

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

DÉLÉGATION INTÉGRATION DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

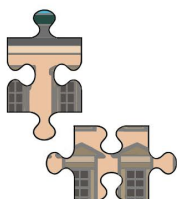
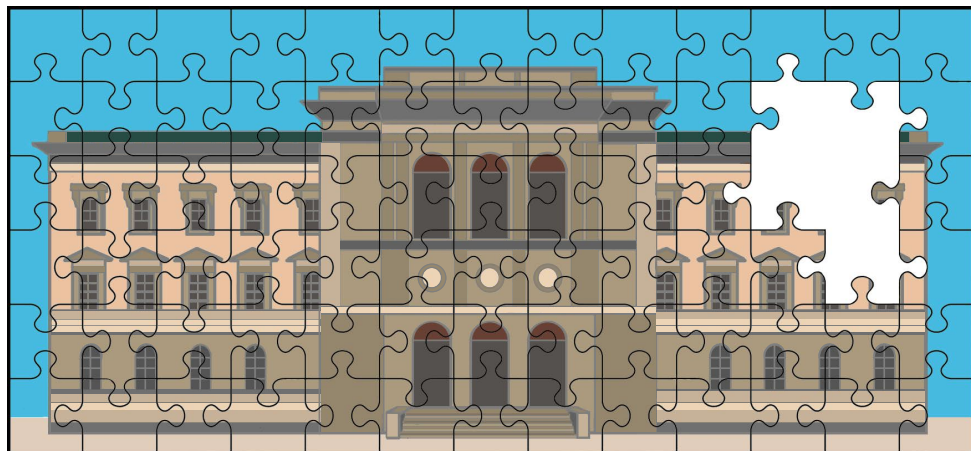
DÉLÉGATION INTÉGRATION



Crédits

Graphisme et illustrations : OZe communication
Impression : Repromail, Université de Genève

Sommaire



Introduction	4-5
Programme Horizon académique	6-9
Chercheur-euses en exil	10-11
Uni4Refugees	14-15
Refugees@work	16-17
Chiffres-clés	19-21
Équipe de la Délégation intégration	22
Remerciements	23

Introduction



A l'image de ce qui se passe dans différents domaines au niveau international, les actions en matière d'égalité et de diversité dans les Hautes écoles (HE) se sont multipliées ces dernières années, incluant les thématiques de l'égalité, de la diversité et de l'inclusion au cœur de la stratégie institutionnelle des grandes universités de recherche européennes.

Ce dynamisme également observable en Suisse reflète l'élargissement des concepts d'égalité entre les hommes et les femmes, dans un premier temps et de démocratisation de l'enseignement supérieur par la suite.

En effet, l'égalité des chances ne peut être réalisée sans tenir compte de l'impact de l'ensemble des facteurs de différenciation qui renforcent les inégalités. Engagée au sein de la cité, c'est à partir de ces perspectives et de l'expérience acquise depuis 2016, que l'Université de Genève (UNIGE) a renforcé son dispositif de gestion de la diversité en créant, fin 2019 une entité dédiée à l'intégration des étudiant-es et chercheur-euses issues de la migration. Ce rapport d'activité de la Délégation

intégration a pour objectif de communiquer sur l'ensemble des activités en lien avec l'intégration à l'UNIGE.

La rédaction de ce rapport a été interrompue par le besoin de gérer les conséquences de la guerre en Ukraine pour les universitaires.

En effet, fin février 2022, à l'instar d'autres Hautes écoles, profondément choquée par l'intervention militaire russe en Ukraine et par ses conséquences dévastatrices sur les populations concernées, l'Université de Genève et ses partenaires du comité de pilotage du programme Horizon académique ont pris la décision d'ouvrir le programme aux titulaires de permis S impacté-es par la guerre en Ukraine.

L'accueil d'étudiant-es et de chercheur-euses a été rendu rapidement possible grâce à la mobilisation de partenaires privés et de la communauté universitaire.

Depuis 2016, le programme Horizon académique a permis l'éclosion de nouvelles initiatives et l'amélioration de projets existants. Ainsi, pour protéger les universitaires contraint-es à l'exil, le réseau Scholars at Risk, actif dans de nombreuses Hautes écoles, offre des solutions pour favoriser la continuité des carrières académiques dans notre pays. Près de 10 chercheur-euses se trouvent aujourd'hui ou rejoindront l'UNIGE.

En lien avec des entreprises privées et des institutions publiques, l'Université de Genève est active au sein de l'initiative Refugees@work. Née en 2018, elle promeut l'innovation sociale pour faciliter l'intégration des personnes réfugiées au sein du marché du travail en Suisse romande.

En plus de l'ouverture de l'alma mater aux personnes issues de l'asile et de la migration, ces projets offrent également de nombreuses opportunités de collaboration avec des entités publiques et privées pour la création de bourses d'études, de places de stages ou d'autres collaborations.

Ces partenariats ont également permis à l'Université de Genève de développer progressivement une expertise en termes d'intégration d'étudiant-es et de chercheur-euses issu-es de la migration.

Ce savoir-faire est précieux et bénéficie à toute l'institution tant pour des problématiques individuelles que collectives.

Un autre effet de cette politique se révèle dans l'intérêt de la recherche et de l'enseignement pour la thématique de l'intégration. Ces travaux permettent, d'une part, d'accroître la connaissance et de développer des expertises.

D'autre part, les résultats de ces recherches favorisent l'amélioration des projets d'accueil et d'accompagnement des étudiant-es et chercheur-euses migrant-es. Afin de renforcer cette dynamique, en 2021, l'Université de Genève et l'Université de Zurich ont lancé un projet de coopération nationale appelé Uni-4Refugees.

Il réunit plusieurs Hautes Écoles suisses et des acteurs du domaine de l'asile et de l'intégration. Il s'inscrit dans le cadre du programme P-7 "Égalité des chances et développement des Hautes Écoles" de swissuniversities. Ce projet vise à créer à moyen-terme deux hubs sur l'intégration dans les Hautes écoles en Suisse.

Il s'agit de fédérer les acteurs et actrices vers un objectif commun, celui de la valorisation

de la diversité dans notre société et des talents existants parmi la population issue de l'asile et de la migration. Et il y en a beaucoup, parmi les universitaires !

