



Rapport d'activité 2022

Délégation intégration
de l'Université de Genève



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

DÉLÉGATION INTÉGRATION

Crédits

Graphisme :
Moitié-Moitié design & communication
Julie Gardello

Images et illustrations :
Délégation intégration

Sommaire	3
Introduction	4
Programme Horizon académique	6
Témoignages de participant-es Horizon académique	13
Bourses d'études	14
Accueil de chercheurs/euses en danger	16
Uni4Refugees	23
Refugees@work	31
Chiffres-clés au 31.12.2022	32
Finances	36
Équipe de coordination	40
Équipe du français	41
Remerciements	42
En partenariat avec	42

Introduction

Le 24 février 2022, la Russie envahissait l'Ukraine, signant du même coup l'arrêt brutal des études ou des recherches pour de très nombreuses personnes actives dans les universités ukrainiennes. Grâce au programme Horizon académique, lancé en 2016 par l'Université de Genève, plus de 140 étudiant-es et 11 chercheurs/euses impacté-es par le conflit ont pu être accueilli-es à Genève.

Comme d'autres institutions en charge de l'asile et de de la migration, cette situation a mis notre capacité d'accueil toute l'année sous pression et nous a obligé à faire évoluer notre manière de fonctionner ainsi que les équipes, lesquelles ont su remarquablement relever le défi. Cette crise internationale majeure a immanquablement amené un changement d'échelle pour nos activités. Il s'agissait alors de garder en tête des éléments fondamentaux qui nous tiennent à cœur depuis les débuts d'Horizon académique, tels que l'égalité de traitement entre l'ensemble des participant-es du programme Horizon académique et le maintien d'un encadrement bienveillant et de qualité des étudiant-es et chercheurs/euses. Nous nous sommes efforcés d'accueillir au mieux ces nouveaux/elles étudiant-es tout en préservant l'existant. L'important afflux de demandes a été absorbé grâce à une collaboration étroite avec les différents services de l'université ainsi qu'avec le soutien des partenaires cantonaux et privés. Le programme a également pu compter sur un important élan de solidarité au sein de l'Université de Genève et des Hautes écoles partenaires que sont la HES-SO Genève et l'Institut des hautes études internationales et du développement.

Les étudiant-es ont pu bénéficier des quatre dimensions de ce programme d'intégration unique en Suisse. Ce cursus, d'une durée moyenne de deux ans, leur ouvrira des possibilités d'études au sein des différentes Hautes écoles. Il pourrait également déboucher sur une autre orientation professionnelle adaptée. Au total, 100 étudiant-es en continu ont été accueilli-es. Il aurait été possible d'accueillir le double d'étudiant-es provenant de ces territoires mais ce nombre constituait le bon équilibre entre les besoins académiques de cette population et les capacités logistiques de l'UNIGE.

Du côté des chercheurs/euses, la majorité des onze scientifiques accueilli-es ont rejoint la Faculté des sciences, formant des binômes avec des chercheurs/euses déjà en activité à l'UNIGE. Sept d'entre eux/elles ont bénéficié de bourses créées en 2022 pour soutenir leurs activités. Dotées de 50 000 francs chacune, elles ont été financées par des fondations privées et le Fonds général de l'université. Des renouvellements et une poursuite de cet accueil sont prévus en 2023. Il s'agira également de pérenniser ce dispositif de soutien UNIGE pour l'ensemble des chercheurs/euses en exil.

Au-delà de ces réponses concrètes, l'année 2022 a été celle de la reconnaissance pour tout le travail effectué depuis 2016. Elle a été couronnée par la remise de la médaille de l'innovation de l'Université de Genève en octobre lors du Dies Academicus. Nous remercions le Rectorat et les décanats d'avoir cru en ce projet depuis le début ainsi qu'aux partenaires publics et privés qui rendent possible ce programme. Merci également à la communauté des Hautes écoles, aux étudiant-es et employé-es pour leur engagement à nos côtés. Enfin, bravo aux participant-es du programme pour leur assiduité et leur résilience.

Cette reconnaissance nous donne également une grande responsabilité pour accompagner aux mieux les étudiant-es et chercheurs/euses dans leurs projets d'études et de carrière, dans le cadre de dispositions d'intégration cantonales complémentaires, tels que l'Agenda intégration Suisse (AIS), le Programme d'intégration cantonal (PIC) ou les mesures spécifiques liées aux titulaires de permis S. Au-delà de la bienveillance, il s'agit de penser concrètement l'intégration et l'hospitalité avec l'ensemble des partenaires pour permettre des transitions sereines depuis l'exil jusqu'à l'établissement d'une situation stable et durable en Suisse.

La Délégation intégration poursuivra son développement en 2023 et ses tâches de plaidoyer auprès des Hautes écoles suisses. Un espace de vie enfantine destiné aux enfants de l'ensemble des étudiant-es et chercheurs/euses du programme sera ouvert au mois d'août. Enfin, l'équipe œuvrera également à la pérennisation du financement des bourses de recherche et à l'ouverture de celles-ci à d'autres nationalités.

Je tiens à remercier l'ensemble des collaborateurs/trices et étudiant-es engagé-es des Hautes écoles dans nos activités, sans lesquelles rien ne serait possible. La médaille de l'innovation leur revient également.

Mathieu Crettenand



Programme Horizon académique

[POURQUOI] En 2022 en Suisse, près de 25'000 demandes d'asile ont été déposées soit une augmentation de 64.2% par rapport à l'année 2021¹. Les crises politiques en Afghanistan et Turquie ont représenté une menace importante pour les étudiant-es d'Institutions d'éducation supérieures, mais également pour un personnel qualifié de l'administration publique, pour les opposant-es, les activistes, et pour leurs proches.

Ces mouvements de population s'ajoutent à tous les autres publics issus de la migration ayant un niveau universitaire et des compétences n'étant pas toujours reconnues en Suisse. Le programme Horizon académique s'engage aux côtés de ces personnes depuis 2016.

[QUOI] Horizon académique est un programme soutenant l'intégration professionnelle des personnes réfugiées et migrantes en leur offrant l'accès aux Hautes écoles du canton (HES-SO, UNIGE, IHEID) via la possibilité d'une immatriculation ou le cas échéant, une autre orientation professionnelle adaptée.

[POUR QUI] Le programme est destiné aux personnes relevant du domaine de l'asile, aux permis B regroupement familial, ainsi qu'aux titulaires de livret S. Il est également ouvert aux Suisse-ses de retour de l'étranger. La majorité des bénéficiaires résident dans le canton de Genève, quelques exceptions étant admises pour les personnes domiciliées dans d'autres cantons.

Suivi académique, professionnel et social des participant-s

Le système de suivi académique, social et professionnel des participants favorise l'immatriculation à l'Université de Genève ou dans une autre Haute école ou une orientation professionnelle davantage adaptée. En coordination avec les facultés de l'Université de Genève, la HES-SO Genève et l'IHEID, il s'agit de mettre en place une prise en charge adaptée et un conseil individualisé des participant-es du programme. Cet accompagnement s'appuie sur une coordination cantonale avec l'ensemble des institutions liées à l'asile et la migration du canton.

Points forts 2022

Hausse du nombre d'étudiant-es

L'année 2022 a été marquée par une hausse importante du nombre d'étudiant-es pour atteindre le nombre de 440 à la rentrée universitaire. Cette augmentation représentant une hausse de 50% est essentiellement due à l'arrivée d'étudiant-es impacté-es par la guerre en Ukraine.

Nombre d'étudiant-es accueilli-es : 100-140 en fonction des périodes

140 personnes ont participé aux cours d'été intensifs. À la suite d'un processus de sélection, près de 100 étudiant-es ont rejoint le cursus du programme Horizon académique en septembre 2022, ouvrant ainsi des possibilités d'études à l'UNIGE, à la HES-SO Genève et à l'IHEID.

Soutien aux étudiant-es impacté-es par la guerre en Ukraine

Depuis le début de la crise en Ukraine en février 2022, l'Université de Genève a été fortement sollicitée par de nombreux chercheurs/euses et étudiant-es souhaitant pouvoir poursuivre leurs carrières et leurs études. Leur intégration académique a été rendue possible en s'appuyant sur le programme Horizon académique. Ce dispositif, unique en Suisse, a permis à l'UNIGE de répondre rapidement en 2022 aux besoins des étudiant-es et chercheurs/euses impactés par la guerre. Cette intensité a permis le développement de dispositifs de soutien innovants et l'établissement de nouvelles collaborations à interne et à l'externe.

Ainsi, depuis le mois d'avril 2022, le programme Horizon académique est ouvert aux titulaires de livret S, impactés par la guerre en Ukraine, donnant droit aux différentes dimensions du programme.

Portfolio étudiant

Nous avons poursuivi le développement du projet portfolio-étudiants sur la plateforme MAHARA pour créer un Portfolio numérique pour les participant-es du programme. Ce portfolio doit permettre aux participant-es de développer un référentiel de compétences et ainsi devenir davantage autonomes dans leur parcours académique. Suite à une phase pilote, le Portfolio devrait être dès la rentrée 2023-2034, une référence pour les documents et un vrai outil d'apprentissage pour les participant-es HA.

Fonds Horizon académique : nouvelle procédure

La procédure de demande de remboursement de matériel d'études (ordinateurs, livres, cours, etc.) a été revue et mise à jour. Pour les personnes indépendantes de l'aide sociale, les demandes sont dorénavant soumises au RDU et/ou aux fiches de salaires.

Collaboration avec le dispositif Access II

Afin de faciliter l'accès aux Hautes écoles des jeunes entre 17 et 18 ans, la collaboration avec le dispositif de classes d'accueil du secondaire 2 (Access II) a été renforcée. Un dispositif spécifique a notamment été conçu pour les étudiant-es impacté-es par la guerre en Ukraine.

