



Rapport d'activité 2023

Délégation intégration
de l'Université de Genève



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

DÉLÉGATION INTÉGRATION

Sommaire

Introduction	3
Programme Horizon académique	4
Bourses d'études	10
Accueil de chercheurs-euses en danger	12
Uni4Refugees	15
Refugees@work	19
Délégation intégration – équipe 2023	20
Chiffres-clés au 31.12.2023	22
Finances	26
Remerciements	30
Photos	31
Partenaires	32

Crédits

Graphisme :
Moitié-Moitié design & communication
Julie Gardello

Images et illustrations :
Délégation intégration

Introduction

Après une année 2022 marquée par les bouleversements liés au conflit en Ukraine, une nouvelle normalité s'est progressivement installée en 2023. Car si l'année a fort heureusement été moins agitée, les activités de la Délégation intégration se sont néanmoins poursuivies à haute intensité. La prise en charge des personnes fuyant le conflit en Ukraine, mise sur pied dans l'urgence en 2022, a notamment été prolongée, s'ajoutant aux autres arrivées dans le domaine de l'asile. Ainsi, le nombre de participant-es au programme Horizon académique a atteint en 2023 près de 500 personnes, soit le niveau le plus élevé de son histoire. Pour continuer d'assurer la qualité du programme, l'équipe de la Délégation intégration a été renforcée, avec l'arrivée de deux nouvelles personnes chargées du suivi académique, professionnel et social, ainsi que de personnel administratif supplémentaire.

Parallèlement, la Délégation intégration mène d'autres activités visant à promouvoir la diversité au sein de l'institution. Poursuivant l'engagement de l'UNIGE dans la défense de la liberté académique, elle a par exemple facilité l'accueil d'une quinzaine de chercheuses et chercheurs en danger. En outre, le projet de crèche pour les enfants des participant-es d'Horizon académique a également vu le jour en 2023. Ce projet, soutenu par de nombreux partenaires publics et privés, a permis d'ouvrir en août 2023 une structure qui accueille une petite vingtaine d'enfants, encadrés par une équipe de professionnel-les de la petite enfance, et bénéficiant d'un accompagnement spécialisé autour des enjeux liés à l'interculturalité. Enfin, s'appuyant sur l'expertise acquise ces dernières

années, la Délégation a mené différentes actions de sensibilisation et de plaidoyer en faveur de la diversité et de l'équité au sein des institutions universitaires dans le cadre du projet Uni4Refugees.

En prenant du recul par rapport à l'année écoulée, l'image qui s'impose de 2023 est aussi celle d'une page qui se tourne. Parmi les nombreux changements au sein de la Délégation intégration cette année, impossible de ne pas mentionner le départ de Mathieu Crettenand. Premier Délégué à l'intégration de l'Université de Genève, c'est sous sa direction qu'est né le programme Horizon académique, qui a permis à des centaines de personnes réfugiées d'entreprendre ou de reprendre un cursus de formation tertiaire malgré l'exil. Soutenus par l'UNIGE et encouragés par les autorités chargées des politiques d'intégration, Mathieu Crettenand et son équipe ont su développer le programme pour en faire ce qu'il est aujourd'hui : près de 500 participant-es, des partenariats actifs avec les Hautes écoles de la HES-SO à Genève et l'IHEID, et un réseau national d'institutions universitaires impliquées dans l'intégration des personnes réfugiées. Que le programme qu'il a accompagné dans ses premiers pas soit aujourd'hui suffisamment solide pour continuer sans lui est tout à son honneur, et nous lui en sommes très reconnaissants.

Au moment de rédiger ces lignes, nous mesurons le chemin parcouru. La Délégation intégration sait qu'elle peut s'appuyer sur le travail accompli jusqu'à présent pour continuer de construire l'avenir et répondre aux défis qui nous attendent. Nous vous souhaitons une agréable lecture,

Marianne Halle

Programme Horizon académique

[POURQUOI] Chaque année en Suisse, des milliers de personnes viennent chercher refuge et demander protection. Qu'elles soient victimes de persécutions politiques, de conflits armés, ou de crises dans leur pays d'origine, ces personnes ont souvent dû interrompre leur cursus de formation ou abandonner un projet professionnel pour prendre la fuite. Ces mouvements de population s'ajoutent à tous les autres publics issus de la migration ayant un niveau universitaire et des compétences n'étant pas toujours reconnues en Suisse. Le programme Horizon académique s'engage aux côtés de ces personnes depuis 2016.

[QUOI] Horizon académique est un programme soutenant l'intégration professionnelle des personnes réfugiées et migrantes, en leur permettant d'accéder aux Hautes écoles du canton (HES-SO, UNIGE, IHEID) pour commencer ou reprendre une formation de niveau tertiaire.

Le programme favorise l'immatriculation à l'Université de Genève ou dans une autre Haute école, et se décline en quatre volets :

- un suivi académique, social et professionnel, offrant une prise en charge adaptée et un conseil individualisé aux participant-es tout au long du programme ;
- un cursus « langue et intégration », proposant des cours de langue spécifiquement conçus pour le programme, ainsi que des ateliers et activités d'intégration ;
- l'accès aux cours universitaires en tant qu'auditeur-trice, et la possibilité pour les participant-es d'acquérir des crédits virtuels en vue d'une future immatriculation ;

- et une communauté Horizon académique, proposant un programme de mentorat, et de nombreuses activités collectives pour favoriser l'intégration sociale des participant-es.

À l'issue du programme, les participant-es ont la possibilité de s'immatriculer dans l'une des trois Hautes écoles, ou sont, cas échéant, redirigé-es vers autre orientation professionnelle adaptée. L'ensemble du programme repose sur une étroite coordination avec les facultés de l'Université de Genève, la HES-SO Genève et l'IHEID, et s'appuie sur une coordination cantonale avec l'ensemble des institutions liées à l'asile et la migration du canton.

« Lorsque j'ai quitté l'Iran à l'âge de 24 ans, j'avais le rêve de poursuivre des études de master et de devenir sauveteuse. Du jour au lendemain, tout a changé, et il a fallu fuir en raison de mes activités politiques, ce qui était effrayant. On ne sait plus quoi faire ni par où commencer. Mon arrivée à Genève n'a pas été facile, mais le programme Horizon académique m'a grandement aidé. Ce programme m'a donné la confiance nécessaire pour étudier en français et j'ai pu réaliser l'un de mes plus grands rêves en intégrant l'Université de Genève. Ce programme représente également un espoir pour les personnes migrantes ; il leur donne la force de continuer, de ne pas abandonner, de tisser de belles amitiés et de ne pas craindre l'avenir. »

Mahdie Alinejad
participante Horizon académique

[POUR QUI] Le programme est destiné aux personnes relevant du domaine de l'asile, aux permis B regroupement familial, ainsi qu'aux titulaires de livret S. Il est également ouvert aux Suisse-ses de retour de l'étranger. La grande majorité des bénéficiaires résident dans le canton de Genève, quelques exceptions étant admises pour les personnes domiciliées dans d'autres cantons. En 2023, quelques personnes de la Genève internationale titulaires de permis pour regroupement familial ont également pu rejoindre le programme.

Points forts 2023

Stabilisation du nombre d'étudiant-es

En 2023, l'UNIGE a accueilli la 8^{ème} volée d'étudiant-es dans le cadre du programme Horizon académique. Après l'onde de choc créée par le conflit en Ukraine en 2022, le nombre de participant-es au programme semble progressivement se stabiliser. Ce nombre reste toutefois élevé : le programme comptait 494 participant-es à fin décembre 2023, soit une augmentation de près de 80% par rapport à 2021. Le programme est construit en trois modules :

Module 1 (250 participant-es): destiné aux personnes ayant un niveau de français inférieur à B1, le module 1 est principalement consacré à l'apprentissage de la langue, et aux activités d'intégration sociale.