Mathieu Crettenand

Délégué à l'intégration de l'Université de Genève

Programme Horizon académique

[POURQUOI]

En 2021 en Suisse, près de 15'000 demandes d'asile ont été déposées. Cela représente une augmentation de plus d'un tiers comparé à l'année 2020.

Les crises politiques en Afghanistan et en Turquie ont représenté une menace importante pour les étudiant-es d'Institutions d'éducation supérieures, mais également pour le personnel qualifié de l'administration publique, pour les opposant-es, les activistes, et pour leurs proches.

Ces mouvements de population s'ajoutent à tous les autres publics issus de la migration ayant un niveau universitaire et des compétences n'étant pas toujours reconnues en Suisse. Le programme Horizon académique s'engage aux côtés de ces personnes depuis 2016.

[QUOI]

Horizon académique est un programme soutenant l'intégration académique et professionnelle des personnes réfugiées et migrantes en leur offrant l'accès aux Hautes écoles du canton (HES-SO, UNIGE, IHEID) via la possibilité d'une immatriculation ou le cas échéant, une autre orientation professionnelle adaptée.

[POUR QUI]

Le programme est destiné aux personnes relevant du domaine de l'asile et aux permis B regroupement familial. Il est également ouvert aux Suisse-ses de retour de l'étranger. La majorité des bénéficiaires résident dans le canton de Genève, quelques exceptions étant admises pour les personnes domiciliées dans d'autres cantons. Depuis avril 2022, le programme est également ouvert aux détenteur-trices d'un permis S.

Agenda intégration Suisse (AIS)

Afin d'intégrer plus rapidement les réfugiés et les personnes admises à titre provisoire dans le monde du travail et la société, et de réduire ainsi leur dépendance de l'aide sociale, la Confédération et les cantons se sont entendus, en 2019, sur un agenda commun en matière d'intégration, qui définit des objectifs à atteindre et des processus à mettre en place.

Gouvernance et partenariat

L'interdisciplinarité et la transversalité du projet Horizon académique sont rendues possibles grâce aux partenariats entre les Hautes écoles et les institutions cantonales chargées de l'asile et des migrations. Un partenariat

Comité de pilotage du programme	Bureau de l'intégration des étrangers du canton de Genève	Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue
	Institut de hautes études internationales et du développement	Haute école spécialisée de Suisse occidentale de Genève
	Conférence Universitaire des Associations d'Etudiants-e-x-s	Maison des Langues - Ecole de Langue et civilisation française (Université de Genève)
	Hospice général Aide aux migrants	Coordination du programme Horizon académique (Université de Genève)

avec le Bureau de l'intégration des étrangers (BIE) est régi par une convention depuis 2018.

Dimensions du programme

Suivi académique et professionnel des participant-es

Le système de suivi académique, social et professionnel des participants favorise l'immatriculation à l'Université de Genève ou dans une autre Haute école ou une orientation professionnelle davantage adaptée. En coordination avec les facultés de l'Université de Genève, la HES-SO Genève et l'IHEID, il s'agit de mettre en place une prise en charge adaptée et un conseil individualisé des participant-es du programme. Cet accompagnement s'appuie sur une coordination cantonale avec l'ensemble des institutions liées à l'asile et la migration du canton.

Nouveautés 2021

- Mise en place de critères pour le fonds Horizon académique;
- Séances d'accueil dans toutes les facultés et centres interfacultaires;
- Création des bourses McCall MacBain – Depuis septembre 2021, la Fondation McCall MacBain offre généreusement 8 bourses sur la période 2022-2025 aux participant-es issu-es de l'asile immatriculé-es en Bachelor et Master. Les deux premiers bénéficiaires de la bourse ont commencé cette rentrée;
- 4 stage pré-HETS obtenus dans différentes structures, dont l'Hospice Général;
- Lancement du projet Portfolio - L'Université de Genève a mis à disposition des étudiant-es la plateforme MAHARA pour créer le Portfolio numérique. Le programme Horizon académique cherche à mettre en place

cet outil avec comme objectif de développer un portfolio pour que les participant-es soient plus autonomes sur leur parcours académique. Voir : <https://bit.ly/3w5H2hp>;

- Création de différents ateliers : Photo, outils numériques (Powerpoint et Word), nutrition et diététique, CV et lettres de motivation, initiations aux sports d'hivers, etc.

Langue et intégration

Organisés et pris en charge conjointement par la Maison des Langues et l'École de langue et de civilisation françaises, des cours de français adaptés aux besoins et aux profils des participant-es du programme Horizon académique ont été dispensés durant toute l'année 2021.

Ce sont plus de 200 étudiant-es qui ont suivi des cours et des ateliers allant du niveau infra-A1 au B2 durant les semestres de printemps et d'automne, et durant l'été. Dans la continuité des changements mis en place à la rentrée 2020, un dispositif pédagogique différencié selon le niveau des étudiant-es (« infra-A2 », « vers B1 » et « vers B2 ») a permis aux participant-es de commencer ou poursuivre leur apprentissage du français. Elles ont ainsi pu, d'une part, renforcer leurs compétences linguistiques dans des cours de français langue étrangère et, d'autre part, pratiquer la langue grâce à des ateliers et cours spécifiques permettant de se familiariser avec le monde académique et l'environnement genevois.

Parmi ceux-ci, les cours et ateliers de Français sur objectifs universitaires (dispositif « vers B2 ») ont donné la possibilité aux étudiant-es de se préparer au mieux aux attentes académiques à travers un travail transversal basé sur des objectifs linguistiques, com-

	Janvier 2021	Août 2021
C1	0 étudiant-es	10 étudiant-es
B2	7 étudiant-es	25 étudiant-es
B1	12 étudiant-es	34 étudiant-es
A2	24 étudiant-es	20 étudiant-es

Résultats obtenus à chaque session d'examen

Cours de français HA
Effectifs sur l'année 2021

	Semestre printemps	Cours d'été	Semestre d'automne
Nombre étudiant-es	144 étudiant-es	144 étudiant-es	198 étudiant-es
Nombre de classes	8 classes	8 classes	11 classes
Nombre d'enseignant-es et moniteurs / trices	13 personnes	21 personnes	17 personnes

municatifs et socio-institutionnels ciblés. De même, dans les cours de prononciation (dispositifs « infra-A2 » et « vers B1 »), ils-elles ont pu améliorer leur communication orale en effectuant un travail ciblé sur la prononciation des sons (phonie) en lien direct avec la manière de les écrire (graphie). Les participant-es ont également eu la possibilité de certifier leur niveau en passant le Diplôme (A2 ou B1) ou le Certificat (B2 ou C1) lors de deux sessions d'examen organisées durant l'année. Malgré la situation sanitaire encore compliquée, tous les enseignements ont pu se dérouler en présentiel, permettant aux étudiant-es de s'approprier le français dans le meilleur cadre possible.