¹ <https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/sem/medien/mm.msg-id-93006.html>

Espace de vie infantine EVE-Horizon

Les populations issues de l'asile et de la migration, d'ores et déjà désavantagées de par leur statut, se heurtent à des obstacles qui engendrent à long terme une difficulté d'intégration dans le canton et en Suisse. De nombreux parents se voient bien évidemment contraints de rester en présence des enfants, bien que leur désir d'intégrer l'Université soit leur objectif.

Aussi, avec l'arrivée croissante de familles ukrainiennes, le programme a accéléré le lancement d'un projet d'espace garderie pour les enfants d'âge préscolaire pour permettre aux participant-es du programme Horizon académique de se concentrer pleinement à leurs études.

Cet espace est prévu au 10 Passage Daniel Baud-Bovy, 1205 Genève, situé à côté des crèches de l'UNIGE. Ce projet-pilote sur les années 2023-2024 est soutenu par l'Université de Genève, la Ville de Genève, le Bureau de l'intégration des étrangers du canton de Genève, l'Hospice général, la CPEG, la Loterie Romande, la commune d'Anières, la fondation Leenaards et la fondation McCall MacBain. L'inauguration du projet de garderie est prévue en septembre 2023.

Afin d'évaluer les besoins en termes de parentalité, la Fondation du secteur Petite Enfance de l'Université de Genève et le programme Horizon académique ont ouvert du 18 mai au 25 novembre 2022 un espace dédié aux parents et à leurs enfants les mercredis après-midi. L'objectif était d'offrir un espace de jeux, de partage adéquat pour des enfants en bas âge, avec du matériel de qualité et sécurisant. Un lieu chaleureux, respectueux où l'on peut se ressourcer. Ce lieu d'accueil a proposé du soutien à la coparentalité pour créer ou recréer des liens dans la douceur. Une équipe intervenante est présente pour accompagner et à l'écoute des enfants et des parents également à travers des activités proposées, ou pour en proposer d'autres, selon les demandes et ou les besoins des familles. L'ouverture de cet espace a été rendu possible grâce au soutien de la Chaîne du Bonheur.



Volet Langue et intégration

Enseignement

Organisés et pris en charge conjointement par la Maison des Langues (MdL) et l'École de langue et de civilisation françaises (ELCF), des cours de français adaptés aux besoins et aux profils des participant-es du programme Horizon académique ont été dispensés durant toute l'année 2022. Ce sont ainsi plus de 300 étudiant-es qui ont suivi des cours et des ateliers allant du niveau A1 au B2 du CECRL durant les semestres de printemps et d'automne ainsi que durant l'été.

1. Effectifs sur l'année 2022

	Semestre printemps	Cours d'été	Semestre d'automne
Nombre d'étudiant-es	172 étudiant-es	216 étudiant-es*	324 étudiant-es
Nombre de classes	11 classes	12 classes	18 classes
Nombre d'enseignant-es et moniteurs/trices	18 personnes	38 personnes	23 personnes

*Il faut ajouter à ce décompte 100 participant-es du programme Horizon académique impacté-es par la guerre en Ukraine qui ont suivi des cours d'été de la Maison des Langues

Un dispositif pédagogique différencié selon le niveau des étudiant-es (« vers A2 », « vers B1 » et « vers B2 ») a permis aux participant-es de commencer/poursuivre leur apprentissage du français. Ils/elles ont ainsi pu, d'une part, renforcer leurs compétences linguistiques dans des cours de français langue étrangère et, d'autre part, pratiquer la langue grâce à des ateliers et des cours thématiques permettant de se familiariser avec le monde académique et l'environnement genevois. Parmi ceux-ci, les cours et travaux pratiques de Français sur Objectifs Universitaires (dispositif « vers B2 ») ont donné la possibilité aux étudiant-es de se préparer au mieux aux attentes académiques à travers un travail transversal basé sur des objectifs linguistiques, communicatifs et socio-institutionnels ciblés. De même, des cours thématiques à choix ont été proposés aux participant-es des dispositifs « vers A2 » et « vers B1 » (p. ex. culture genevoise, français du quotidien, théâtre, prononciation, grammaire, vocabulaire, chanson francophone, etc.).

Les participant-es ont également eu la possibilité de certifier leur niveau de langue en passant le Diplôme (A2 ou B1) ou le Certificat (B2 ou C1) de français, lors de deux sessions d'examen organisées durant l'année.

2. Résultats obtenus pour chaque session d'examen

	Janvier 2022	Août 2022
C1	1 étudiant-e	7 étudiant-es
B2	8 étudiant-es	25 étudiant-es
B1	17 étudiant-es	43 étudiant-es
A2	14 étudiant-es	31 étudiant-es

Un suivi continu entre l'équipe de coordination du programme, la coordination pédagogique et l'équipe enseignante a permis d'accompagner les étudiant-es dans leurs apprentissages, en tenant compte de leur situation personnelle. Ce suivi a été renforcé par la mise en place d'un document de suivi pédagogique ainsi que par des entretiens individuels conduits conjointement par l'équipe de coordination du programme et la coordination pédagogique.

Par ailleurs, différentes activités socioculturelles permettant de pratiquer la langue dans des contextes moins formels ont eu lieu cette année. Plusieurs visites thématiques (projet « Re-visiter le MEG », partenariat avec la Maison Rousseau, visite guidée du Jardin Botanique, visite du Musée d'art et d'histoire), un ciné-club proposé à 4 classes autour du film Intouchable et une sortie pour aller voir Le Malade imaginaire au théâtre de Carouge (complétée par une visite guidée du théâtre) ont ainsi été organisées pour les participant-es. Enfin, un atelier d'écriture créative a réuni une dizaine de participant-es aux semestres de printemps et d'automne.

La période universitaire intersemestre représente une période calme pour les participant-es des dispositifs « vers A2 » et « vers B1 », tandis que les personnes du dispositif « vers B2 », qui suivent également des enseignements facultaires, utilisent cette période pour préparer les examens liés à ces enseignements facultaires du semestre d'automne. Des « ateliers intersemestres » ont donc été proposés aux participant-es des dispositifs « vers A2 » et « vers B1 » pendant deux semaines au début du mois de février, afin de permettre aux participant-es de maintenir le lien avec la langue française.

Activités scientifiques

Outre ces différentes activités d'enseignement, le volet « langue et intégration » a été également actif du point de vue scientifique, à travers des communications orales liées à ce volet tenues dans les colloques et journées d'étude suivantes :

- Moulin, D., Fonseca Favre, M., Paternostro, R. et Racine, I. (2022). « Enseignement/apprentissage des langues par des étudiant.es issu.es de la migration : le cas du volet « langue et intégration » du programme Horizon académique, Colloque ACEDLE « Didactique(s), plurilinguisme(s) et mondialisation(s) », Université d'Aveiro, Portugal, 17-18 novembre 2022.

- Moulin, D., Fonseca Favre, M., Decap, J. et Racine, I. (2022). « Language teaching and academic culture », présentation faite en collaboration avec différents acteurs/trices du programme dans le cadre de la Staffweek Horizon académique, Université de Genève, 16-17 novembre 2022.

La réflexion menée dans l'élaboration du volet « langue et intégration » a également fait l'objet de la publication suivante :

- Moulin, D., Fonseca Favre, M. et Racine, I. (2022). « L'urgence comme catalyseur ? Les enjeux liés au développement du volet 'langue et intégration' du programme Horizon académique », Didactique du FLES. Recherches et pratiques (disponible en ligne : <https://www.ouvroir.fr/dfles/index.php?id=487>).

Une nouvelle présentation du volet, intitulée « Le volet 'langue & intégration' du programme Horizon académique : les enjeux d'un dispositif développé pour l'urgence et par l'urgence », a par ailleurs été acceptée par le comité scientifique de la journée d'étude VALS-ASLA 2023 « La Linguistique Appliquée en temps de crise », en décembre. La journée aura lieu le 27 janvier 2023 à l'Université de Zürich.



Témoignages de participant-es Horizon académique

Communauté Horizon académique

La communauté HA a poursuivi son engagement en faveur de Hautes Écoles inclusives en proposant des activités engagées et créatrices de lien. Le 10 mars, à l'occasion de la semaine de l'Égalité, les participantes du programme et des étudiantes de l'UNIGE ont pu animer une **discussion radio autour des luttes écologistes, de l'anticorruption ou du militantisme humanitaire.**

Cet échange a été animé par la radio étudiante Fréquence Banane, qui a également soutenu la production du **podcast «Penser sur penser»**, réalisé entre participant-es et mentor-es du programme. Vous pouvez l'écouter ici : <https://anchor.fm/penser-sur-penser/episodes/Penser-sur-Penser--pisode-1-Intgration-etgdsmt>



Tout au long de l'année, des ateliers thématiques ont été les lieux de vifs échanges et de rencontres au sein de la communauté académique. Le **partenariat avec la Swiss Diplomacy Student Association** a permis l'organisation d'un workshop Jeu de rôle : le messenger de l'eau animé par Léna Salamé, où les participant-es du programme ont pu développer leur soft skills de négociation.

L'année académique 2022-2023 a quant à elle démarré en comptant sur le **soutien d'une deuxième collaboratrice** dédiée aux activités de la communauté Horizon académique. Cet agrandissement de l'équipe a permis le déploiement d'un catalogue d'ateliers et de

formations répondant à leurs envies et besoins : **ateliers CV et Lettre de motivation, atelier sur les droits humains donné par le CODAP, formation sur la santé mentale, et visites guidées de la ville autour des femmes ou de l'art contemporain.**

Quarante-sept mentor-es de l'Université de Genève, de la HES-SO Genève et de l'IHEID accompagnent les participant-es, et onze étudiant-es de l'IHEID offrent bénévolement des cours de soutien en anglais par niveau.

L'année s'est terminée avec une rencontre autour d'une belle **marmite en chocolat**, symbole de la fête de l'Escalade. Cette tradition genevoise a été l'occasion pour les participant-es et les mentor-es de partager un moment convivial.

L'année 2022-2023 se poursuit après une pause intersemestrielle riche en activités.