Module 2 (107 participant-es): destiné aux personnes ayant un niveau de français égal ou supérieur à B1, le module 2 approfondit l'apprentissage du français, et donne aux participant-es la possibilité d'assister aux cours universitaires comme auditeurs et auditrices, tout en bénéficiant des activités de la communauté Horizon académique (programme de mentorat notamment).

Module 3 (82 participant-es): réservé aux personnes ayant un niveau égal ou supérieur à B2 en français, il est centré sur le suivi de cours universitaires, et l'acquisition de crédits virtuels en vue d'une immatriculation. En parallèle, les participant-es ont accès aux activités de la communauté Horizon académique, et peuvent continuer de se perfectionner en français par le biais d'ateliers spécifiquement conçus pour un public universitaire.

A noter que dans le cadre des mesures d'intégration prévues dans le cadre de l'Agenda Intégration Suisse (AIS), le programme Horizon académique continue d'accompagner une quarantaine d'étudiant-es admis-es dans les Hautes écoles, et ce jusqu'à l'obtention de leur diplôme universitaire.

#HAverslemploi

Courant 2023, un programme focalisé sur l'employabilité des personnes suivies par Horizon académique a été mis en place. Il s'agit d'un projet-pilote d'une année, qui offre aux participant-es d'Horizon académique des ateliers focalisés sur le cheminement allant de la préparation d'une candidature (identifier et valoriser ses compétences, faire un CV et une lettre de motivation, gérer sa présence en ligne, identifier les secteurs privilégiés et les postes désirés) à la prise d'un emploi ou d'un stage (préparer et réussir un entretien de candidature, connaître les bases d'un contrat de travail, découvrir un environnement de travail). Le lancement de ce nouveau volet vise principalement les participant-es d'Horizon académique en fin de cursus ou ayant besoin d'une expérience professionnelle dans le cadre d'une formation (stage pré-HES, stage en lieu et place d'un mémoire de master). Il a été mis en place grâce à une collaboration avec des partenaires internes à l'UNIGE, ainsi que des membres du réseau, issus du domaine public ou privé.

Espace de vie infantine EVE-Horizon

En août 2023, après une phase d'essai avec une halte-garderie, la crèche EVE-Horizon a pu ouvrir, offrant 16 places. Un total de 20 familles a pu bénéficier des lieux, dont 10 enfants de participant-es d'Horizon académique. Ce projet pilote, qui s'étend jusqu'à fin 2024, bénéficie du soutien du Bureau de l'intégration et de la citoyenneté, ainsi que de fondations privées. Dans le cadre de cette expérience novatrice, l'équipe des éducatrices de la petite enfance a reçu un accompagnement spécialisé dans les questions liées à l'interculturalité par Dr. Betty Goguikian (FPSE).

Langue et intégration

Enseignement

Durant toute l'année 2023, des cours de français adaptés aux besoins et aux profils des participant-es du programme Horizon académique ont été dispensés par la Maison des Langues (Mdl) et l'Ecole de langue et de civilisation françaises (ELCF) selon la répartition suivante :

1. Effectifs sur l'année 2023

	Semestre printemps	Cours d'été	Semestre d'automne
Nombre d'étudiant-es	299 étudiant-es	157 étudiant-es + 122 étudiant-es dans les cours d'été MdL	289 étudiant-es
Nombre de classes	18 classes	8 classes	17 classes
Nombre d'enseignant-es et moniteurs/trices	23 intervenant-es	28 intervenant-es	22 intervenant-es

Dans la continuité des années précédentes, un dispositif pédagogique différencié selon le niveau des étudiant-es (« vers A2 », « vers B1 » et « vers B2 ») a permis aux participant-es de commencer/poursuivre leur apprentissage du français. Ils/elles ont ainsi pu suivre des cours généralistes de français langue étrangère, mais également des cours thématiques et des cours sur objectifs universitaires ainsi que des ateliers et travaux pratiques.

A la fin du semestre de printemps, une évaluation formative a été proposée à tous/tes les étudiant-es afin d'évaluer leur progression. En outre, les participant-es ont eu la possibilité de certifier leur niveau de langue en passant soit le Diplôme (A2 ou B1) soit le Certificat (B2 ou C1) de français, lors de deux sessions d'examen organisées durant l'année.

2. Résultats obtenus pour chaque session d'examen

	Janvier 2023	Août 2023
C1	1 étudiant-e	18 étudiant-es
B2	13 étudiant-es	30 étudiant-es
B1	non proposé	69 étudiant-es
A2	non proposé	20 étudiant-es

Pour l'année académique 2023-2024, l'ELCF a proposé des places au sein de son cursus Année d'immersion et six participant-es du programme ont pu en bénéficier. Au semestre de printemps, un atelier pilote « français de santé » en collaboration avec le Centre Interprofessionnel de simulation (CIS) a été proposé à une dizaine d'étudiant-es se destinant à des formations dans le domaine de la santé. Au vu des retours positifs, il est prévu de mettre en place un cours en 2024.

Par ailleurs, différentes activités socioculturelles permettant aux participant-es de pratiquer la langue dans des contextes moins formels ont eu lieu cette année encore : projet « Re-visiter le MEG », visite de l'exposition « Pablo Picasso : ses affiches », visite du Musée d'art et d'histoire, sortie au théâtre de Carouge pour la pièce *On ne badine pas avec l'amour* (complétée par une visite guidée du théâtre). Enfin, une rencontre avec M. Shemsi Makolli (en partenariat avec la maison Rousseau) a été organisée dans le cadre d'un atelier d'écriture créative.

Activités scientifiques

Le programme Horizon académique étant fermement ancré dans une institution universitaire, il s'appuie sur la recherche scientifique autant qu'il la nourrit. En 2023, les constats et analyses nés de l'expérience menée dans le cadre du volet Langue et intégration ont donné lieu à une communication intitulée « Le volet Langue et intégration du programme Horizon académique : les enjeux d'un dispositif développé pour l'urgence et par l'urgence » lors d'une journée d'étude à l'Université de Zürich.

Le volet langue et intégration a également été présenté dans le cadre du séminaire « Français langue d'intégration », destiné aux étudiant-es de Master FLE de l'UNIGE (ELCF) le 20 avril 2023. Ce volet a aussi été exposé, le 14 décembre 2023 dans la présentation « Langue et intégration : enjeux sociaux et éducatifs » donnée dans le cadre du cours interfacultaire de l'UNIGE « Regard interdisciplinaire sur la migration forcée ». Enfin, au mois de mai, le programme Horizon académique et ses enjeux en termes d'enseignement/apprentissage de la langue a été présenté lors de la minute académique du Collège des Professeur-es de la Faculté des lettres.

Sur le plan de la formation, une journée portant sur le Français sur Objectif Spécifique (FOS) et sur le Français sur Objectif Universitaire (FOU) a été proposée aux enseignant-es du volet le 12 mai 2023. Au mois de juin, les nouveaux/elles moniteurs/trices ont en outre été convié-es à une demi-journée de formation portant sur le passage du savoir « savant » au savoir « enseigné ». Enfin, un séminaire d'accompagnement des moniteurs/trices a été mis sur pied au semestre d'automne 2023, avec un encadrement par trois enseignantes de l'ELCF ainsi que par l'une des coordinatrices pédagogiques du volet langue et intégration. Ce séminaire se poursuivra au semestre de printemps 2024.

Communauté Horizon académique

La communauté HA a poursuivi son engagement en faveur de Hautes Écoles inclusives en proposant des activités engagées et créatrices de lien. Outre les deux co-responsables de la communauté, une quarantaine de mentor-es de l'Université de Genève, de la HES-SO Genève et de l'IHEID accompagnent les participant-es tout au long de l'année.