Un suivi continu entre l'équipe de coordination du programme, la coordination pédagogique et l'équipe enseignante a d'ailleurs permis d'accompagner les étudiant-es dans leurs apprentissages, en tenant compte de leur situation personnelle. Par ailleurs, différentes activités socioculturelles permettant de pratiquer la langue dans des contextes moins formels ont eu lieu cette année. Plusieurs visites thématiques, deux ciné-clubs et un atelier de photo-expression ont ainsi été organisés pour les participant-es. Enfin, un atelier d'écriture créative a réuni une dizaine de participant-es aux semestres de printemps et d'automne.

Communauté Horizon académique

La « communauté Horizon académique » composée d'étudiant-es et d'employé-es des Hautes écoles, solidaires avec les participant-es du programme s'est étendue et adaptée à leurs besoins. Notamment, pour sa sixième volée, le mentorat a évolué afin d'intégrer au mieux les personnes qui débutent leur apprentissage du français. Le mentorat académique orienté vers l'accompagnement des participant-es du programme suivant des cours, un mentorat événement pour les ateliers, séances et événements coorganisés par le programme pour les participant-es, et enfin un mentorat d'intégration socio-culturelle.

Objectifs de développement durable :

SDG for the community : l'UNIGE offre un cadre permettant l'épanouissement et la réussite de toutes et tous. La richesse d'une institution académique comme la nôtre est constituée des individus composant sa communauté, mais également des interactions construites chaque jour, dans les salles de classes, bureaux et laboratoires du campus. Horizon académique comme dispositif pionnier dans l'accueil des migrant-es a été mis à l'honneur comme l'une des ambitions majeures de l'UNIGE.

<https://durable.unige.ch/community>

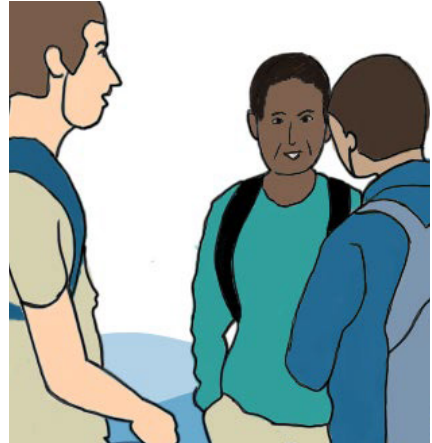
Organisation du programme

Module 1 1 à 4 semestres		Module 2 2 à 4 semestres		Module 3 2 semestre(s)	Module 4 AIS
vers le A2	vers le B1	vers le B2 et plus		B2 acquis et plus	B2 acquis et plus
Accompagnement par le mentorat					
Cours de français FLE et/ou FOU (jusqu'à B2)				Cours FOU B2/C1	
				Suivi professionnel	
sensibilisation académique				Suivi académique	

Témoignages de participant-es

Mahamat Zakaria, étudiant

"Effectivement, bientôt j'aurai fait une année dans le programme d'Horizon académique, ce programme m'a apporté beaucoup sur le plan personnel et professionnel, vu que je suis demandeur d'asile avec un permis N. Je détestais rester sans rien faire, cependant j'ai fait le cours intensif d'été, j'ai amélioré certaines lacunes en français, j'ai pu aussi faire quelques sorties en groupe, faire des connaissances et tout simplement des ami-es. Je remercie beaucoup l'équipe du programme Horizon académique ainsi que le personnel pour leur soutien et leur écoute.»



Maria Vargas Cortes, étudiante

« Horizon académique a été pour moi, durant cette année, plus qu'un lieu d'apprentissage de la langue française, il a été mon deuxième foyer et mon moteur pour lancer un projet social, même si je n'ai pas terminé tous les niveaux. Je dois le progrès de mes projets au programme Horizon académique

et surtout à notre professeur de français Julie Decap, qui nous a toujours encouragés à créer et à imaginer de nouvelles idées qui pourraient être innovantes et utiles à notre environnement. Encore une fois, merci pour cet espace.»



Chercheur-euses en exil

L'UNIGE est membre du Scholars at Risk Network (SAR) depuis 2008 et membre fondateur de Scholars at Risk Switzerland, la section suisse de SAR, créée en 2018.

Scholars at Risk protège les universitaires dont la vie, la liberté et le bien-être sont gravement menacés, notamment en permettant la création de bourses dans les établissements du réseau pour les personnes contraintes à l'exil. L'UNIGE est également associé au Scholar Rescue Fund, qui propose des bourses pour des chercheur-euses en danger.

Jusqu'à 2020, les activités liées à l'accueil de chercheur-euses en exil ont été gérées par le service des relations internationales et partenariats de l'UNIGE.

En 2021, ces activités ont été reprises progressivement par la Délégation intégration. La gestion future de l'accueil des chercheur-euses en exil sera effectuée sur le modèle du programme Horizon académique.

Les tâches de plaidoyer et de fundraising sont également mutualisées avec les autres projets en faveur de l'intégration des migrants à l'UNIGE.

L'année 2021 peut être considérée comme une année de transition, permettant d'améliorer la capacité d'accueil de chercheur-euses en exil à l'UNIGE.

En termes de gouvernance, un comité stratégique Scholars at Risk UNIGE a été créé en 2021.