« Le programme m'a beaucoup aidé à apprendre le français rapidement et, d'une certaine manière, il m'a aussi aidé à m'intégrer socialement. Grâce au programme, ma compréhension, mon interprétation, mon expression orale et écrite ont beaucoup évolué. »

Sebastião Ambrósio

permis N requérant d'asile, originaire d'Angola

« Le programme Horizon académique m'a en quelque sorte sauvée. Quand je suis arrivée en Suisse j'ai vécu une mauvaise expérience à l'UNIL, car mon niveau universitaire ne correspondait pas à leurs critères. Ceci m'a complètement déçue ; c'est à ce moment-là et en pleine pandémie de COVID-19 que j'ai découvert Horizon académique, grâce à une enseignante de français dans le programme.

Participer au programme m'a permis d'étudier le français et de rencontrer des personnes du milieu universitaire ; tout cela m'a donné confiance en moi et m'a permis d'envisager mon avenir de manière positive. Le programme m'a soutenue, m'a orientée et m'a accompagnée dans chaque démarche pendant tout le cursus. Je les remercie pour leur compréhension, l'humanisme et pour la passion qu'ils consacrent à leur travail et à chaque participant-e. »

Melani Peredo

permis B regroupement familial, originaire de Bolivie

« À mon avis, Horizon académique est très efficace et utile. J'étais très déçue quand j'ai quitté mon pays, car je pensais que je ne pourrais pas utiliser mes études que j'ai fait pendant 16 ans. Quand je suis arrivée à Genève, j'ai entendu parler du programme Horizon académique, j'ai pris la décision de poursuivre mes études et l'espoir est revenu. Actuellement, malgré certains problèmes personnels, je fais encore de mon mieux pour finir mes études et bien m'intégrer dans la société. Je vous remercie pour ce programme d'aide aux personnes réfugiées. »

Shukria Ashrafi

permis F étrangers admis provisoirement, originaire d'Afghanistan



Niveau de départ	Niveau final	Nombre d'heures estimées
A0	A1	350
A1	A2	200
A2	B1	300
B1	B2	300

Le programme des cours est annuel = 260 heures par année

Pour progresser, deux éléments sont indispensables :
- Participation active en classe
- Travail en autonomie, à la maison ou dans les bibliothèques de l'université : <https://www.unige.ch/biblioth/>

Bourses d'études

Bourses de la Fondation McCall MacBain



En 2021, le Conseil d'administration de la Fondation McCall MacBain a approuvé le principe d'une de création de 9 bourses sur cinq ans d'un montant de CHF 16'000.- à 20'000.- par année à partir de 2021 pour soutenir un total de neuf bourses destinées à des étudiant-es réfugié-es et demandeurs d'asile ayant participé à Horizon académique pour poursuivre leurs études de premier cycle et de master à l'Université de Genève («UNIGE») et dans des institutions partenaires. Les étudiant-es ont la possibilité de postuler à la bourse, puis sont reçus par un comité de sélection composé de collaborateurs/trices du Bureau de l'intégration des étrangers ainsi que de partenaires du programme.

Le **comité de sélection** est composé de :

UNIGE : Jasmine Champenois, Directrice de Division de la formation et des étudiant-es (DIFE)

Secteur privé : Marianna Fellmann, Head of Group Corporate Communications, L'OCCITANE International SA

Organisation liée à l'asile : Nicolas Roguet, Délégué à l'intégration du canton de Genève

En 2022, nous comptons **cinq bénéficiaires** dont quatre étudiants en Bachelor et une étudiante en Master.

« Je suis arrivée en Suisse à la fin de l'année 2015, je ne parlais aucun mot en français et j'ignorais qu'il fallait obtenir une équivalence de maturité suisse pour pouvoir continuer mes études universitaires, interrompues à cause de la guerre en Syrie. J'ai eu la chance d'entendre parler du lancement du programme Horizon académique début 2016. J'ai pu faire partie de son lancement. Ce programme m'a accompagné tout au long de mes années d'études en Suisse (l'apprentissage du français, les cours préparatoires à l'examen d'admission aux universités suisses, jusqu'à mon entrée à la HES-SO pour faire mon Bachelor). J'ai étudié le génie civil à l'HEPIA à Genève, j'ai obtenu mon diplôme en 2022 et actuellement je suis en train de faire un Master en transports et mobilité à la HES-SO à Lausanne. Le programme Horizon académique m'a aidé aussi à trouver un soutien financier d'une fondation privée canadienne afin de financer une partie de mes études de spécialisation. De plus, il m'a permis de suivre des cours d'allemand le semestre passé à l'UNIGE, afin de favoriser mes compétences linguistiques ce qui me permettra de m'intégrer plus rapidement dans le monde professionnel. Concernant le côté social, j'ai pu découvrir plusieurs régions de la Suisse romande grâce aux sorties organisées par le programme, ce qui m'a permis de faire des rencontres et d'agrandir mon réseau en Suisse. »

Deea Alsaid Mhia
étudiante d'origine syrienne

Bourse de la Fondation Hubert Tuor

La Fondation Hubert Tuor, dans le cadre de son axe stratégique d'aide aux migrants, soutient les participants du programme Horizon académique. Un des soutiens prévus est l'allocation d'une bourse à des étudiants de l'UNIGE relevant du domaine de l'asile et souhaitant poursuivre des études dans une discipline scientifique. À cet effet, la Fondation Hubert Tuor et l'UNIGE ont conclu le 21 juin 2017 une convention visant à détailler les modalités d'attribution de la bourse telles que convenues entre les parties ainsi que la collaboration entre les parties (ci-après « la Bourse Hubert Tuor »). A partir de 2023, une deuxième bourse Hubert Tuor sera offerte aux étudiant-es scientifiques issu-es du programme Horizon académique.

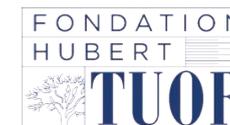
Une bourse complète ou plusieurs bourses partielles sont octroyées chaque année académique pour un montant maximum total de CHF 16'000.-. Le soutien peut durer tout au long du cursus de l'étudiant-e, en régularité d'études, et sous réserve de la disponibilité des fonds nécessaires.

Nous comptons en 2022 **deux participant-es** du programme Horizon académique qui sont bénéficiaires de cette bourse.

« Ça été pour moi un grand honneur d'être choisi comme bénéficiaire. Le grand défi que représentait ce cheminement a sans doute été rendu possible grâce à l'aide financière qui m'a permis de me concentrer sur mes études. Je suis immensément reconnaissant du soutien que cette bourse m'a fourni puisque cet appui a facilité grandement l'atteinte de mes objectifs scolaires. J'ai mis énormément d'efforts, de temps et d'énergie à faire quelque chose qui me passionne. Il est gratifiant de savoir que des personnes reconnaissent mon travail. J'espère que je serai en mesure d'honorer ce don et que je pourrai un jour aider les autres étudiants à atteindre leurs objectifs comme cela a été fait pour moi.

Arrivant à la fin de mon master, je suis en train de rédiger mon mémoire et de suivre les cours de programmation informatique qui pourraient représenter une plus-value pour ma future carrière. »

Bertrand Atangana
étudiant en Master en physique nucléaire et corpusculaire



Accueil de chercheurs/euses en danger

Fidèle à l'Esprit de Genève au regard de l'accueil de nombreux intellectuel-les et réfugié-es, l'UNIGE accueille depuis 2011 des chercheurs/euses en danger en raison d'une persécution politique ou d'une crise humanitaire. Cette solidarité s'accompagne d'un positionnement fort de l'institution sur la défense et la promotion de la liberté académique. En 2022, l'UNIGE a accueilli quinze chercheurs/euses provenant d'Ukraine, de Turquie, du Yémen et d'Afghanistan. L'augmentation du nombre de chercheurs/euses accueilli-es à l'UNIGE a été rendue possible grâce au financement du FNS et la mise en place de bourses de recherche de l'UNIGE.

Les activités de soutien aux chercheurs/euses en danger a progressivement élargi les missions du programme Horizon académique, en y intégrant le suivi des chercheurs/euses en danger. Ainsi, à partir de l'année 2023, le programme Horizon académique fonctionnera sur la base de deux piliers : **le soutien aux étudiant-es et le soutien aux chercheurs/euses.**

L'année 2022 a continué à marquer un engagement plus marqué de l'UNIGE pour l'accueil de chercheurs/euses en danger, notamment dans le cadre du réseau Scholars at Risk (SAR).

Afin de favoriser les carrières féminines, une collaboration a été initiée avec le programme mentorat du service égalité et diversité.

Depuis septembre 2022, l'UNIGE est également membre du New University in Exile consortium, offrant des opportunités de visibilité scientifique et de réseautage entre pairs pour les chercheurs/euses persécuté-es et en danger.

Vision de l'accueil de chercheurs/euses en danger à l'UNIGE

La vision de l'accueil de chercheurs/euses en danger/exil à l'UNIGE repose sur deux axes :

1. Protection, défense et promotion de la liberté académique

En accueillant des chercheurs et chercheuses en danger, l'UNIGE poursuit cette tradition et se positionne également de façon forte et lisible sur la défense et la promotion de la liberté académique. Outre l'accueil de chercheurs/euses, il s'agit d'assurer une veille sur ces questions et de les promouvoir, dans l'esprit du « Free to think report » du Scholars at Risk Network et de soutien institutionnel à des universitaires en danger, tels que celui apporté à Fariba Adelkhah depuis 2020.

2. Partage des connaissances et savoirs

Avec l'accueil de chercheurs/euses en danger, l'UNIGE s'inscrit dans une dynamique de partage des connaissances et des savoirs. L'accueil et la contribution de chercheurs et chercheuses en danger permet également à l'institution d'enrichir ses recherches et ses enseignements par une ouverture sur le monde, ancrée sur une philosophie de partage et de dialogue. Il s'agit ainsi de faire le lien avec les diverses compétences académiques de l'UNIGE dans le domaine de la migration, l'intégration et de l'action humanitaire. La valorisation des travaux de recherche de chercheurs et chercheuses en danger permet le partage d'expérience et de contexte différents et amène à une meilleure compréhension des enjeux globaux.