En 2023, de vifs échanges et de nombreuses rencontres ont eu lieu au sein de la communauté académique grâce aux ateliers thématiques. L'équipe du mentorat a notamment coordonné un atelier radio, en collaboration avec Radio Vostok et Fréquence Banane, afin que les participant-es puissent prendre part au processus créatif de leur propre émission de radio. En partenariat avec La Division de la formation et des étudiants (DIFE) nous avons pu proposer à nos participant-es un atelier sur le thème « Définir ses priorités et donner du sens à son projet et l'identification et valorisation des compétences ». Certain-es participant-es ont aussi pris part à un atelier photo dans le cadre du cours « Comprendre et combattre les préjugés », donné par Dr. Kléa Faniko, chargée de cours à la FPSE.

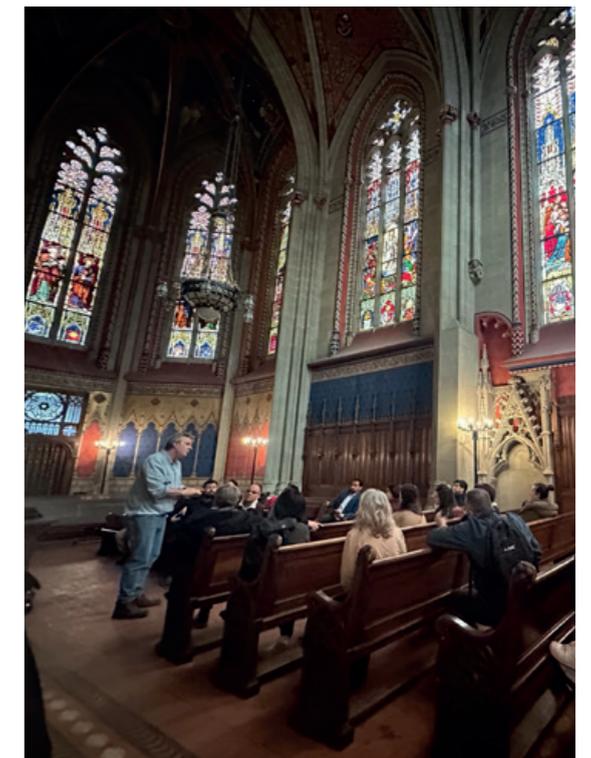
Ils et elles ont également pu s'initier à différentes activités sportives comme le Kinball ou le curling, ainsi qu'à un atelier sur le selfcare. Deux nouveaux ateliers plus artistiques ont vu le jour en 2023, avec Horiz'Art et le journal Horizon, dont la première édition paraîtra courant 2024.

Par ailleurs, grâce à une collaboration avec le Musée de la Croix-Rouge – que nous remercions ici chaleureusement – nos participant-es ont

pu bénéficier de billets solidaires et visiter les magnifiques collections permanentes et expositions temporaires proposées.

Finalement, nos participant-es ont bénéficié d'ateliers informatiques pour améliorer leurs compétences numériques durant tout le semestre d'automne, et de cours de soutien en anglais, bénévolement offerts par des étudiant-es de l'IHEID.

L'année s'est terminée avec une rencontre autour de la traditionnelle marmite en chocolat, symbole de la fête de l'Escalade. L'occasion pour les participant-es et les mentor-es de partager un moment convivial.



Bourses d'études

Bourses de la Fondation McCall MacBain



En 2021, le Conseil d'administration de la Fondation McCall MacBain a approuvé la création de neuf bourses d'études sur cinq ans, d'un montant de CHF 16'000.– à 20'000.– par année. Destinées à des étudiant-es réfugié-es et demandeurs d'asile ayant participé à Horizon académique, ces bourses leur permettent de poursuivre leurs études en Bachelor ou Master à l'Université de Genève (UNIGE), ainsi que dans des institutions partenaires. En 2023, nous avons eu l'honneur de voir le nombre de ces bourses doubler. Ce geste très généreux de la part de la Fondation est le reflet de la confiance accordée, ainsi que l'engagement sans faille des étudiant-es dans leur parcours académique.

Les étudiant-es qui postulent à la bourse sont reçu-es par un **comité de sélection**, composé de collaborateur/trices du Bureau de l'intégration et de la citoyenneté, ainsi que de partenaires du programme :

- Jasmine Champenois, Directrice de la Division de la formation et des étudiant-es (DIFE), UNIGE ;
- Marianna Fellmann, Head of Group Corporate Communications, L'OCCITANE International S.A. ;
- Sylvain Lehmann, Chargé de projet employabilité, Bureau de l'intégration et de la citoyenneté (BIC) du canton de Genève.

En 2023, nous comptons onze bénéficiaires de bourses de la Fondation McCall MacBain, dont six étudiant-es en Bachelor à l'UNIGE, une étudiante en Master à la HES-SO, un étudiant en Master à l'IHEID et trois étudiant-es de Master à l'UNIGE.

Maxwell Wong,
étudiant en troisième année
de bachelor en GSEM

« L'obtention de la bourse McCall MacBain a été un véritable tournant dans ma vie d'étudiant, me permettant de surmonter les obstacles financiers et de m'épanouir dans mes études en économie. »

Grâce à cette liberté retrouvée, j'ai pu non seulement me consacrer entièrement à mes études, réalisant des performances académiques exceptionnelles, mais j'ai également eu l'opportunité de contribuer à la communauté universitaire de façon significative. En tant que personne passionnée et compétente en programmation, j'ai eu la chance d'accompagner des étudiants de première année en économie, leur enseignant les rudiments de la programmation, une compétence essentielle dans notre discipline. En rétrospective, la bourse McCall MacBain a été bien plus qu'un soutien financier. Elle a été le pilier sur lequel j'ai pu construire une année universitaire réussie, me permettant de m'élever au-delà des défis financiers, d'exceller académiquement, et de m'engager activement dans ma communauté. Ce soutien a été déterminant, me permettant de réaliser pleinement mon potentiel et de progresser sereinement dans mes études en économie. »

Bourse de la Fondation Hubert Tuor

La Fondation Hubert Tuor, dans le cadre de son axe stratégique d'aide aux migrants, soutient les participant-es du programme Horizon académique. Un des soutiens prévus est l'allocation d'une bourse à des étudiant-es de l'UNIGE relevant du domaine de l'asile et souhaitant poursuivre des études dans une discipline scientifique. La Fondation Hubert Tuor a été un partenaire clé du programme Horizon académique dès ses débuts. En 2017, cette collaboration s'est officialisée par une convention entre l'UNIGE et la Fondation, marquant un engagement commun pour l'excellence académique.

Dès septembre 2023, la Fondation Hubert Tuor a également annoncé qu'elle accorderait désormais une seconde bourse complète pour des études, ce qui permettra à de futur-es étudiant-es en sciences de bénéficier d'une aide conséquente pour la réussite de leurs parcours académique.

Les deux bénéficiaires de cette bourse en 2023 sont tous deux étudiant-es en Master à l'UNIGE, respectivement en Master en sciences de l'environnement et en Master en systèmes et services numériques.

Obayd Sadeghi,
étudiant en dernière année de Master en informatique

« Recevoir la bourse Asile de la Fondation Hubert Tuor représente pour moi une étape décisive dans mon parcours académique et personnel. Cette opportunité m'inspire et me remplit de gratitude envers la Fondation et son engagement en faveur de l'éducation et de l'innovation. »

Mon voyage jusqu'à cette bourse a été marqué par des défis et des obstacles en tant que réfugié, mais cela m'a également inculqué une détermination inébranlable à poursuivre mes rêves académiques. Je suis actuellement en train de poursuivre mon master en systèmes et services numériques (avec une orientation en Smart Cities) à l'université de Genève, et cette bourse est un soutien essentiel pour réaliser mes objectifs.