Il est composé des membres suivants :

***Dr Stéphane Berthet, vice-recteur
(présidence)***

***Prof. Dorothée Baumann-Pauly, Geneva
School of Economics and management***

Prof. Maya Hertig, Faculté de droit

***Prof. Bernard Debarbieux, doyen
de la Faculté des Sciences de la société***

***Prof. Nicolas Levrat, directeur
du Global Studies Institute***

***Prof. Jean-Luc Veuthey,
président de la section des sciences
pharmaceutiques, Faculté des Sciences***

***Prof. Karl Blanchet, directeur
du Genève Centre of Humanitarian
Studies, Faculté de Médecine.***

En 2022, l'UNIGE accueille ou prévoit d'accueillir une dizaine de chercheur-euses provenant d'Ukraine, du Yémen et d'Afghanistan. Depuis le début de la crise en Ukraine, l'Université de Genève est sollicitée par de nombreux chercheur-euses souhaitant poursuivre leurs carrières. Pour faire face aux nombreuses demandes, l'UNIGE a créé des bourses de recherche pour des chercheur-euses impactées par la guerre accueillies dans une structure de l'UNIGE. Ce soutien a été rendu possible grâce au Fond général de l'Université de Genève ainsi que d'une fondation privée.

Témoignages

Serkan Seker, post-doctorant au département de sciences politiques de l'Université de Genève depuis juin 2021

Je suis arrivé à Genève il y a deux ans. Il n'y avait pas de "maison", pas d'amis mais beaucoup d'inconnues dans un pays totalement nouveau pour moi.

En fait, cette période a probablement été la plus étrange de ma vie, alors que je luttais pour guérir de mes blessures de réfugié politique en exil, qui avait tout laissé derrière lui. À chaque fois, j'ai été impressionné par la passion du programme Horizon académique pour guider chaque réfugié-e dans la vie professionnelle et universitaire.

En fait, le programme est un exemple unique contre les mouvements populistes et anti-immigrants qui alimentent la xénophobie dans le monde.

Il crée une "île de paix" au milieu de l'Europe grâce à l'extraordinaire générosité du peuple et des institutions suisses.

J'ai soutenu avec succès ma thèse à l'Université d'Exeter et j'ai obtenu un doctorat en science politique en mars 2021.

En tant que nouveau politologue à Genève, j'ai rencontré la professeure Emanuela Ceva qui m'a accordé toute sa confiance et son soutien. J'ai commencé à travailler comme chercheur post-doctorat au Département de science politique et relations internationales en septembre 2021.

Être universitaire était mon rêve. J'ai réussi à le réaliser grâce à ces grandes institutions et personnes qui ont consacré leur temps et leurs ressources aux réfugié-es à Genève.

Je leur dois une nouvelle vie et je continuerai à travailler sans relâche pour honorer mon contrat avec le peuple suisse afin de renforcer la paix et la coexistence dans ce beau pays.

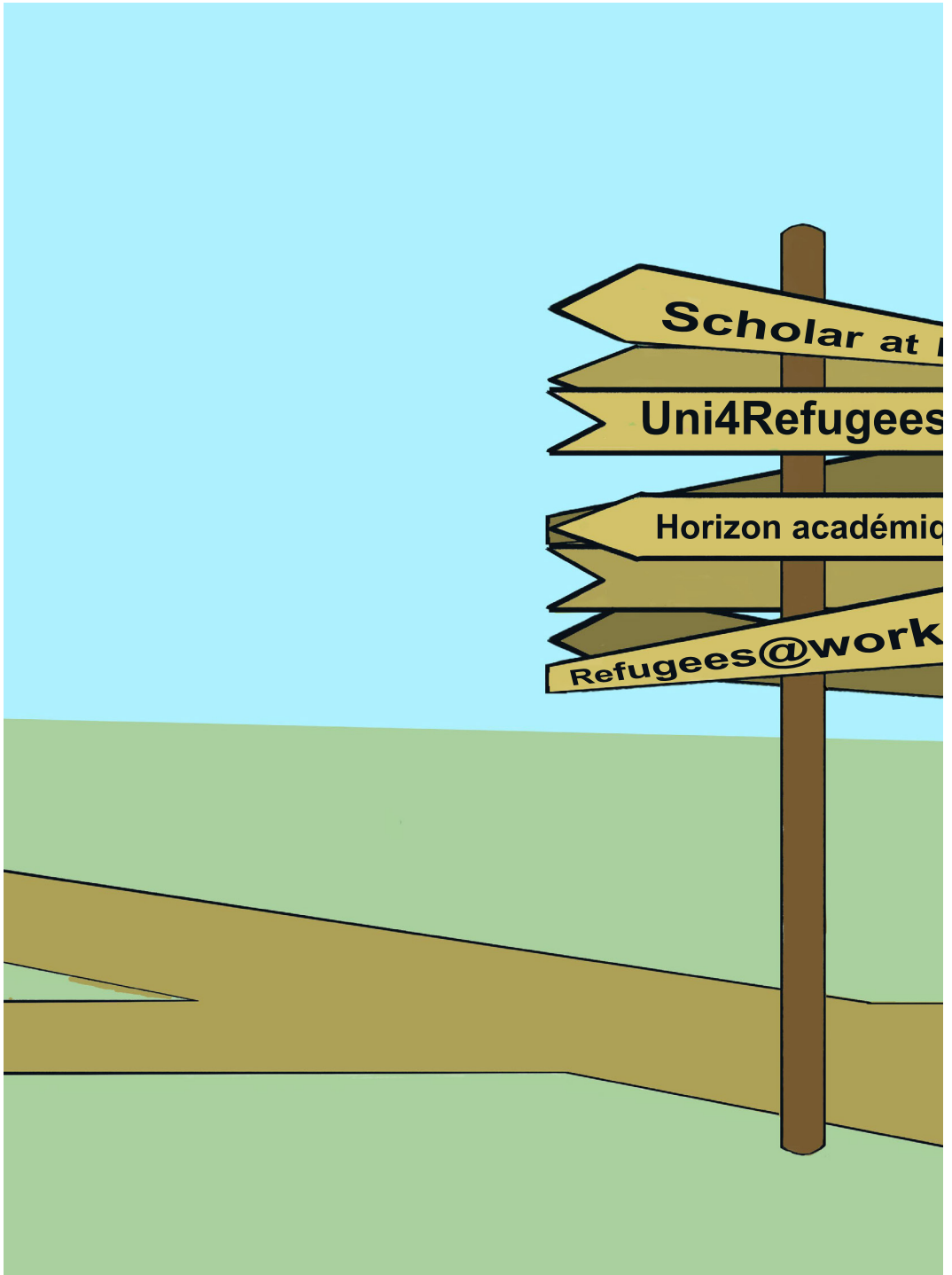
Akram Mohammed, post-doctorant au Centre universitaire d'informatique (CUI) de l'Université de Genève depuis avril 2022