Objectifs et activités

1. Faciliter l'accueil de chercheurs et chercheuses en danger

Comme souligné dans l'introduction, à partir de l'année 2023, le programme Horizon académique fonctionnera sur la base de deux piliers :

1. Suivi des étudiant-es issu-es de l'asile et de la migration
2. Suivi des chercheurs/euses en danger.

L'accueil de chercheurs/euses permet d'assurer une protection de ces derniers et de maintenir leur lien avec le milieu académique. Le/la chercheur/euse en danger/exil est défini-e d'une manière large par rapport à son impossibilité d'exercer une liberté académique dans son lieu de résidence.

Pour être considéré chercheur/euse en danger, celui-ci doit remplir les conditions académiques suivantes :

- Détenteur/trice d'un master (a minima)
- Avoir un projet de recherche ou d'enseignement de qualité
- Disponibilité d'une équipe de l'UNIGE à l'accueillir

L'accueil à l'UNIGE consiste dans l'intégration dans une équipe de recherche de l'Université avec une bourse ou un contrat de travail. Cette intégration, facilitée par le programme Horizon académique, peut se faire en tant que doctorant-e ou chercheur/euse confirmé-e. Il s'agit d'assurer la correspondance entre les unités de recherche et les chercheurs/euses identifié-es. Afin d'assurer une expérience professionnelle et scientifique significative, un accueil d'une durée d'un an, renouvelable est préconisé.

Etant donné l'importance des réseaux locaux, l'accueil de chercheurs et chercheuses demande de soutenir chaque personne dans les démarches d'intégration sociale à Genève, comme l'accompagnement pour l'obtention du permis de séjour, la recherche d'un logement approprié et les questions financières et administratives. La collaboration avec le Welcome Center et le service de la Mobilité académique de l'UNIGE déjà existante, est renforcée. Pour répondre aux besoins liés à l'intégration en Suisse et à Genève, les prestations du programme Horizon académique, tels que des cours de français, sont offertes aux chercheurs/euses.

Il s'agit également de penser l'après avec l'élaboration d'un projet professionnel, prenant en compte les possibilités suivantes :

- **Emploi en Suisse : Hautes écoles / orientation vers d'autres domaines professionnels**
- **Réseaux européens : SAR et autres réseaux / Hautes écoles**
- **Retour vers le pays d'origine**

2. Proposer un dispositif de bourses de recherche pour chercheurs et chercheuses en danger/exil

En 2022, avec les nombreuses demandes de chercheurs/euses impacté-es par la guerre en Ukraine, l'UNIGE a mis en place un dispositif de soutien aux chercheurs/euses visant à rechercher des solutions d'accueil à l'UNIGE et de soutenir les démarches nécessaires.

En complément du mécanisme de financement du Fonds national Suisse (FNS), l'UNIGE a créé des bourses de recherche d'un montant de CHF 50'000.- pour des chercheurs/euses impacté-es par la guerre, accueilli-es dans une structure de l'UNIGE. Au total, pour 2022, un montant de CHF 450'000.- a été mis à disposition par des fondations privées.

Les critères d'attribution des bourses se veulent pragmatiques afin de pouvoir agir rapidement. Les candidatures sont préparées par la Délégation intégration de l'UNIGE. Chaque situation est traitée d'une manière séparée, pour définir la meilleure solution d'accueil. Les dossiers sont soumis pour approbation à une délégation du comité stratégique « accueil de chercheurs/euses en danger à l'UNIGE » ex-comité Scholars at Risk UNIGE.

Une participation financière ou un soutien à la recherche de fonds de la faculté est exigé.

Il s'agit maintenant de pérenniser ce dispositif de soutien UNIGE pour l'ensemble des chercheurs/euses correspondant au groupe-cible. L'objectif est de proposer cinq bourses de recherche par année, en permettant aux personnes sélectionnées de bénéficier de la bourse pendant deux années consécutives, sous réserve du soutien du/de la superviseur-e.

Montant des bourses :

- **Année 1 : CHF 50'000.-**
- **Année 2 : CHF 30'000.-**

Ces montants sont octroyés en complément d'un financement FNS ou facultaire. La fonction est à définir avec la division des ressources humaines de l'UNIGE en fonction des montants disponibles, du cahier des charges et des possibilités réglementaires. Une directive RH, déclinant les fonctions, a été rédigée par la Délégation intégration.

3. Réaliser des actions de plaidoyer pour la protection et la promotion de la liberté académique

Les activités de protection des chercheurs/euses en danger/exil sont complétées par des activités de plaidoyer, visant à promouvoir la défense de la liberté académique au niveau national et dans le monde. Il s'agit de thématiser ces enjeux, notamment par la valorisation des profils des scientifiques en danger par des invitations à participer à des conférences, séminaires et publications.

Au niveau international, l'UNIGE peut activer ses réseaux auprès des OI/ONG afin de soutenir le travail réalisé par le réseau Scholars at Risk (p.ex. HCDH, UNHCR, etc). Au niveau national, l'UNIGE joue un rôle moteur dans la Section suisse de Scholars at Risk. Depuis 2017, la section a soutenu le développement de programmes d'accueil dans la quasi-totalité des Universités et EPF suisses, ainsi que dans des HEP et HES.

Depuis 2021, le projet « Uni4Refugees : Elargissement de la Diversité dans les Hautes écoles », issu d'un partenariat avec l'Université de Zurich, a pour but de créer deux hubs d'expertises régionaux - l'un à Zurich et l'autre à Genève - sur l'intégration des étudiant-es et chercheurs/euses réfugié-es en Suisse. Ce projet d'une durée de quatre ans (2021-2024) est soutenu par swissuniversities (P-7 « Egalité des chances

et développement des hautes écoles. ») et des fondations privées.

Des contacts sur les questions de visa et de financements doivent être poursuivis dans diverses instances fédérales (SEM, SEFRI, DFAE, UNESCO-CH, DDC et FNS). Dans le cadre du FNS, un outil de financement de bourses pour SAR a été créé en 2020.

Partenaires

Scholars at Risk Network (SAR) : L'UNIGE est membre de SAR Network depuis 2008 et membre fondateur de Scholars at Risk Switzerland, la section suisse de SAR, créée en 2018. Scholars at Risk protège les universitaires dont la vie, la liberté et le bien-être sont gravement menacés. SAR Network assure l'évaluation des risques encourus par les chercheurs/euses, en délivrant un statut Scholar at risk, condition nécessaire pour l'obtention d'un financement FNS.

New University in Exile consortium : Depuis septembre 2022, l'UNIGE est également membre du New University in Exile consortium, offrant des opportunités de visibilité scientifique et de réseautage entre pairs pour les chercheurs/euses

Scholar Rescue Fund : L'UNIGE est également associée au Scholar Rescue Fund, qui propose des bourses pour des chercheurs/euses en danger.



Le comité stratégique assure une vision institutionnelle du projet. Il propose des développements et facilite une communication interne transversale. Il est composé d'un-e représentant-e du Rectorat, de représentant-es des facultés intéressées par l'accueil de chercheuses et chercheurs en danger, ainsi que d'un représentant-e de la coordination opérationnelle.

Composition (au 31 décembre 2022)

Prof. Korine Amacher,
Faculté des Lettres

Prof. Dorothee Baumann-Pauly,
Geneva School of Economy and Management

Dr Stéphane Berthet,
Vice-recteur en charge des relations internationales et interinstitutionnelle (présidence)

Dr Mathieu Crettenand,
Délégué à l'intégration, Rectorat

Prof. Karl Blanchet,
Directeur du Geneva Centre of Humanitarian Studies, Faculté de médecine

Prof. Maya Hertig,
Faculté de droit

Prof. Nicolas Levrat,
Directeur du Global Studies Institute

Noria Mezlef,
Directrice du service relations internationales et partenariats

Prof. Didier Péclard,
Faculté des Sciences de la Société

Prof. Jean-Luc Veuthey,
Faculté des sciences

« J'ai quitté l'Ukraine avec mon fils, sept mois après le début de la guerre. Les premiers mois et demi ont été les plus difficiles, car ma région natale de Sumy était occupée par l'armée russe. Pendant l'occupation et après la libération, j'ai cherché à trouver un abri pour mon fils et moi afin de poursuivre une vie normale sans être alertés par les frappes aériennes. J'ai eu la chance de recevoir le soutien du professeur Trutnevyte et de la Délégation intégration de l'Université de Genève. Ils m'ont invité à poursuivre mes recherches à l'UNIGE. »

Nous avons fait un voyage épuisant de trois jours jusqu'à Genève en priant pour ne pas être bombardés lors de la traversée du territoire ukrainien d'est en ouest. Nous avons été soulagés d'atteindre la Pologne et de nous retrouver en sécurité. Enfin, nous nous sommes installés à Genève, j'ai obtenu un permis de travail et j'ai commencé à faire mes recherches. Je dirais que la décision de déménager en Suisse était très opportune car, dix jours après notre départ, les Russes ont commencé à bombarder systématiquement l'infrastructure énergétique de l'Ukraine, ce qui a causé de gros problèmes d'approvisionnement en électricité, en eau, en chauffage et en connexion Internet dans le pays.

Pour répondre à ces défis récents, mon activité scientifique à l'UNIGE est consacrée à la modélisation du renouvellement du système énergétique de l'Ukraine en utilisant des technologies énergétiques innovantes et sans carbone. J'ai trouvé l'environnement de travail à l'UNIGE inspirant et amical. Aujourd'hui, je suis membre d'une équipe internationale. Je suis heureuse de partager mes idées et mon expérience et d'acquérir de nouvelles connaissances auprès de mes collègues.