Ce qui me touche profondément dans l'approche de la Fondation, c'est son engagement envers les jeunes proactifs et passionnés. Je partage cette vision de contribuer au changement positif et à l'innovation dans les domaines médicaux, scientifiques et technologiques. Je m'engage à mettre en pratique les valeurs de la Fondation en m'impliquant activement dans la communauté de cette dernière et en participant à des projets novateurs. »



Accueil de chercheurs-euses en danger

Fidèle à l'Esprit de Genève et à la culture d'accueil qui a permis à de nombreux-ses intellectuel-es de trouver refuge, l'Université de Genève (UNIGE) accueille depuis 2011 des chercheurs-euses en danger, confrontés à des persécutions politiques ou à des crises humanitaires. Cette solidarité découle d'une position forte de l'institution en faveur de la défense et de la promotion de la liberté académique. Les activités de soutien aux chercheurs-euses en danger sont gérées par la Délégation Intégration, supervisées par le vice-recteur en charge des relations internationales.

En 2022, face aux défis découlant de la crise en Ukraine, l'UNIGE a mis en place un dispositif de bourses complémentaires aux bourses du FNS pour les chercheurs-euses identifié-es comme Scholars at risk (SAR), dans le cadre de sa stratégie d'accueil des chercheurs-euses en danger. Grâce à ces financements provenant de fonds privés, le nombre de chercheurs-euses accueillis par l'UNIGE a considérablement augmenté. En 2023, ce sont 17 chercheurs-euses en provenance d'Afghanistan, de Russie, d'Ukraine et du Yémen qui ont été accueilli-es à l'UNIGE. Les bourses UNIGE (hors fonds FNS-SAR) ont permis l'accueil de six nouveaux chercheurs-euses, ainsi que le renouvellement des bourses de cinq chercheurs-euses arrivé-es en 2022.

Dans une perspective de pérennisation de ce dispositif et afin de répondre aux demandes croissantes, tant de la part des chercheurs-euses que des unités d'accueil au sein de l'UNIGE, plusieurs démarches ont été entreprises fin 2023 pour solliciter des fonds additionnels. Les réponses seront communiquées au cours de l'année 2024.

En avril 2023, des représentants de la Délégation Intégration ainsi que deux chercheurs-euses ont participé à la Consortium Scholars Conference à l'Université Paris 8, organisée par le New University in Exile consortium. Cet événement a offert une plateforme à nos chercheurs-euses pour présenter leur travail à la communauté élargie et attirer l'attention sur les menaces à la liberté académique. La conférence portait sur le thème « La situation difficile des femmes et des minorités sous les régimes autoritaires », avec un accent particulier sur l'Afghanistan.

Enfin, dans le cadre du University refugee forum qui s'est tenu à Genève le 12 décembre 2023, la chercheuse ukrainienne Dr. Irina Sotnyk, actuellement accueillie au sein de la Faculté des Sciences, a pu partager son expérience lors d'une table ronde. Le forum a une nouvelle fois souligné le rôle clé que peuvent jouer les universités et Hautes écoles dans l'intégration des personnes – étudiant-es ou chercheurs-euses – réfugiées.

Dr Mukhtar Kassem,
chercheur en danger, Yémen

« En raison du conflit dans mon pays d'origine, j'ai dû quitter mon emploi dans une compagnie pétrolière et déménager avec ma famille en Malaisie. Bien que j'aie achevé mes études doctorales en génie civil en 2020, trouver un emploi en Malaisie au milieu des défis posés par la pandémie de COVID-19 s'est avéré difficile. Dans l'impossibilité de retourner au Yémen en raison des risques sécuritaires, j'ai sollicité l'aide de Scholars at Risk (SAR), qui, après une étude attentive de mon dossier, m'a accepté. Grâce à leur soutien et à celui de la Délégation Intégration, j'ai pu être accueilli à l'Université de Genève. »

Je tiens à remercier en particulier Jessica Uwer, qui m'a aidé pour de nombreux aspects liés à mon arrivée – trouver des financements, mais aussi faire les contacts à l'Université et me soutenir dans les démarches liées au permis. Aujourd'hui, je suis chercheur à la Faculté des Sciences, et je collabore à un projet autour des risques liés à l'industrie géothermique en Suisse, dont les résultats devraient amener des éclairages d'une grande utilité pour le développement durable. »

Alona Schmygel,
chercheuse en danger, Ukraine

« En janvier 2022, j'ai obtenu une première bourse dans le cadre d'un programme financé par le Secrétariat d'État à l'économie de la Confédération suisse, géré par le Graduate Institute. Grâce à cette bourse, j'ai commencé à travailler avec le Prof. Dr. Martin Hoesli de la

Geneva School of Economics and Management (GSEM), sur un projet de recherche intitulé « Détection de bulles immobilières en Ukraine ». À l'époque, je poursuivais mes études doctorales à l'Université d'État du Commerce et de l'Économie de Kyiv, en Ukraine. »

Peu de temps après le déclenchement de la guerre, j'ai fui mon pays pour chercher une protection temporaire en Europe. Par la suite, j'ai bénéficié d'une autre bourse du Graduate Institute pour travailler sur un projet de recherche, de février à juin 2023 à Genève. Alors que mes études doctorales en Ukraine étaient déjà bien avancées, j'ai dû poursuivre mon programme de doctorat en dehors de mon université d'origine.

Le Prof. Dr. Martin Hoesli, Mme Beatriz Iglesias, le personnel administratif de l'école et l'équipe de la Délégation intégration de l'UNIGE ont joué un rôle crucial dans mon parcours académique. Ensemble, ils m'ont aidée à trouver un poste d'assistante de recherche à la GSEM de l'Université de Genève, où je suis employée depuis septembre 2023. J'ai également été admise au programme de doctorat en finance de la GSEM, avec le Prof. Dr. Martin Hoesli comme directeur de thèse.

Grâce à l'engagement de l'UNIGE en faveur de l'accueil de chercheur-es en danger, je suis en mesure d'étendre mes connaissances, d'affiner mes compétences en recherche, et à terme, je l'espère, d'apporter ma contribution à la communauté académique et à mon pays. »



En 2023, l'UNIGE a poursuivi le projet Uni4Refugees : Broadening Diversity in Higher Education Institutions. Issu d'un partenariat avec l'Université de Zurich (UZH) et réunissant sept Hautes écoles, le projet, d'une durée de quatre ans (2021-2024), a pour but de créer deux hubs d'expertises régionaux – l'un à Zurich et l'autre à Genève – sur l'intégration des étudiant-es et chercheur-es réfugié-es en Suisse. Le projet vise à renforcer les compétences du personnel des Hautes Ecoles, ainsi que des étudiant-es et mentor-es, à favoriser le partage de connaissances au sein des Hautes écoles et des acteurs du domaine de l'asile et de l'intégration et à renforcer la résilience des étudiant-es migrants avec le soutien de la communauté universitaire. Il compte également sur le soutien de plusieurs fondations privées.

Student Week

En collaboration avec l'Union des Etudiant-e-s de Suisse (UNES) et INVOST – Programme d'intégration aux études HES, nous avons organisé une student week qui a réuni des étudiant-es mentor-es de toute la Suisse intéressés-es par les questions migratoires. Ces rencontres ont permis d'aborder des thématiques comme l'interculturalité, l'intersectionnalité ou le cadre légal suisse.

University Refugee Forum – 3^e édition

Parallèlement au Forum mondial sur les réfugiés 2023, Uni4refugees a accueilli avec succès la troisième édition du Forum universitaire sur les réfugiés. Le forum, reconnaissant que l'éducation est un puissant catalyseur de changement, a exploré le rôle des structures universitaires dans l'intégration des réfugiés. L'éducation est un moteur essentiel qui ouvre la porte à de nouvelles opportunités et permet aux individus de réaliser leur plein potentiel. Les discussions ont porté sur les aspects cruciaux de la résilience et de la reconstruction dans l'intégration des réfugié-es, en tenant compte de leur impact sur la transformation des communautés locales.