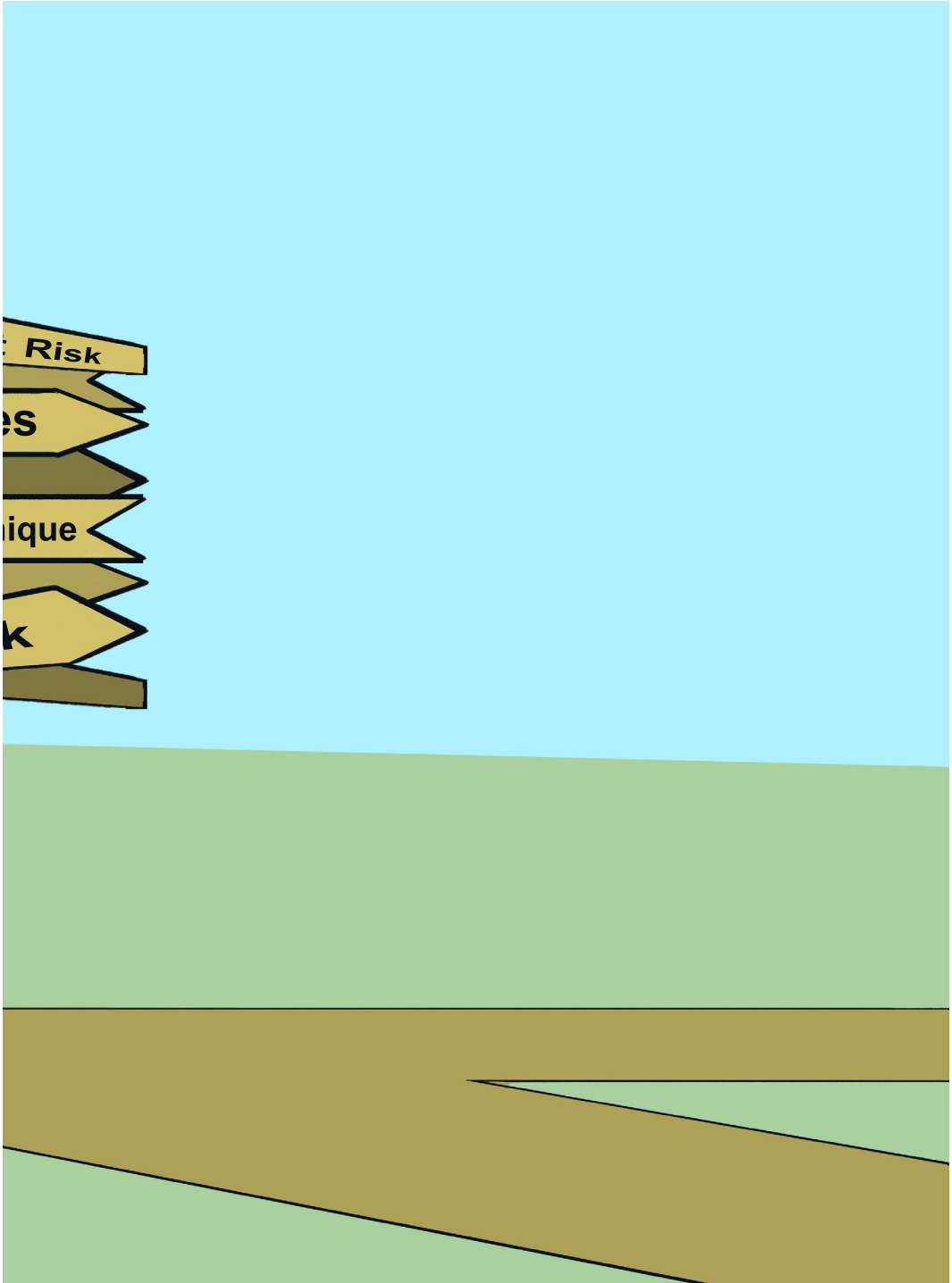
En raison de mon engagement de longue date en faveur des droits de l'homme, j'ai postulé pour une bourse Scholars at Risk afin de commencer mon postdoc à l'Université de Genève avec l'aide du programme Horizon académique.

A cette fin, je voudrais remercier le programme Horizon académique, non seulement pour leur aide et leur soutien tout au long de la procédure, mais aussi pour m'avoir donné l'opportunité d'apprendre la langue française en prenant des cours. Ce qui rend le programme Horizon académique unique par rapport à d'autres programmes, c'est qu'il ouvre des portes d'opportunités pour différentes personnes en termes d'apprentissage du français, facilitant le processus d'intégration dans la société, et plus important encore, orientant les décisions de carrière futures pour ceux qui n'ont pas une vision claire de ce qu'ils veulent faire.

Actuellement, je travaille à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un nouveau cadre dans lequel différents Security Level Certificates (SLC) seront attribués à plusieurs objets de Internet of Things (IoT) en fonction de leurs capacités matérielles et de leurs mesures de protection.

De plus, j'ai terminé la rédaction d'un nouvel article sous la supervision du professeur Dimitri Konstantas. Je participe aussi à différents projets européens à l'UNIGE, tels que AVENU et Slices.





Uni4Refugees

UNI4Refugees

Broadening Diversity in Higher Education Institutions

Uni4Refugees est un projet de coopération de plusieurs établissements d'enseignement supérieur suisses sous la direction conjointe de l'Université de Zurich (UZH) et de l'Université de Genève (UNIGE). L'objectif général du projet est de favoriser l'intégration des réfugié-es intéressé-es par des études dans l'enseignement supérieur, contribuant ainsi à une intégration durable et conforme au potentiel individuel. À cette fin, Uni4Refugees investit dans le renforcement des capacités des étudiant-es et chercheur -euses réfugié-es, du personnel des établissements d'enseignement supérieur et des étudiant-es réguliers. En outre, elle encourage le transfert de connaissances sur l'intégration dans l'enseignement supérieur entre tous les acteurs régionaux et nationaux concernés par l'enseignement supérieur ainsi que par le domaine de l'asile et de l'intégration. Uni-

4Refugees contribue ainsi à une plus grande diversité des établissements d'enseignement supérieur en Suisse.