Parallèlement, je continue de travailler à l'Université d'État de Sumy, en Ukraine, et d'enseigner en ligne à mes étudiants. Je considère la combinaison de mes activités à Genève et en Ukraine comme ma contribution personnelle à la future victoire de l'Ukraine. Le principal défi auquel je suis encore confrontée aujourd'hui est la nostalgie de mon pays et des membres de ma famille restés en Ukraine. »

Iryna Sotnyk
Chercheuse - Ukraine

« Je suis médecin, chercheur et titulaire d'une maîtrise en santé publique. J'ai travaillé dans le domaine de l'administration de la santé publique et de la recherche, en me concentrant sur la santé des mères et des enfants dans les situations de conflit. J'ai travaillé sur différents projets, notamment une évaluation des établissements de santé en Afghanistan en collaboration avec le service de santé de l'Aga Khan ainsi que sur le développement d'un module de santé infantile pour la formation des agents de santé communautaires dans les situations humanitaires et l'assistance au développement de notes conceptuelles pour améliorer les services de soins de santé primaires.

Mon dernier poste en Afghanistan était celui de vice-ministre de la politique et de la planification au sein du ministère afghan de la santé publique ; j'ai été nommé trois mois avant la chute de l'Afghanistan aux mains des talibans, mais pendant vingt ans, j'ai eu l'occasion de travailler dans ce pays. J'ai quitté l'Afghanistan pour le Pakistan un mois après la chute de l'Afghanistan aux mains des Talibans

dans l'espoir de rejoindre le centre à Genève, mais la procédure d'obtention de mon visa pour la Suisse n'a pas été facile et il m'a fallu un peu plus d'un an pour finalement obtenir mon visa et partir pour la Suisse en laissant ma famille au Pakistan, qui m'a rejoint dans le cadre de la procédure de regroupement familial après que je me sois installé à Genève. Il a fallu quatre mois supplémentaires pour que ma famille me rejoigne en mars 2023.

À mon arrivée à Genève, j'ai été chaleureusement accueilli par mes merveilleux collègues de l'Université de Genève, le Centre d'études humanitaires de Genève, Horizon académique et le Centre d'accueil de l'Université. Le niveau de soutien que j'ai reçu pendant cette période très difficile de ma vie était extraordinaire. Tout le monde a essayé de faire en sorte que je me sente à l'aise avec ma nouvelle vie et mon nouveau travail dans un nouvel environnement, loin de ma maison et de ma famille.

J'ai hâte de pouvoir retourner dans mon pays et de contribuer à nouveau au développement du système de santé, comme je l'ai fait au cours des deux dernières décennies. »

Shafiq Mirzazada
Chercheur - Afghanistan

Chercheurs/euses en exil accueilli-es à l'Université de Genève en 2022

BOURSES DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE MONTANT : 50 000 CHF					
Nom	Prénom	H/F	Nationalité	Faculté/centre	Section/ Département/Unité
Orlovska	Vira	F	Ukraine	ISE	IGEDT
Multian	Volodymyr	H	Ukraine	Sciences	Physique
Mozgovoy	Vadym	H	Ukraine	GSEM	Institute of Information Service Science
Telka	Mariia	F	Ukraine	Médecine	Neurosciences
Gorobei	Maryna	F	Ukraine	Sciences	Sciences de l'environnement
Sotnyk	Iryna	F	Ukraine	Sciences	Sciences de l'environnement
Volkivskiy	Mykola	H	Ukraine	SdS	Science politique et RI

BOURSES DU FONDS NATIONAL SUISSE (MÉCANISME DE FINANCEMENT SCHOLARS AT RISK) MONTANTS : ENTRE 50 000 CHF ET 100 000 CHF						
Nom	Prénom	H/F	Nationalité	Faculté/centre	Section/ Département/ Unité	Responsable
Velichko	Anna	F	Russie	Sciences	Astronomie	Faculté
Kostiv	Mariia	F	Ukraine	Droit	Geneva Centre for Philanthropy	Faculté
Mirza Zada	Shafiq	H	Afghanistan	Médecine	Geneva Centre for Humanitarian Studies	DELINT/SAR
Mohammed	Akram Abdulghani Hezam	H	Yemen	CUI		DELINT/SAR
Mones	Ahmad	H	Afghanistan	SdS	ISE/GRID	DELINT/SAR
Hendel	Nataliia	F	Ukraine	Droit	Geneva Academy	DELINT/SAR
Vilchynskiy	Stanislav	H	Ukraine	Sciences	Physique Théorique	DELINT/SAR



Uni4Refugees est un projet de coopération de plusieurs établissements d'enseignement supérieur suisses sous la direction conjointe de l'Université de Zurich (UZH) et de l'Université de Genève (UNIGE). L'objectif général du projet est de favoriser l'intégration des réfugiés intéressés par des études dans l'enseignement supérieur, contribuant ainsi à une intégration durable et conforme au potentiel individuel. À cette fin, Uni4Refugees investit dans le renforcement des capacités des étudiant-es et chercheurs/euses réfugié-es, du personnel des établissements d'enseignement supérieur et des étudiant-es régulier/ières. En outre, elle encourage le transfert de connaissances sur l'intégration dans l'enseignement supérieur entre tous les acteurs régionaux et nationaux concernés par l'enseignement supérieur ainsi que par le domaine de l'asile et de l'intégration. Uni4Refugees contribue ainsi à une plus grande diversité des établissements d'enseignement supérieur en Suisse.

Tous les partenaires de projet sont impliqués dans la planification, l'organisation et l'accueil des activités du projet de coordination en fonction de leurs propres besoins, capacités et expertise.

Uni4Refugees est un projet de coopération entre plusieurs établissements d'enseignement supérieur suisses et des acteurs du domaine de l'asile et de l'intégration. Il est géré et dirigé par les équipes de projet de START ! Study - University Integration Program à l'Université de Zurich et Horizon académique à l'Université de Genève. Les autres partenaires du projet, issus de l'enseignement supérieur, sont le Geneva Graduate Institute, la HES-SO Genève, l'Université de Lucerne, la ZHAW et la Haute école des arts de Zurich (ZHdK).

En outre, le projet est porté par divers partenaires affiliés du domaine de l'asile, de l'intégration et de la formation, à savoir swissuniversities, le Secrétariat d'Etat aux migrations SEM, Scholars at Risk Switzerland et Perspectives - Etudes de l'Union des étudiants de Suisse (VSS-UNES-USU).

Tous les partenaires sont représentés au sein de l'assemblée nationale. L'assemblée nationale sert de caisse de résonance au projet et assure la coordination nationale d'Uni4Refugees. En outre, deux conseils régionaux coordonnent les activités régionales des deux centres en Suisse orientale et en Suisse occidentale.

Uni4Refugees est soutenu dans le cadre du programme national P7 «Égalité des chances et développement des hautes écoles» (2021-2024), qui est coordonné par swissuniversities et le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).

Profondément choquées par l'intervention militaire russe en Ukraine et par ses conséquences dévastatrices sur les populations concernées, les équipes du projet Uni4Refugees ont répondu depuis le début de la crise en février 2022 aux questions des Hautes écoles concernant l'accueil d'étudiant-es et de chercheurs/euses impactés par la guerre en Ukraine. Grâce au soutien de swissuniversities et sous la casquette du sous-projet appelé **Uni4Ukraine**, nous avons notamment organisé des séances d'informations et de partage de bonnes pratiques pour les Hautes écoles en Suisse alémanique et en Suisse latine. Ces échanges ont démontré les besoins des Hautes écoles sur la question de l'accueil de réfugié-es avec un profil universitaire. Plusieurs activités ont été organisées dans le cadre de

ce sous-projet, notamment la mise en place d'une plateforme informative Sharepoint ainsi que l'organisation d'une Staff Week (éléments développés en pages 27 et 29).

En 2022, le projet a collaboré et organisé de nombreux événements, de portée locale ou nationale :

8 mars féministe – Projet de vidéo sur le combat de femmes issues de la migration

Nous avons commencé nos activités au mois de mars lors de la journée internationale des droits des femmes. Pour ce faire, nous avons travaillé avec 4 femmes issues de la migration, participantes du programme Horizon académique, qui ont pris part à un projet de vidéo pour nous expliquer leurs parcours et leurs accomplissements. Cette vidéo a été réalisée avec un participant du programme d'Horizon académique puis elle a été partagée sur notre page YouTube, sur nos réseaux sociaux, ainsi qu'avec notre réseau par la newsletter et par email.

Journée des stands – Semaine de l'égalité

Lors de la semaine de l'égalité à l'Université (semaine du 7 mars 2022), nous avons collaboré avec le Service Égalité et Diversité de l'UNIGE. Nous avons tenu un stand Horizon académique où nous avons invité les 4 femmes de la vidéo du 8 mars, afin qu'elles s'entretiennent avec des étudiantes militantes de l'UNIGE sous forme de podcast, avec la radio étudiante Fréquence Banane. Nous transmettions en direct les photos et vidéos de l'événement sur nos réseaux sociaux, ainsi que sur Spotify pour le podcast. Ceci a notamment permis d'obtenir une plus grande visibilité du programme ainsi que du parcours de ces étudiantes militantes.

Workshop SDSA sur la négociation

Au mois de mars également, la Délégation intégration a organisé un workshop sur la négociation en partenariat avec SDSA (Swiss Diplomacy Student Association). Les participant-es ont eu l'occasion de discuter avec Léna Salamé, juriste de droit public international, spécialisée dans la gestion de l'eau et des conflits. Un certificat leur a été attribué au terme de ce workshop.

Cercles de conversation

Durant l'année, nous avons développé des cercles de conversation en partenariat avec Grazia Ceschi (psychologue-psychothérapeute reconnue au niveau fédéral, MER à la FPSE à l'UNIGE) et Çağla Aykaç (sociologue, collaboratrice scientifique dans les départements de Géographie et d'Etudes Genre à l'UNIGE). Ceux-ci ont été mis en place suite à un besoin exprimé par l'équipe d'Horizon académique de pouvoir se livrer en toute confiance dans un espace neutre. L'idée est d'amener des frustrations, des idées, des solutions dans le but de créer un espace totalement sécurisé et de mettre les étudiant-es, mentor-es et collaborateurs/trices à l'aise.

Podcast Penser sur Penser

Durant le semestre de printemps 2022, un podcast appelé Penser sur Penser a été réalisé entre les mentor-es et les participant-es d'Horizon académique, en collaboration avec Fréquence Banane. Ceci a permis aux étudiant-es d'échanger sur les différentes dynamiques et changements sociétaux.