Plusieurs intervenant-es du monde universitaire, de la société civile et de la politique ont participé à des discussions et à des débats en se concentrant sur le rôle central des universités dans l'intégration des réfugiés. L'un des résultats notables a été de souligner que les universités ne devraient pas se contenter d'éduquer leurs étudiant-es, en particulier les réfugié-es, mais aussi de leur donner les moyens d'agir. Cette approche va au-delà de la

Prof. Stanislav Vilchynskyi,
chercheur en danger, Ukraine

« En janvier 2022, j'étais déjà à Genève dans le cadre d'un échange de recherche ordinaire. En raison de la guerre en Ukraine, il était trop risqué pour moi et ma famille de retourner à Kyiv. Avec l'aide de la Délégation intégration, j'ai sollicité le statut de Scholars at Risk (SAR) en octobre 2022. Après avoir obtenu ce statut, j'ai pu obtenir une bourse FNS/SAR, qui m'a permis de poursuivre mes activités de recherche à l'UNIGE pendant toute l'année 2023, et de garder ma famille en sécurité. Grâce au soutien indéfectible de Jessica Uwer et de la Professeure Ruth Durrer, j'ai même pu prolonger mon contrat jusqu'à fin 2024, dans le cadre d'un complément de financement accordé par l'UNIGE.

Aujourd'hui, j'espère que mon intégration au sein du Département de physique théorique de l'UNIGE permettra de renforcer la collaboration entre les équipes de recherche des universités de Genève et de Kyiv, et ce au-delà de la fin du conflit en Ukraine. »



transmission de connaissances, en fournissant aux individus des outils essentiels pour une plus grande indépendance dans leur vie quotidienne. Une autre idée clé a mis l'accent sur l'importance de la société civile pour faciliter l'intégration des réfugiés dans les diverses procédures administratives, en reconnaissant qu'ils sont les principaux acteurs concernés par ces décisions.

Enjeux de l'intégration : étudier après avoir fui son pays

La section Intégration professionnelle du Secrétariat d'Etat aux migrations (SEM) a présenté aux participant-es et aux mentor-es d'Horizon académique le système de l'asile en Suisse, ainsi que les défis d'intégration sur le plan professionnel. Cette séance a permis aux personnes présentes d'en apprendre davantage sur le système d'intégration en Suisse, et de poser leurs questions directement au SEM.

Rencontre entre les équipes de recherche et le Rectorat de l'UNIGE

Depuis plusieurs années, l'UNIGE s'engage pour permettre à des chercheur-es en danger (persécutions politiques, conflits armés, etc.) de pouvoir poursuivre leur carrière académique dans notre institution. Avec la guerre en Ukraine, les capacités d'accueil ont été renforcées. Au printemps 2023, la Délégation intégration a organisé un moment de partage avec le Rectorat, afin de présenter les chercheur-es actuellement accueilli-es à l'UNIGE, ainsi que celles et ceux qui rendent cet accueil possible. Les témoignages et expériences de plusieurs binômes – formés de chercheur-es accueilli-es et de membres des unités d'accueil – ont permis de mettre en valeur les collaborations et engagements à l'interne de l'institution.

Semaine de l'égalité

« Les tentatives de contrôle sur les femmes existent depuis des siècles; des restrictions liées à leur corps, à leur apparence, aux différents droits (voter, conduire, se déplacer seule, se marier ou non, travailler). **Priver les femmes d'éducation est une façon de limiter leur choix dans la vie, leur connaissance et leur puissance dans la société. C'est une manière de réguler les femmes.** »

Kateryna Megly
Arrivée en Suisse en 2022, elle a l'intention de poursuivre des études de psychologie à l'aide du programme Horizon académique.
En Ukraine, Kateryna exerçait le métier de neuropsychologue pour enfants.

JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES 8 MARS 2023 | DÉLÉGATION À L'INTÉGRATION | UNIVERSITÉ DE GENÈVE

« Le fait que les femmes acquièrent de plus en plus une conscience féministe est une grande menace pour le système patriarcal qui prétend que les femmes doivent être tenues à l'écart de l'éducation, afin que le système puisse fonctionner comme il l'a fait jusqu'à présent. Cependant, la pérennité de ce système n'est plus possible avec les femmes du 21^e siècle; nous sommes très **déterminées à défendre et revendiquer nos droits et surtout, nous sommes ensemble.** »

Zelal Karatas
Arrivée en Suisse en 2018, elle va commencer des études en Master de sociologie à l'UNIGE à l'aide du programme Horizon académique.
En Turquie, Zelal exerçait le métier de coordinatrice de projet pour une ONG internationale.

JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES 8 MARS 2023 | DÉLÉGATION À L'INTÉGRATION | UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Événement autour de l'asile, du genre et des sexualités

Au printemps 2023, avec le Centre Maurice Chalumeau en Sciences des Sexualités (CMCSS), et en partenariat avec le Bureau de l'Intégration et de la citoyenneté (BIC) du Canton de Genève et l'Observatoire romand du droit d'asile et des étranger-ères (ODAE), la Délégation intégration de l'UNIGE a organisé une soirée autour du thème « Politique de l'asile en Suisse : enjeux liés au genre et aux sexualités ». L'objectif de cet événement était de mieux comprendre les enjeux de cette thématique, et de réfléchir aux possibles changements à apporter pour un véritable accueil des personnes obligées de fuir leur pays d'origine, en raison – entre autres – de leur genre ou orientation sexuelle. La soirée faisait écho au rapport de l'ODAE, publié l'année précédente, sur l'accès au droit à l'asile pour les personnes LGBTQI+* en Suisse romande ainsi que sur leurs conditions de vie.



Neschte Hagop, participant du programme Horizon académique

« Grâce aux cours auxquels je participe, je suis en train d'acquérir les compétences linguistiques nécessaires qui me permettront de m'insérer dans le monde professionnel. Le programme m'a aussi permis d'améliorer ma confiance en moi et de participer activement à la société.

Tout au long de l'année, j'ai été impressionné par les efforts incessants de la délégation pour favoriser l'inclusion. La portée de la délégation est énorme, elle touche un public plus large et impacte positivement de nombreuses personnes. »



Refugees@work

Refugees
@work

all4
YOUth
Alliance for Youth

L'initiative Refugees@work, composée de partenaires publics et privés, a été lancée en 2018. Elle vise à trouver des solutions innovantes à la problématique de l'intégration des personnes issues de l'asile sur le marché du travail en Suisse, en partenariat avec l'Alliance All4Youth et le Bureau de l'intégration des étrangers du canton de Genève.

Afin de redynamiser cette initiative, dont l'élan avait été freiné par la pandémie de COVID-19, Refugees@work a confié à un expert externe un mandat, dont l'objectif était de proposer des pistes pour faciliter l'accès au marché du travail des personnes réfugiées. Les conclusions de ce mandat ont été présentées au bureau de l'initiative à l'automne 2023, et un plan d'action a été validé pour la suite. Sa mise en œuvre est attendue pour 2024. En parallèle, les membres de l'initiative ont continué de travailler pour favoriser la création de stages pour les personnes réfugiées. Enfin, Refugees@work pourra à l'avenir se reposer sur une assise plus large, puisque l'initiative s'est récemment ouverte à l'Office cantonal de l'emploi et à l'Hospice général.

Refugees
@work
ensemble pour des solutions

À LA RECHERCHE
DE COMPÉTENCE
ET DE DIVERSITÉ?
ENGAGEZUN-E
RÉFUGIÉ-E !