Tous les partenaires de projet sont impliqués dans la planification, l'organisation et l'accueil des activités du projet de coordination en fonction de leurs propres besoins, capacités et expertise.

Uni4Refugees est soutenu dans le cadre du programme national P7 "Égalité des chances et développement des hautes écoles" (2021-2024), qui est coordonné par swissuniversities et le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Le programme est également soutenu par la Fondation Philantropique Famille Sandoz, la Fondation Henri Moser et la Fondation Gandur pour la Jeunesse.

Dans le cadre de Uni4Refugees, l'Université de Genève a organisé 7 formations dédiées aux étudiant-es et le personnel académique et administratif des universités en Suisse romande. Ces formations diverses traitaient de thématiques tel que «l' âge et la migration »,

National Assembly

swissuniversities



SCHOLARS AT RISK
NETWORK SWITZERLAND SECTION



VSS | Verband der Schweizer Studierendenschaften
UNES | Unione dei Studenti e di Scienze
USU | Unione Svizzera degli e della Universitari

Regional Boards



Z hdk
Zürcher Hochschule der Künste
Zürich University of the Arts

zhaw
UNIVERSITÄT
LUZERN



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Hes · SOU GENÈVE
Hochschule für Soziale
und Humanwissenschaften
an der Universität
de Genève

Management



University of
Zurich UZH



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

les compétences interculturelles ou encore l'intervention psychologique de basse intensité. Des conférences destinées au grand public ont également été organisées tout au long de l'année.

8 mars 2021 – Avenirs Féministes : échos d'ici et d'ailleurs

Le programme Horizon académique soutient depuis 2016 l'intégration de personnes migrantes et réfugiées à l'Université de Genève et dans les Hautes Ecoles genevoises. Parmi elles, des femmes engagées pour leurs droits continuent de faire entendre leurs voix une fois arrivées en Suisse. Afin de les mettre à l'honneur à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, et de visibiliser leurs combats d'ici et d'ailleurs, le programme Horizon académique organise une table ronde.

8 mars 2021
12h30-14h
En live stream

**AVENIRS FÉMINISTES:
ÉCHOS D'ICI ET D'AILLEURS**

Entre ruptures et continuités, l'importance et le rôle des femmes* issu-e-x-s de la migration dans la recomposition des engagements féministes romands

Cağla E. Aykaç
Collaboratrice scientifique, Faculté des Sciences de la société

Lorena Parini
Professeure associée à l'Institut des Études Genre

Yali Chen
Assistante-doctorante à l'Institut des Études Genre

Natalia Cuajay Sarrias
Animatrice socioculturelle à Asile LGBT Genève

integration.unige.ch/8mars

THE VOICE

DÉLEGATION INTÉGRATION

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

29 avril 2021 – Queering integration in Higher Education

En collaboration avec le Centre Maurice Chalmureau en sciences des sexualités, nous avons organisé une conférence autour de la thématique « queering integration ».

La conférence avait pour but de contribuer à mieux comprendre la nature des frontières existentielles et institutionnelles susceptibles de limiter l'accès à l'éducation supérieure à des personnes migrantes et/ou réfugiées en fonction de leur sexe, de l'orientation sexuelle, de l'identité et/ou de l'expression de genre; mais elle voudrait aussi et surtout inviter à penser le dépassement de ces limites au nom de la culture et de l'esprit que promeuvent les formations universitaires.

QUEERING INTEGRATION IN HIGHER EDUCATION!

Quel accès à l'enseignement supérieur pour les migrant-e-x-s et réfugié-e-x-s LGBTQI+?

e-conférence
Jeudi 29 avril à 18h30
integration.unige.ch

© Andrea Munno

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

**ONLINE SESSION
UNIVERSITY REFUGEE FORUM 2021**

Afghanistan's crisis and Higher Education:
How to stay connected ?

30 mars 2021 – Menaces sur les universitaires : perspectives croisées depuis la Turquie, la France et la Suisse

En partenariat avec la Faculté des Sciences de la société, Scholars at Risk et l'Institut d'études sur la citoyenneté, nous avons proposé un événement interrogeant les menaces qui pèsent sur la liberté académique ainsi que les réseaux de solidarité entre chercheurs-euses qui se développent pour y faire face.

Cet événement proposait une vision comparée des perspectives turques, françaises et suisses sur la liberté académique.



MENACES SUR LES UNIVERSITAIRES

Perspectives croisées depuis la Turquie, la France et la Suisse

30 MARS 2021
18H-19H30 | EN LIGNE

ZEYNEP GAMBETTI
Professeure de théorie politique à l'Université de Bogaziçi, Turquie

ÉRIC FASSIN
Professeur de sociologie à l'Université Paris VIII

BERNARD DEBARBIEUX
Doyen de la Faculté des Sciences de la société, Université de Genève

integration.unige.ch/scholarsatrisk

SCHOLARS AT RISK NETWORK | DÉLÉGATION INTÉGRATION FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ INSTITUT D'ÉTUDES DE LA CITOYENNETÉ | UNIVERSITÉ DE GENÈVE

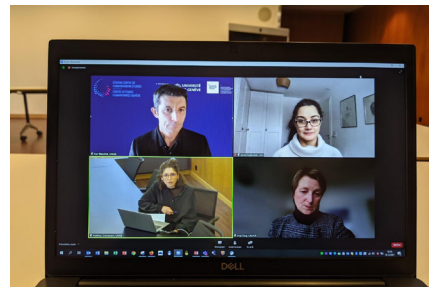
10 décembre 2021 – University Refugee Forum 2021 – online session

Finalement, en partenariat avec le Centre d'études humanitaires de Genève et le Haut commissariat aux Réfugiés, nous avons organisé une version virtuelle du University Refugee Forum sur l'accès aux Hautes Études dans le cadre de la crise afghane.

En raison de la crise de Covid-19, le University Refugee Forum 2021 a été réorganisé sous

la forme d'un événement virtuel intitulé "La crise afghane et l'enseignement supérieur. Comment rester connecté".