Penser les identités en mouvement

Dès le semestre de printemps également, un cours en partenariat avec Çağla Aykaç a été mis en place : Penser les identités en mouvement. Il s'agit d'un cours qui explore les questions d'identités individuelles et collectives d'un point de vue théorique et pratique. Les étudiant-es développent un projet de recherche autour d'identités politiques, nationales, religieuses, ethniques, raciales, de genre, ou toutes autres identités. Au vu de son succès, le cours sera reconduit au semestre de printemps 2023.

Journée de formation d'équipe

Avec l'équipe de coordination, nous avons eu l'occasion de participer à une journée à la Villa Boninchi à Corsier. Cette journée a été rendue possible grâce au soutien que nous recevons de la part du Graduate Institute, partenaires du projet Uni4Refugees. Nous avons reçu une intervenante externe, Almendra Heely, spécialisée en communication interpersonnelle et en « team building », avec qui nous avons travaillé sur les dynamiques d'équipe ainsi que sur la communication au sein-même de notre délégation.

Atelier communication interculturelle

En avril, nous avons organisé une rencontre avec l'équipe de coordination, l'équipe des cours de français ainsi que Abdeljalil Akkari et Myriam Radhouane, spécialistes en communication interculturelle. Cette séance a été organisée dans le but de mieux comprendre les dynamiques interculturelles auxquelles nous sommes confrontés avec les participant-es du programme Horizon académique ainsi que de développer des connaissances globales.

University Refugee Forum 2022

Au mois de juin, en parallèle au Global Refugee Forum de l'UNHCR, nous avons organisé le University Refugee Forum 2022. Cet événement s'est tenu à Uni Bastions et a réuni environ 100 personnes sur une demi-journée de conférences et de tables rondes. L'idée était d'identifier au mieux les problématiques liées à l'intégration de personnes réfugiées dans des institutions d'hautes études et de proposer des solutions durables quant à la formation continue de cette population. La communication a été faite sur nos réseaux sociaux, sur notre site internet, ainsi que par les canaux de l'UNIGE (écrans, site web de l'UNIGE, flyers, affiches, etc.).

Séances avec les institutions d'éducation supérieure en Suisse alémanique et romande

Tout au long de l'année, principalement pour répondre aux besoins liés à la guerre en Ukraine, nous avons organisé des séances thématiques avec des représentant-es d'hautes écoles. L'idée était de partager des expériences et des bonnes pratiques, ainsi que de donner un état des lieux sur les différents cantons. En parallèle nous avons

également organisé des séances concentrées sur la partie romande – la partie suisse-alémanique étant principalement gérée par l'Université de Zurich. L'objectif reste le même, nous avons invité des représentant-es des différentes universités et hautes écoles afin de discuter de la situation et des mesures mises en place avant l'été, puis à la rentrée.

Plateforme Sharepoint

Afin de simplifier les séances précédentes, nous avons mis en place un site Sharepoint Uni4Refugees. L'objectif étant de rassembler les informations dont nous disposons et de permettre aux hautes écoles de visualiser les projets en cours. Cette plateforme a été mise en place officiellement au mois d'octobre et est alimentée par les intervenant-es dans les hautes écoles ainsi que par l'équipe de Uni4Refugees. Nous communiquons ainsi les rapports des séances, des informations utiles, des événements et tout ce qui pourrait potentiellement intéresser les collaborateurs/trices.



Site web Uni4Refugees

Plus tôt dans l'année, nous avons collaboré avec une société de développement externe afin de mettre en place un site internet dédié au projet Uni4Refugees. Grâce à ce site internet, nous communiquons sur les événements internes (de manière plus détaillée que sur le Sharepoint), sur nos activités, sur des ressources utiles liées à nos activités ainsi qu'à travers un formulaire de contact. N'étant pas présents sur les réseaux sociaux (pour le projet Uni4Refugees) nous y ajoutons des photos et des visuels.

Mentorat comme intervention psychologique à basse intensité

Cet atelier a abordé la question du mentorat et l'accompagnement comme une intervention psychologique à basse intensité dans les cas de traumatismes et souffrance psychologique. Il a été donné par Grazia Ceschi, Maître d'enseignement et de Recherche à l'Université de Genève où elle dirige l'Unité de recherche en psychologie clinique de la régulation émotionnelle et du traumatisme.

Staff week 2022

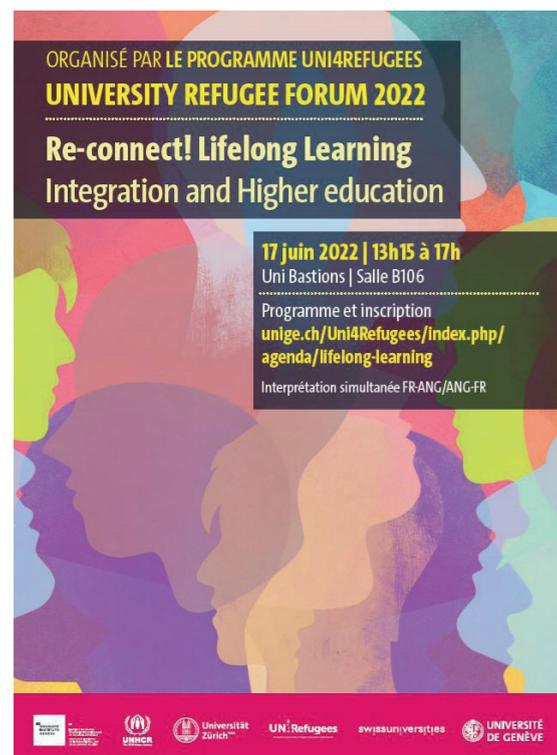
Au mois de novembre 2022, l'UNIGE a accueilli une quinzaine de personnes provenant d'hautes écoles en Suisse alémanique et romande, qui travaillent sur des projets d'intégration de personnes réfugiées ou qui souhaitent développer des projets sur cette thématique. L'événement avait pour thème "Welcoming refugees into university: towards a global approach" et durait 3 jours. L'équipe de Uni4Refugees a pu présenter les différentes activités de l'UNIGE en matière d'intégration de personnes réfugiées et issues de l'asile, démontrer certains modèles et partager des bonnes pratiques. Parmi les intervenant-es nous pouvions compter sur la présence d'un représentant cantonal du Bureau de l'intégration des étrangers, d'un collaborateur du SEM, d'une personne de swissuniversities ou encore des responsables du volet « Langue et intégration » du programme Horizon académique. Nous avons conclu l'événement avec une séance à l'UNHCR où des collaborateurs/trices ont présenté leurs activités et les développements pour ces prochaines années.

Rencontre avec des chercheurs/euses à risque

Dans le cadre du développement de l'accueil des chercheurs et chercheuses à risque au sein du programme Horizon académique, nous avons organisé une rencontre entre des équipes de recherche avec une chercheuse ukrainienne et un chercheur turc intégré-es à l'UNIGE. Durant cette séance en présence du vice-recteur, les deux scientifiques ont eu l'occasion de raconter leur parcours et de présenter l'objets de leurs recherches respectives. Nous avons organisé durant le mois de mars 2023, une rencontre similaire avec le rectorat.

Inauguration livre « Les Raconteurs »

Afin de célébrer la parution du livre d'un enseignant de français de la Maison des Langues, la Délégation intégration a organisé un vernissage à Uni Dufour. Le livre qui s'intitule « Les Raconteurs » narre l'histoire de personnes issues de la migration qui se retrouvent en classe d'accueil à Genève. L'histoire est basée sur les rencontres que l'auteur a pu faire en enseignant le français à l'UNIGE ainsi que sur ses voyages. L'événement a permis de rassembler 80 personnes pour une lecture basée sur le partage avec les participant-es.





Refugees@work

Refugees
@work

all4
YOUth
Alliance for Youth

L'initiative Refugees@work a été lancée en 2018 pour trouver des solutions innovantes à la problématique de l'intégration des personnes issues de l'asile sur le marché du travail en Suisse, en partenariat avec l'Alliance All4Youth et le Bureau de l'intégration des étrangers du canton de Genève.

Fin 2020, elle a lancé une campagne pour mettre à disposition des entreprises, des associations et des institutions publiques, les informations nécessaires liées d'une part aux compétences des potentiel-les candidat-es et d'autre part, à la simplicité de l'engagement des personnes issues de l'asile. L'initiative, appuyée par un site web qui détaille les procédures de recrutement, est par ailleurs encouragée par la Confédération ainsi que les cantons. Ces mesures permettent, à terme, d'éviter les préjugés sur le marché du travail.

<https://refugeesatwork.ch/>

En 2022, une conférence a été organisée à la Chambre de commerce, d'industrie et des services des Genève dans le cadre du Festival de l'innovation ouverte avec le titre suivant :

« Diversité en entreprise : Innover en intégrant des compétences issues de l'asile »

Outre les interventions de Metin Turker, chargé de projet, Bureau de l'intégration des étrangers, Ivan Kuttel, Marketing specialist, Ernst & Young SA et Mathieu Crettenand, Délégué à l'intégration, Université de Genève, l'événement a été l'occasion d'écouter le témoignage croisé de Julie Rieger et Montaha Jaafar de la Ville de Genève.

« Chez EY, nous pensons que la durabilité sociale, économique et environnementale est la question la plus urgente de notre époque et qu'elle nous touche tous.

Lorsque nous observons le monde qui nous entoure aujourd'hui, nous voyons partout des défis sociétaux - des questions telles que le changement climatique, l'aggravation des inégalités, l'augmentation du chômage, le manque d'opportunités pour les jeunes et le manque de confiance dans les institutions. Nous estimons qu'il est de notre responsabilité d'utiliser nos connaissances, nos compétences, notre expérience et notre pouvoir de rassemblement mondial pour avoir un impact social positif au sein de nos communautés.