Délégation intégration – équipe 2023

Direction, coordination et administration/finance

Mathieu Crettenand
Stefanie Gonzalez Délégué à l'intégration (jusqu'en août 2023)
Coordinatrice du programme Horizon académique, Déléguée à l'intégration a.i (août à décembre)

Marianne Halle
Mireille Chanson Déléguée à l'intégration (dès janvier 2024)
Responsable administration et finances

Suivi académique, professionnel et social

Paulos Asfaha
Ania Dzieszowska dès novembre 2023
Magdalena Fuentes dès août 2023
Perrine Necker jusqu'en août 2023
Jessica Uwer

Administration et communication

Sophie Addadi dès avril 2023
Kamilia Al Zarka dès décembre 2023
Daniela Guerrero
Vittoria Agnoletto de mai à août 2023
Charlotte Schucany jusqu'en novembre 2023

Communauté Horizon académique

Elisa Ferrante dès septembre 2023
Valeria Marino jusqu'en juin 2023
Chaline Pasche jusqu'en juin 2023
Julien Ramos dès juillet 2023
Obaydollah Sadeghi

Étudiant-es en formation pratique HETS

Timothé Prönnecke de janvier à juin 2023
Zhila Ebrahimi d'août 2023 à janvier 2024

Responsables du cursus « Langue et intégration » à la Maison des Langues

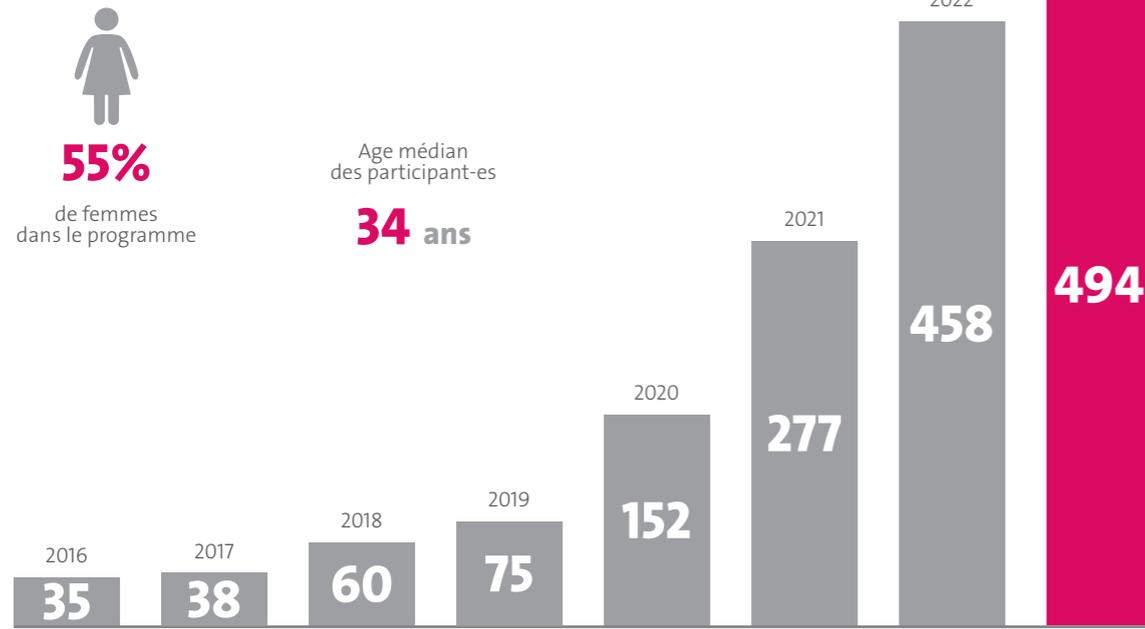
Julie Decap
Gabriela Gimenez

Coordination administrative à la HES-GE

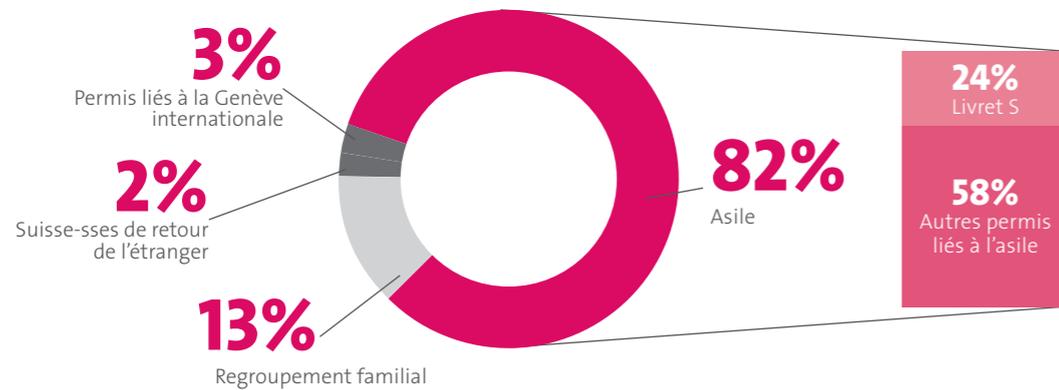
Stéphanie Chevallay depuis avril 2023

Chiffres-clés au 31.12.2023

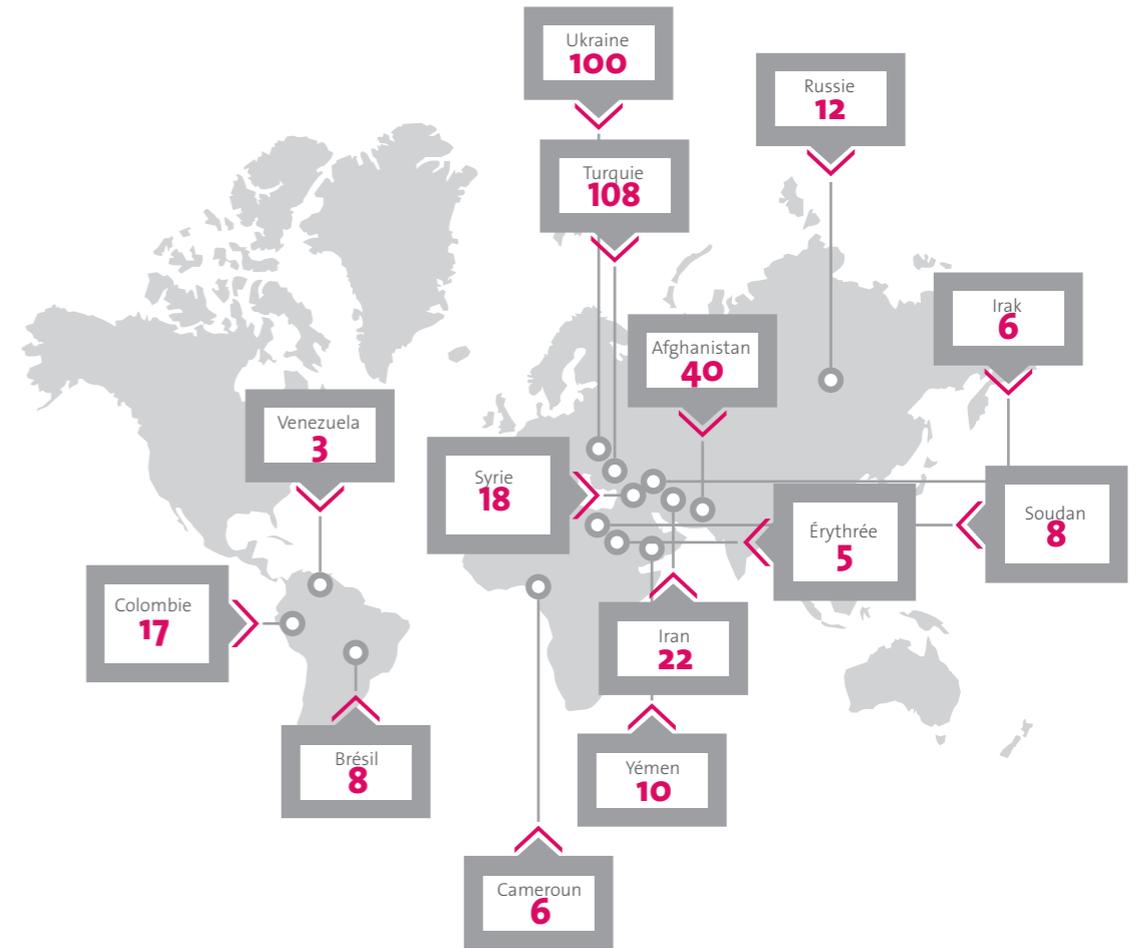
Nombre de participant-es



Répartition des participant-es par type de permis de séjour