Modéré par Karl Blanchet, directeur du Centre d'études humanitaires de Genève, et avec des contributions d'Anja Klug, cheffe du bureau du HCR pour la Suisse et le Liechtenstein et Heela Najibullah, auteure, travailleuse humanitaire et doctorante en études religieuses à l'UZH, les périls de l'éducation interrompue en Afghanistan et l'impact du Pacte mondial sur les réfugiés ont été discutés.



Un site dédié au projet a été créé :
<https://unige.ch/Uni4Refugees>

Refugees @work

L'initiative Refugees@work a été lancée en 2018 pour trouver des solutions innovantes à la problématique de l'intégration des personnes issues de l'asile sur le marché du travail en Suisse.

Fin 2020, elle a lancé une campagne pour mettre à disposition des entreprises, des associations et des institutions publiques, les informations nécessaires liées d'une part aux compétences des potentiel·les candidat·es et d'autre part, à la simplicité de l'engagement des personnes issues de l'asile. L'initiative, appuyée par un site web qui détaille les procédures de recrutement, est par ailleurs encouragée par la Confédération ainsi que les cantons. Ces mesures permettent, à terme, d'éviter les préjugés sur le marché du travail. En parallèle, l'Agenda intégration Suisse (AIS) offre un accompagnement avec des dispositifs appropriés, tels qu'une formation de base professionnelle, un bilan de positionnement professionnel au CEBIG ou des stages. Refugees@work coordonne également des campagnes de communication à travers lesquelles le réseau met à disposition des entreprises, des institutions publiques et des associations, les informations nécessaires pour faciliter l'engagement des personnes réfugiées. Ce projet est soutenu par le Programme d'intégration cantonal de Genève

(PIC), la fondation Sesam ainsi que La Loterie Romande. En 2021, outre l'animation du site web, <https://refugeesatwork.ch/>, un atelier a été organisé le 30 avril 2021 dans le cadre du Mois de l'innovation sociale ouverte (MISO), mis en place par l'Hospice général, sous le titre : « Engagement des personnes issues de la migration : Et si l'administration publique montrait l'exemple ? ». Sous la forme d'un workshop interactif, cet événement a eu pour objectif de présenter l'initiative Refugees@work et de questionner le rôle de l'administration publique dans l'intégration professionnelle des personnes issues de l'asile et de la migration.

Outre les interventions de Metin Turker, chargé de projet, Bureau de l'intégration des étrangers, Ivan Kuttel, Marketing specialist, Ernst & Young SA et Mathieu Crettenand, Délégué à l'intégration, Université de Genève, l'événement a été l'occasion d'écouter le témoignage croisé de Julie Rieger et Montaha Jaafar de la Ville de Genève.

En 2022, l'initiative organisera des workshops et ateliers afin de favoriser l'échange de bonnes pratiques.

Par exemple, le premier workshop de l'année s'est tenu au mois de mars à la Chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève (CCIG), dans le cadre du Festival de l'innovation ouverte OPEN GENEVA. Il sera proposé d'aborder la question de l'innovation dans le système d'engagement des personnes issues de l'asile et de la migration.





