et activités mentorat	24 602
Coordination pédagogique et administrative	164 661
PROJET REFUGEES[AT]WORK	912
Frais de fonctionnement	912
TOTAL DÉPENSES	2 701 141

RÉSULTAT FINAL	43 455
-----------------------	---------------

PROVISIONS CONVENTIONS PLURIANNUELLES	
Fondation pour le support de l'éducation et l'innovation	100 000
Provision Convention BIC-HA	246 147
Provision Conventions Refugees@work	16 456
TOTAL PROVISIONS CONVENTIONS PLURIANNUELLES	362 603

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble de nos partenaires publics, privés et associatifs pour les nombreux échanges, collaborations et soutiens qui rendent possibles les activités décrites dans ce rapport. La Délégation intégration ne pourrait réaliser sa mission sans l'engagement des collaborateurs-trices des différents services au sein de l'Université de Genève et des autres Hautes écoles du canton de Genève.

Nos remerciements vont également à l'ensemble de nos partenaires dans le domaine des politiques d'intégration, et plus particulièrement au Bureau de l'intégration et de la citoyenneté (BIC) pour la confiance témoignée et pour la qualité du partenariat.

Enfin, nous exprimons notre profonde reconnaissance également à René et Sara Bloch, au Rotary Club dans le domaine social et de la formation, à l'Hospice général, ainsi qu'aux fondations privées, notamment la Fondation McCall MacBain, la Fondation Henri Moser, et la Fondation pour le support de l'éducation et l'innovation, pour leur généreuse contribution aux différents projets portés par la Délégation intégration.



PHOTOS

- p. 4 : Soirée de fin d'année du programme Horizon académique - *HEM* - Nisreen Tarmoom
- p. 5 : Visite du CERN - *Meyrin*
- p. 8 : Soirée de fin d'année du programme Horizon académique - *HEM* - Nisreen Tarmoom
- p. 9 : Visite du Stade de Genève - *Lancy*
- p. 12 : Visite du Musée d'art et d'histoire - *Genève*
- p. 13 : Soirée de fin d'année du programme Horizon académique - *HEM* - Nisreen Tarmoom
- p. 16 : Forum employabilité de la FER - *Genève* - FER
- p. 17 : Exposition «Papier Blanc» - *UniMail* - Nisreen Tarmoom
- p. 18 : Soirée de fin d'année du programme Horizon académique - *HEM* - Nisreen Tarmoom
- p. 22 : Grande sortie d'hiver - *Vallée de Joux*

Toutes les photos sans mention du photographe ont été prises de le programme Horizon académique

Hes·SO GENÈVE

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

GENEVA
GRADUATE
INSTITUTE

INSTITUT DE HAUTES
ÉTUDES INTERNATIONALES
ET DU DÉVELOPPEMENT

GRADUATE INSTITUTE
OF INTERNATIONAL AND
DEVELOPMENT STUDIES



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX



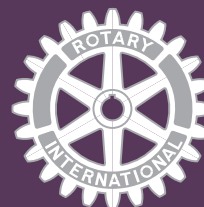
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Hospice général



mccall
macbain
FOUNDATION



fsei
FONDATION
POUR LE SUPPORT
DE L'ÉDUCATION
ET L'INNOVATION

FONDATION
HENRIMOSER

Uni Dufour

Rue Général-Dufour 24, 1204 Genève

+41 (0)22 379 77 83

Email : integration@unige.ch



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**