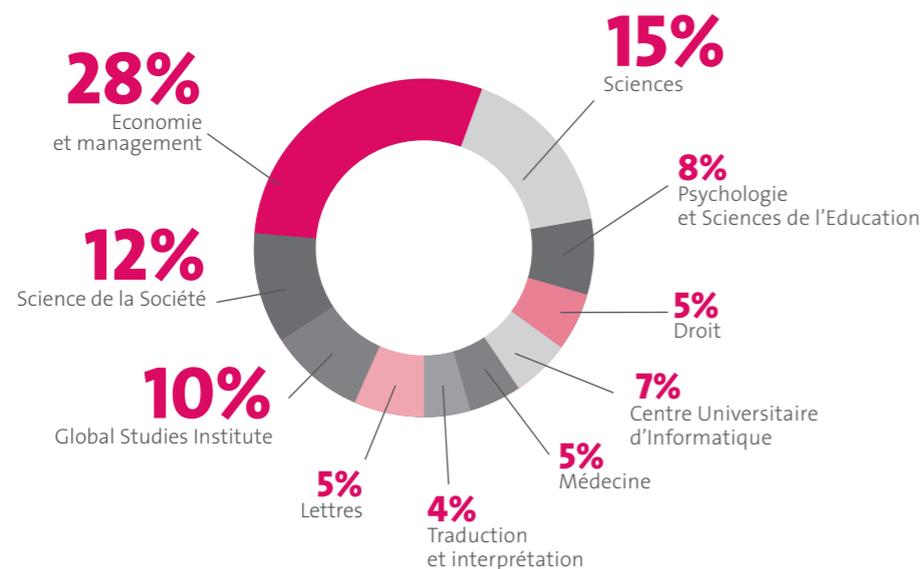


Répartition par pays

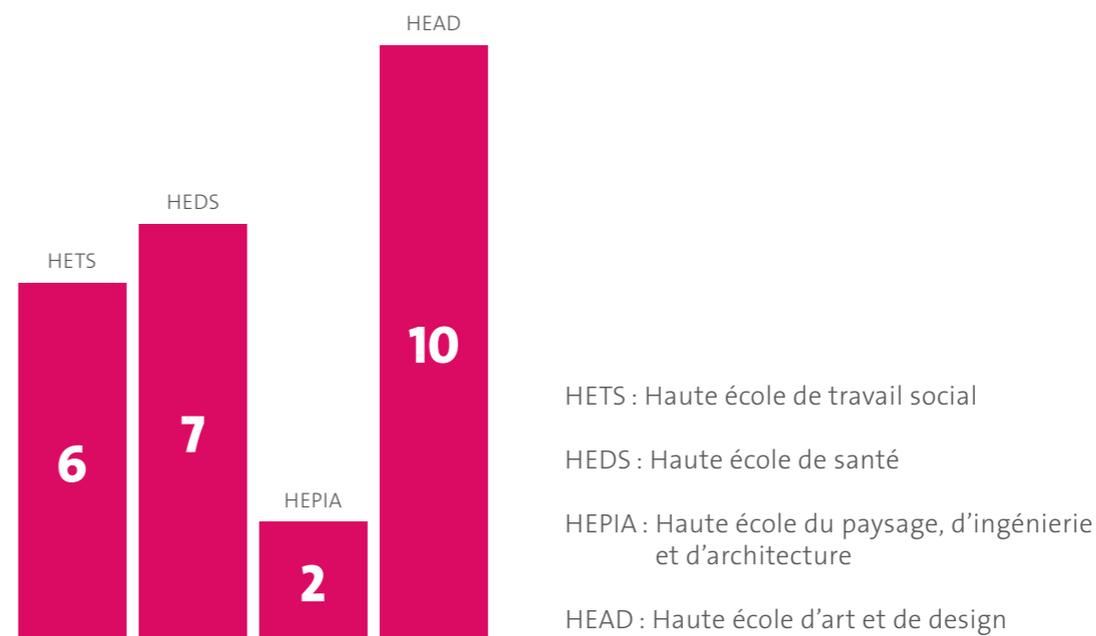


Au total, **57 pays** sont représentés dans le programme Horizon académique.

Répartition des étudiant-es auditeur-trices libres par faculté à l'UNIGE



Nombre d'étudiant-es auditeur-trices par HES-GE

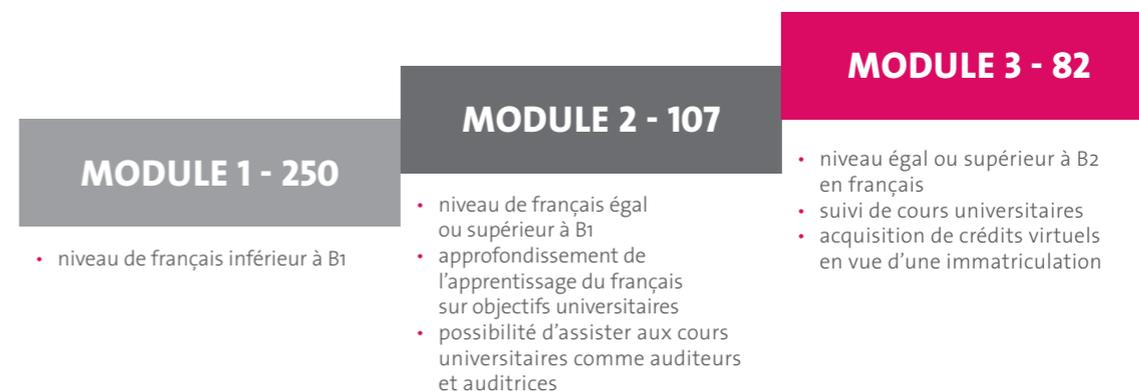


Admissions en 2023



233 admissions dans les Hautes écoles depuis 2016

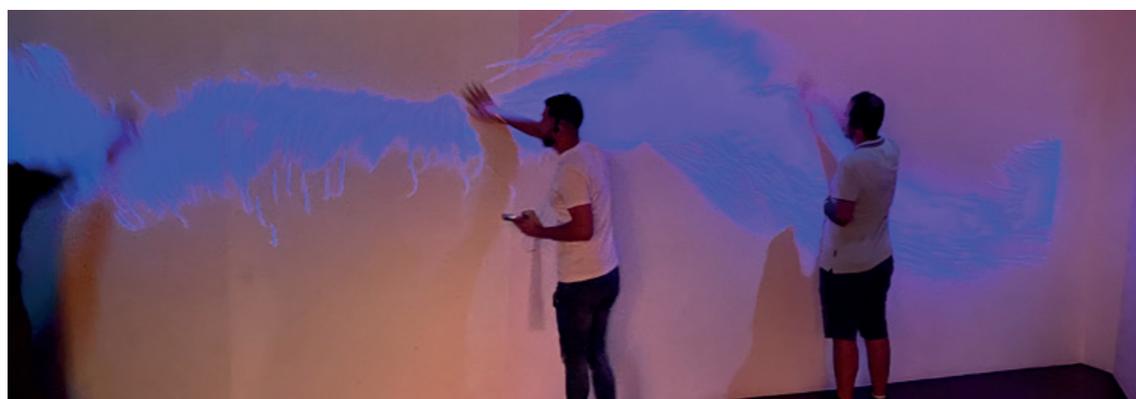
Nombre d'étudiant-es par module



Finances

Dépenses

Frais de structure	
Frais de personnel (salaires, charges, formation, frais divers personnel)	1 087 744.–
Frais administratifs (informatique, frais de bureau)	3 208.–
Communication (print, digital)	8 043.–
Relations extérieures (événements, déplacements)	391.–
Sous-total frais de structure	1 099 386.–
Programme Horizon académique (hors salaires Délégation intégration)	
Cours, ateliers et tests de français	1 029 892.–
Frais liés aux études	130 862.–
Événements pour participant-es et activités mentorat	13 459.–
Coordination pédagogique et administrative	124 695.–
Sous-total programme Horizon académique	1 298 908.–
Projet Uni4Refugees (hors salaires Délégation intégration)	
Activités de plaidoyer et sensibilisation	15 442.–
Renforcement des compétences	59 566.–
Sous-total projet Uni4Refugees	75 008.–
Projet crèche EVE-Horizon	
Aménagement et travaux, contribution aux frais de fonctionnement	417 000.–
TOTAL DÉPENSES	2 890 302.–