Chiffres - clés

Nombre de participant-es



650 participant-es depuis 2016

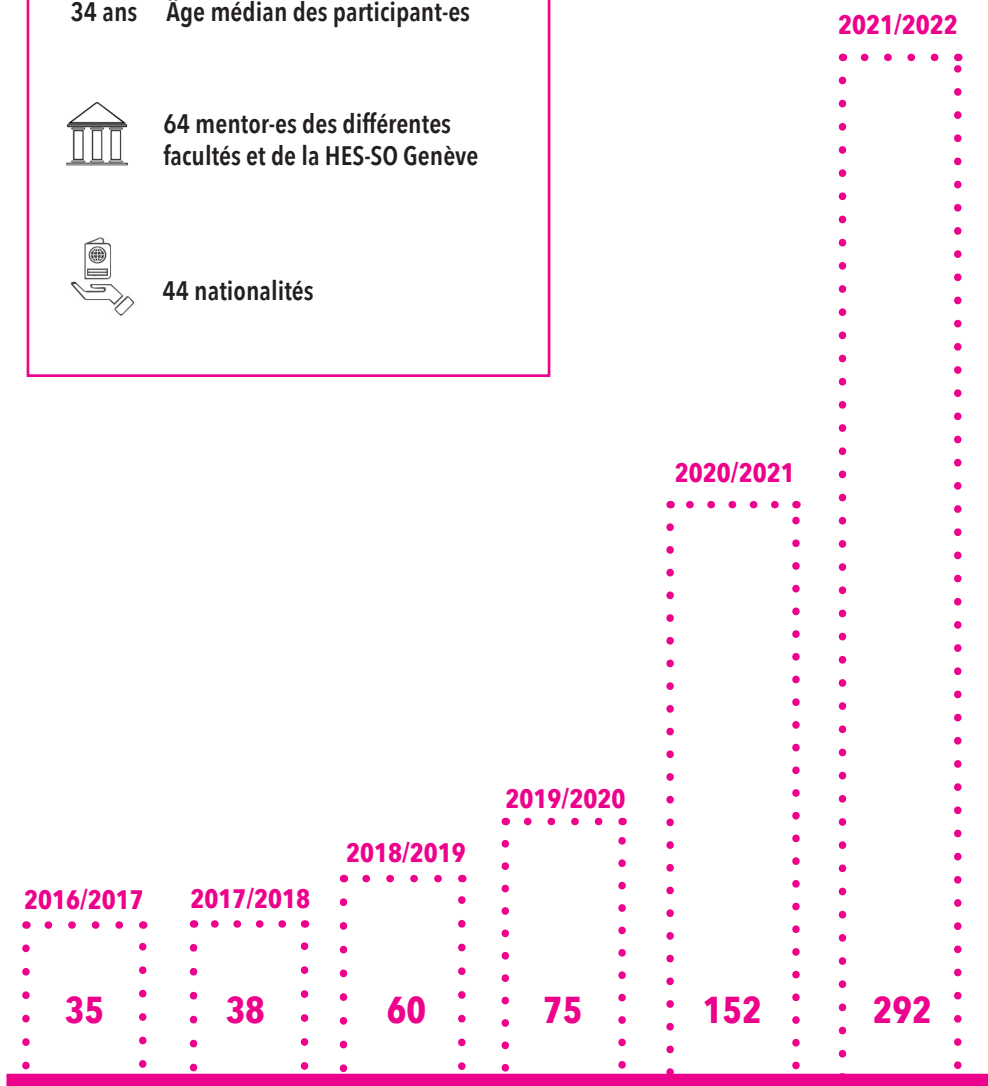
34 ans Âge médian des participant-es



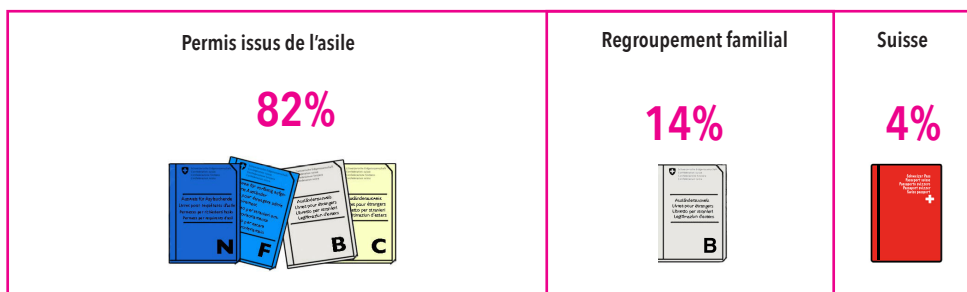
64 mentor-es des différentes facultés et de la HES-SO Genève



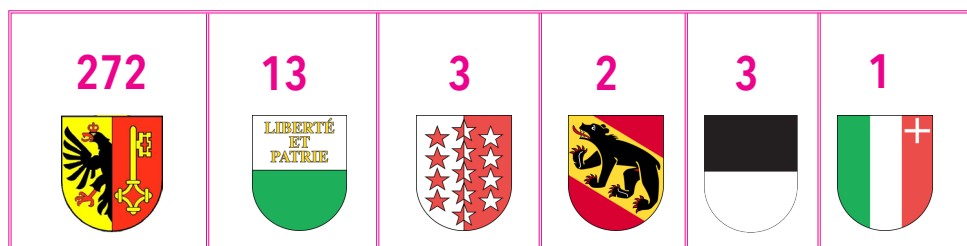
44 nationalités



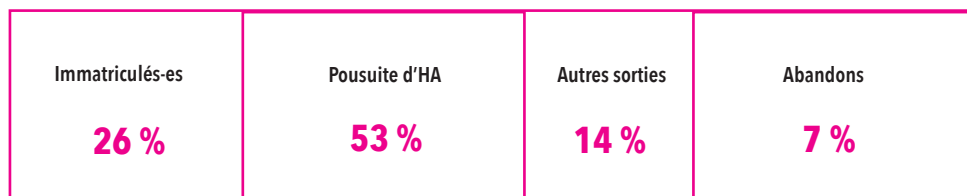
Répartition des participant-es par type de permis de séjours 2021-2022



Participant-es par canton 2021-2022



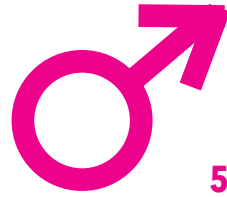
Évolution des participant-es 2020-2021



Participant-es par genre 2021-2022



43 %



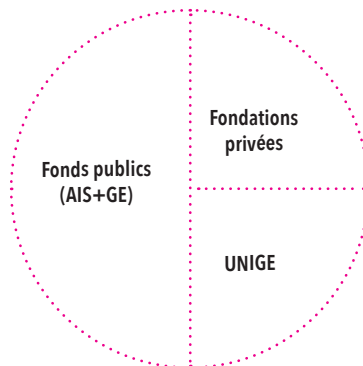
56 %

FINANCES

Répartition budgétaire 2021

Coordination 24%	Suivi des participant-es 19%	Langue et intégration 52%	Communauté HA 5%
----------------------------	--	-------------------------------------	----------------------------

Financement public-privé, avec le soutien des fondations privées



**Dépenses annuelles
CHF 1'181'558**

L'équipe de la Délégation intégration



Mathieu Crettenand
Délégué à l'intégration



Stéfanie Gonzalez
Responsable du suivi
académique, professionnel
et social



Jessica Uwer
Responsable du suivi
académique, professionnel
et social



Mireille Chanson
Responsable processus/
opérationnel



Damien Moulin
Coordinateur du volet
"Langue et intégration"
(Maison des Langues)



Prof. Isabelle Racine
Directrice de l'ELCF,
Professeure ordinaire



Mariana Fonseca
Maître-assistante à l'ELCF



Valeria Marino
Responsable du mentorat
et de la communauté
Horizon académique



Orfelis Jaramillo Garces
Stagiaire numérique
étudiante en Master
MALT



Mélissa Pinto-Tomas
Suivi des participant-es
Formation pratique HETS




Chris Gialanella
Civiliste

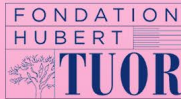
Remerciements

Nous remercions chaleureusement les partenaires publics, privés et associatifs pour les nombreux échanges et collaborations, les collaborateurs-trices des Hautes écoles et étudiant-es pour leur engagement. Nous tenons à remercier également les fondations Mercator, Henri Moser, Sesam, Hubert Tuor, Sandoz, Gandur pour la Jeunesse ainsi que le Rotary Club dans le domaine social et la formation pour leur généreuse contribution aux différents projets de la Délégation intégration.



 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**PIC**
PROGRAMME
D'INTÉGRATION CANTONALE
CANTON DE GENÈVE

**FONDATION
HUBERT
TUOR**

**STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ**



fondation **sesam**



**FONDATION
PHILANTHROPIQUE
FAMILLE SANDOZ**

**GENEVA
GRADUATE
INSTITUTE**

**INSTITUT DE HAUTES
ÉTUDES INTERNATIONALES
ET DU DÉVELOPPEMENT
GRADUATE INSTITUTE
OF INTERNATIONAL AND
DEVELOPMENT STUDIES**

Hes·SO  **GENÈVE**
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

**FONDATION
HENRIMOSER**

 **RÉPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENÈVE**
POST TENERIAS LUX

 **FONDATION
GANDOUR POUR
LA JEUNESSE**