Au sein d'EY, nous gérons de multiples programmes et initiatives de responsabilité sociétale d'entreprise (RSE) et nous nous efforçons de relier directement nos engagements communautaires aux objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies.

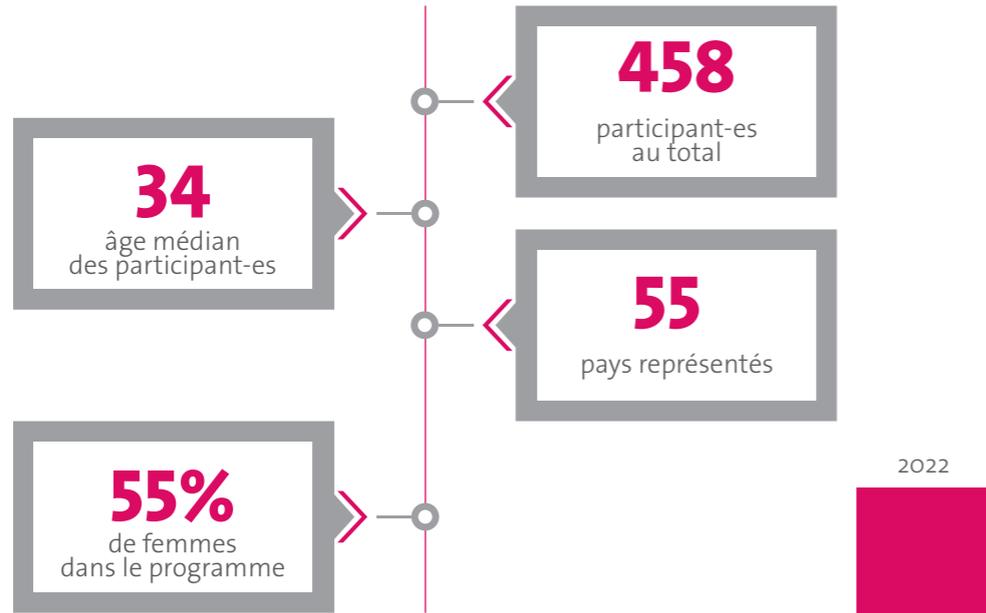
Notre participation au programme Refugees@Work, à travers l'Alliance for YOUth, s'inscrit directement dans cette continuité.

La collaboration entre les acteurs du secteur public et privé, avec l'implication de réfugiés, offre une plateforme unique permettant d'avoir un réel impact sur l'intégration de ces personnes au sein de notre société. »

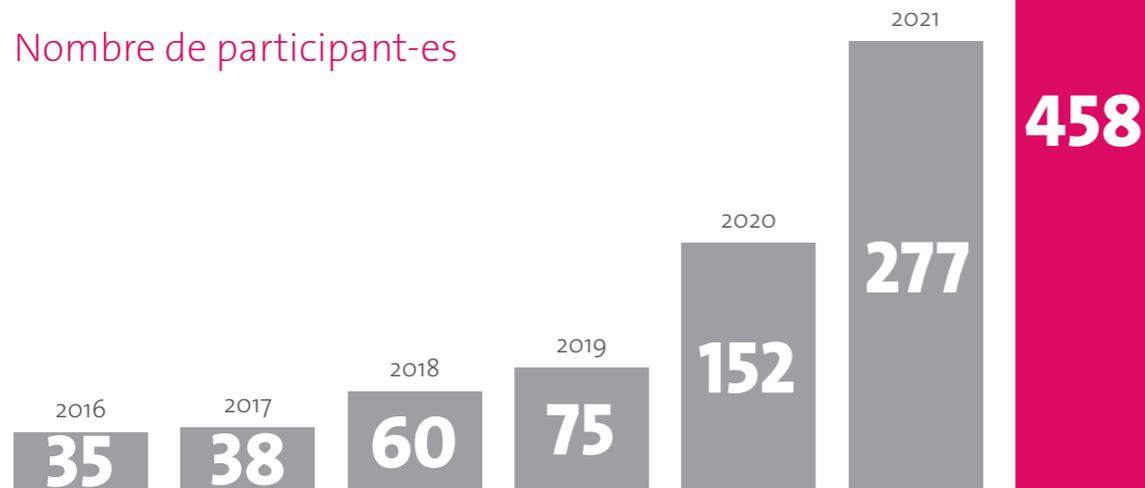
Ivan Küttel
Marketing manager, Ernst & Young SA

Chiffres-clés au 31.12.2022

Participant-es du programme Horizon académique



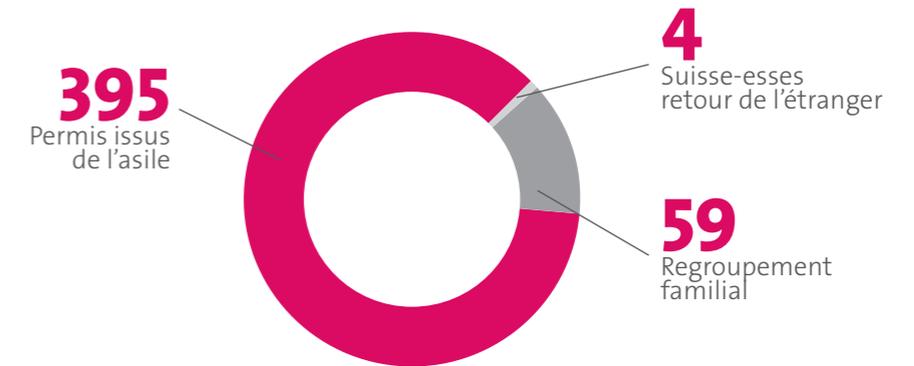
Nombre de participant-es



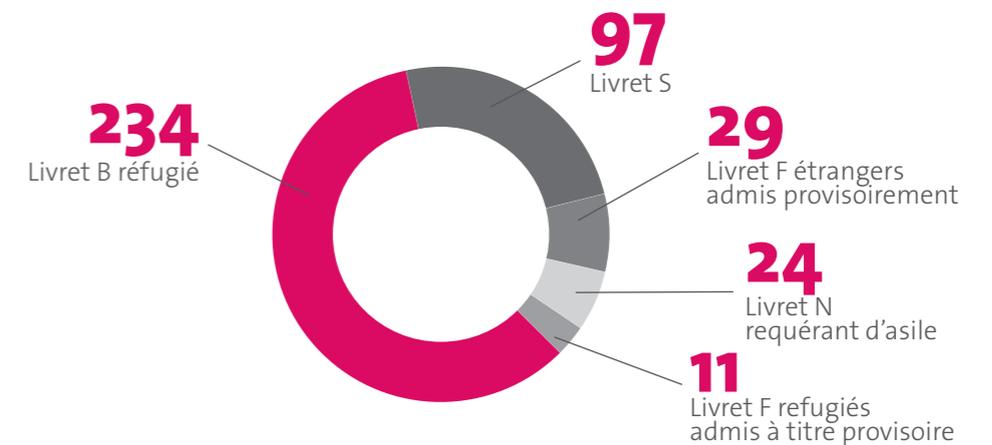
Participant-es par canton



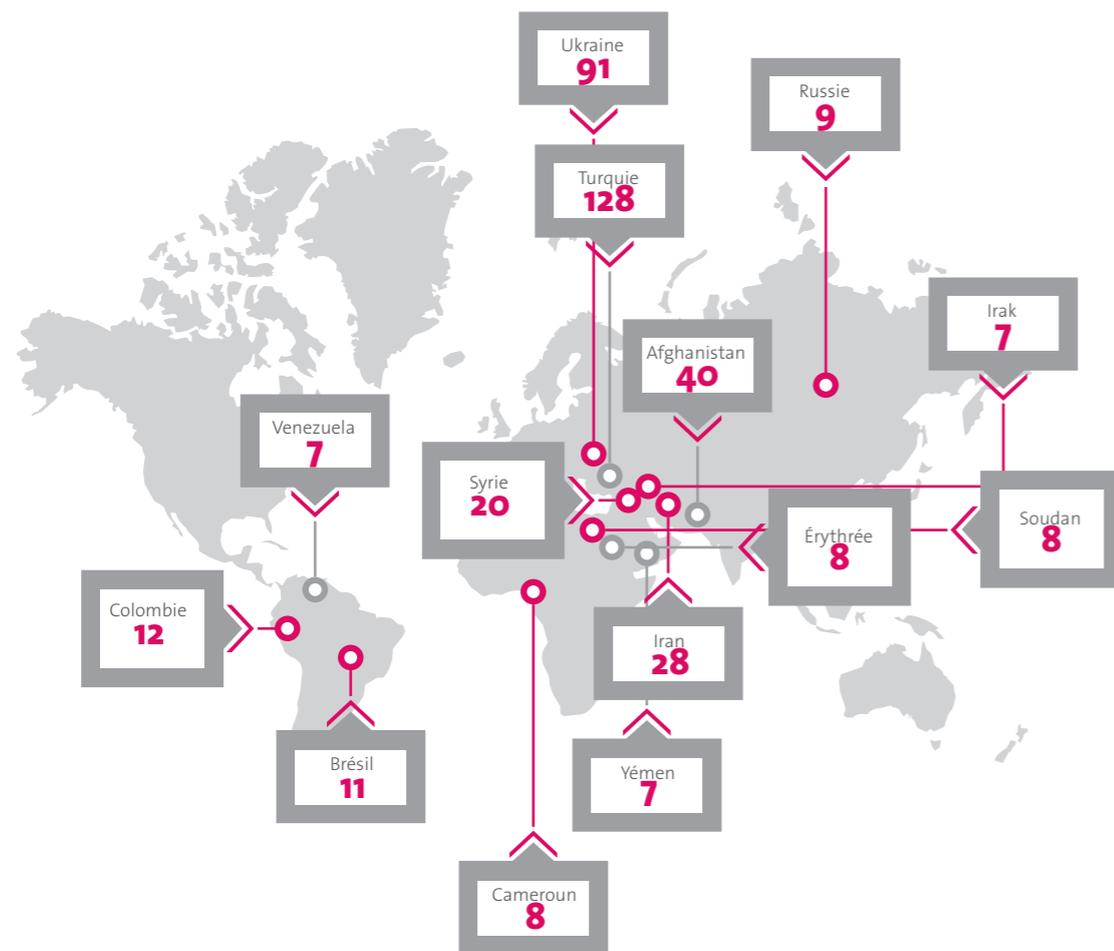
Répartition des participant-es par type de permis de séjour



Participant-es selon permis de séjour asile



Nombre de nationalités



Au total, 55 pays sont représentés dans le programme Horizon académique.