Financement

UNIGE - fonctionnement	435 169.–
Programme Horizon académique	
Etat de Genève - mesures d'intégration	1 464 654.–
Fondations privées	418 000.–
Prise en charge participant-es autres cantons	62 700.–
Dons pour frais d'études des participant-es	11 000.–
Sous-total programme Horizon académique	1 956 354.–
Projet Uni4Refugees	
Swissuniversities	76 505.–
Secrétariat d'Etat aux migrations	2 500.–
Fondations privées	37 500.–
Sous-total projet Uni4Refugees	116 505.–
Projet crèche EVE-Horizon	
Participation régie/propriétaire au coût des travaux	51 755.–
Dons fondations privées et collectivités publiques	325 000.–
Sous-total projet crèche EVE-Horizon	376 755.–
TOTAL FINANCEMENT	2 884 783.–



Chercheurs et chercheuses en danger

Dans le courant de l'année 2023, l'UNIGE a accueilli 17 chercheurs et chercheuses en danger, dont 13 ont reçu un financement (premier accueil ou renouvellement). Les autres avaient reçu un financement en 2022, qui a pris fin en 2023. Selon leur profil et leur parcours, l'accueil de ces

chercheurs-euses a été financé par des bourses du Fonds national suisse (FNS), par des bourses créées par l'UNIGE, ou par une combinaison des deux sources de financement. La totalité des fonds disponibles pour l'année 2023 a été utilisée.

Fondation privée (montant 2023 et solde 2022)	200 000.–
Fonds général de l'Université	100 000.–
Fonds interne Délégation intégration	10 000.–
TOTAL	310 000.–

Chercheurs-euses accueilli-es	Pays d'origine	Source(s) de financement
Maryna Gorobei	Ukraine	UNIGE
Mukhtar Kassem	Yémen	FNS / UNIGE
Shafiq Mirza Zada	Afghanistan	FNS / UNIGE
Jawad Mones	Afghanistan	FNS / UNIGE
Volodymyr Multian	Ukraine	UNIGE
Vira Orlovska	Ukraine	UNIGE
Iryna Sotnyk	Ukraine	UNIGE
Mariia Telka	Ukraine	UNIGE
Anna Velichko	Russie	UNIGE
Stanislav Vilchynskyi	Ukraine	FNS / UNIGE
Alona Shmygel	Ukraine	UNIGE
Akram Mohammed	Yémen	FNS
Nataliia Hendel	Ukraine	FNS

Bourses McCall-MacBain



MONTANT TOTAL	240 000.–
----------------------	------------------

Nombre de bourses	
3 bourses de Bachelor	144 000.–
2 bourses de Master complètes	64 000.–
2 bourses Master partielles	32 000.–

Bourses Hubert Tuor



MONTANT TOTAL	32 000.–
----------------------	-----------------

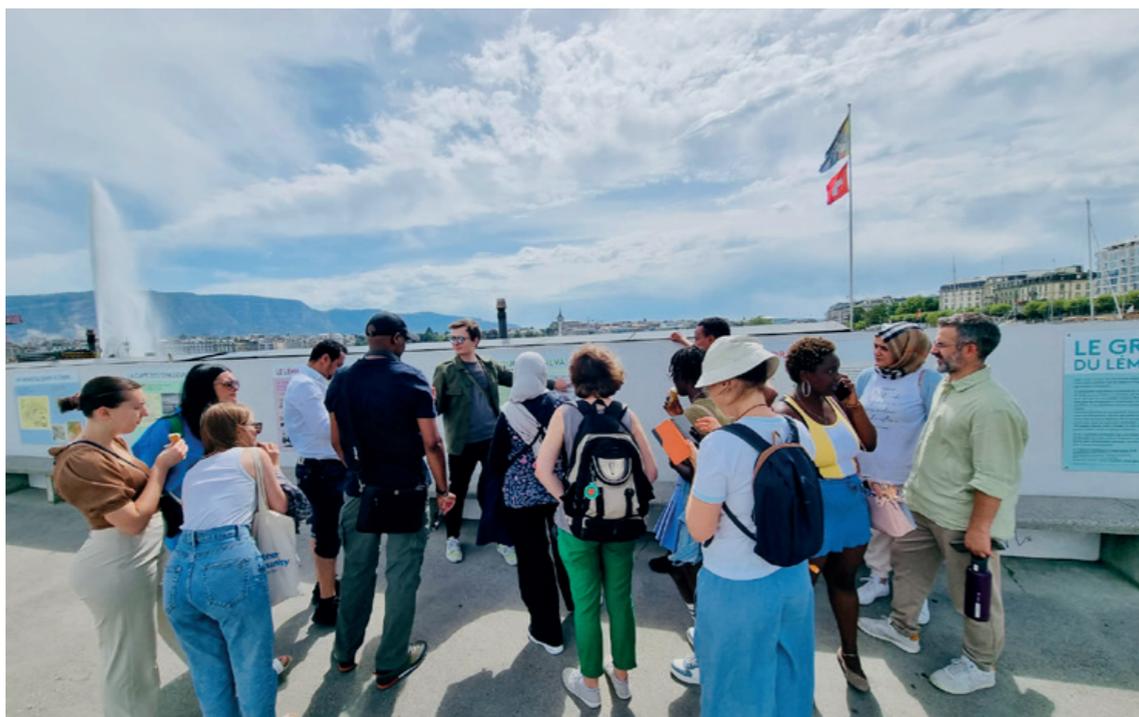
Nombre de bourses	
2 bourses	32 000.–

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble de nos partenaires publics, privés et associatifs pour les nombreux échanges, collaborations et soutiens qui rendent possibles les activités décrites dans ce rapport. La Délégation intégration ne pourrait réaliser sa mission sans l'engagement des collaborateurs-trices des différents services au sein de l'Université de Genève et des autres Hautes écoles du canton de Genève.

Nos remerciements vont également à l'ensemble de nos partenaires dans le domaine des politiques d'intégration, et plus particulièrement au Bureau de l'intégration et de la citoyenneté (BIC), pour la confiance témoignée et pour la qualité du partenariat.

Enfin, nous exprimons notre profonde reconnaissance également au Rotary Club dans le domaine social et de la formation, ainsi qu'aux fondations McCall MacBain, Henri Moser, Sesam, Hubert Tuor, Sandoz et Gandur pour la Jeunesse pour leur généreuse contribution aux différents projets portés par la Délégation intégration.

30



Couverture : Auditoire CMU - Olivier Zimmermann/UNIGE

p. 9 : Visite de la cathédrale Saint-Pierre

p. 14 : University Refugee Forum 2023

p. 14 : Student week 2023 - Bienne

p. 17 : Discussion lors de l'événement autour de l'asile, du genre et des sexualités

p. 18 : De droite à gauche de haut en bas :

- Événement autour des chercheurs-euses en danger

- Visite du Musée d'ethnographie

- Activité kinball

- Visite de la vieille ville

- Visite du Jardin botanique

p. 26 : Visite du CICR

p. 27 : University Refugee Forum 2023

p. 30 : Sortie Bains des Pâquis

Affiches

p. 16 : Affiche de la semaine de l'égalité

p. 19 : Affiche Refugees@work

Toutes les autres photos : Délégation intégration/UNIGE

Partenaires