Par genre et par tranche d'âge

Âge	Femme	Homme	Non binaire	Total général
- de 20	6	5		11
20-25	59	21		80
25-30	53	26	1	80
30-35	49	49		98
35-40	39	45		84
40-45	27	39		66
45-50	13	13		26
50-55	2	3		5
55-60	1	4		5
60+		2		2
60-65	1			1
Total général	250	207	1	458



Finances

Programme Horizon académique

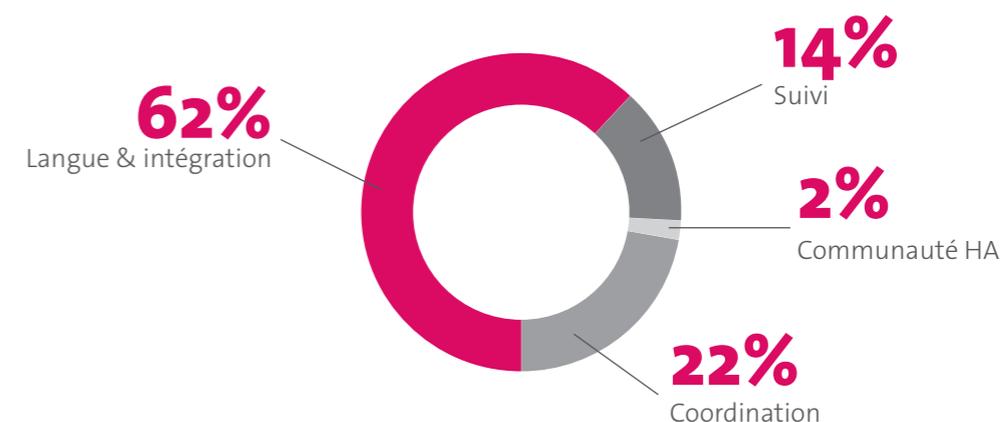
Type de dépenses	Libellés	Dépenses 2022
Coûts participants	Activités d'intégration et mentorat	2 729 CHF
	Cours d'appui de Français semestriel/tutorat étudiants	536 047 CHF
	Cours d'été intensifs de Français/tutorats-étudiants	400 895 CHF
	Evénements entreprises	0 CHF
	Exonération des frais d'émission de la carte multi-service/bibliothèque	6 000 CHF
	Exonération des frais d'auditeurs	60 000 CHF
	Frais liés aux études (projet Ukraine uniquement)	11 082 CHF
	Frais liés aux études (participant-es actuel-les)	169 973 CHF
	Test de français	4 350 CHF
	Test de français certifiants	33 600 CHF
Total Coûts participants		1 224 676 CHF
Coûts Ressources Humaines	Coordination du projet	293 328 CHF
	Chargé-e du suivi académique et social des participant-e-s	263 379 CHF
	Chargé-e du suivi académique et social des chercheuses et chercheurs	27 729 CHF
	Assistant-es administratif/ives et communication	119 701 CHF
	Civiliste et stagiaires	19 643 CHF
	Coordinateur/trice des cours de français/tutorat-étudiants et activités d'intégration	68 980 CHF
	Suivi de la "Communauté HA-mentorat"	47 669 CHF
Total Coûts ressources humaines		840 429 CHF
Frais admin.	Frais administratifs	2 304 CHF
	Licences, développement et équipement informatique	3 512 CHF
Total Frais administratifs		5 816 CHF
Evènements participants/public	Welcome Packs, Cérémonie de clôture, Accueil	9 928 CHF
	Frais de communication	6 439 CHF
	Frais divers, (matériel, collation, déplacement, etc)	2 885 CHF
Evènements participants/public		19 252 CHF
Total général		2 090 172 CHF
Coûts par étudiant		4 564 CHF

Répartition du financement du programme Horizon académique en 2022

Origine du financement	2022
Etat de Genève	1 140 585 CHF
UNIGE	507 140 CHF
Fondations privées	335 747 CHF
Fonds général de l'Université	78 000 CHF
Autres cantons	28 700 CHF
Total	2 090 172 CHF

Détail du financement de l'État de Genève en 2022	
Agenda Intégration Suisse	757 466 CHF
Programme d'intégration cantonal (PIC)	371 714 CHF
Contribution PAVE	11 405 CHF
Total	1 140 585 CHF

Répartition des dépenses dans le programme Horizon académique



Projet Uni4Refugees Elargissement de la diversité dans les Hautes écoles

Dépenses 2022	
Gestion du projet	
Coordination du projet	56 695 CHF
Frais administratifs	439 CHF
Sous total	57 403 CHF
Renforcement des compétence et transfert de connaissances	
Frais de communication du projet et site internet	10 792 CHF
Formations et frais d'événements	15 520 CHF
Sous total	26 312 CHF
Résilience et soutien à la communauté	
Cours «Penser la société» - Chargé-e de cours	17 975 CHF
Ateliers (cours d'écriture, ateliers photos, etc.)	3 948 CHF
Sous total	21 923 CHF
TOTAL	105 639 CHF



Répartition du financement

Source de financement	2022
UNIGE	18 641 CHF
swissuniversities	49 498 CHF
Fondation philanthropique Famille Sandoz	12 500 CHF
Fondation Henri Moser	15 000 CHF
Fondation Gandur pour la Jeunesse	10 000 CHF
Financement	105 639 CHF



Équipe de coordination

Mathieu Crettenand :	Délégué à l'intégration, responsable du programme Horizon académique
Mireille Chanson :	Responsable administrative du processus opérationnel
Stefanie Gonzalez :	Chargée de suivi des participant-es, coordinatrice du programme Horizon académique
Jessica Uwer :	Chargée de suivi des participant-es
Paulos Asfaha :	Chargé de suivi des participant-es
Julie Decap :	Co-responsable cursus « Langue et intégration » (Maison des Langues), Enseignante FOU
Gabriela Gimenez :	Co-responsable cursus « Langue et intégration » (Maison des Langues), Enseignante FLE
Valeria Marino :	Responsable du mentorat et de la communauté Horizon académique
Charline Pasche :	Responsable du mentorat et de la communauté Horizon académique
Charlotte Schucany :	Assistante administrative et communication
Daniela Guerrero :	Assistante administrative et communication
Julien Ramos :	Assistant administratif et comptabilité
Mélissa Pinto-Tomas :	Stagiaire en formation HETS (jusqu'en janvier 2022)
Chris Gialanella :	Civiliste (jusqu'en mars 2022)
Bénédicte Casai :	Chargée de suivi des participant-es (jusqu'en mai 2022)
Ali Golshanrad :	Stagiaire en formation HETS (jusqu'en décembre 2022)
Çagla Aykaç :	Cercle de conversation et cours « Penser les identités en mouvement »
Kelly Glarner :	Stagiaire en Master de psychologie (jusqu'en septembre 2022)
Ilham Aitabbas :	Stagiaire en formation HETS (jusqu'en juillet 2022)
Obaydollah Sadeghi :	Stagiaire informatique - étudiant en Master systèmes et services numériques(CUI)

Équipe du français

Isabelle Racine :	Directrice de l'ELCF et professeure ordinaire
Mariana Fonseca Favre :	Maître-assistante à l'ELCF
Damien Moulin :	Responsable administratif de la Maison des langues
Simona Devitto :	Enseignante FLE
Anne Collonge-Meyre :	Enseignante FLE
Pauline Decaillet :	Enseignante FLE
Anne Mieusset :	Enseignante FLE
David Gilomen :	Enseignant FOU
Estelle Carfagno :	Enseignante FLE
Christine Ramos :	Enseignante FLE
Romain Isely :	Enseignant FLE
Carole Cattin :	Enseignante FLE
Manon Crettenand :	Enseignante FLE
Christelle Boutoille :	Enseignante FLE
Roxane Vedovati :	Enseignante FLE
Ysée Dunand :	Enseignante FLE
Hannah Amar :	Enseignante FLE
Juan Peso di Menna :	Enseignant FLE
Patchareerat Yanaprasaert :	Enseignante FLE
Lucie Cardinaux :	Enseignante FLE
Mathilde Chamot :	Enseignante FLE
Dalila Gouasmia :	Monitrice
Tom Guibentif :	Moniteur
Ana Rajic :	Monitrice
Isadora Delay :	Monitrice
Margaux Sittarame :	Monitrice
Lucie Cardinaux :	Monitrice
Samiha Aloui :	Monitrice
Clara Reydellet :	Monitrice
Maïna Daza Bravo :	Monitrice
Seyma Erdogan :	Monitrice
Camille Losserand :	Monitrice
Francisco Mariz :	Moniteur
Rachida Neuville :	Monitrice
Sophia Pauli :	Monitrice
Sanaa Ul-Haq :	Monitrice
Clémentine Wurgel :	Monitrice
Anaïs Casagrande :	Monitrice
Catia Marques :	Monitrice
Naomi Debaka :	Monitrice
Juliette Koch :	Monitrice
Alexandre Pages :	Moniteur
Yllza Ferizi :	Monitrice

Remerciements

Nous remercions chaleureusement les partenaires publics, privés et associatifs pour les nombreux échanges et collaborations, les collaborateurs/trices des Hautes écoles pour leur engagement. Nous tenons à remercier également les fondations McCall MacBain, Mercator, Henri Moser, Sesam, Hubert Tuor, Sandoz, Gandur pour la Jeunesse ainsi que le Rotary Club dans le domaine social et la formation pour leur généreuse contribution aux différents projets de la Délégation intégration.

En partenariat avec



42

